



**Universidad Autónoma de Madrid
Facultad de Medicina
Departamento de Psiquiatría**

Tesis Doctoral

**Violencia Doméstica
En el Estado Aragua Venezuela
Una aproximación teórica**

Hercilia Riobueno

Director:

Dr. Jesús Poveda de Agustín

Maracay 2010

DEDICATORIA

A quienes luchan por un mundo mejor.

AGRADECIMIENTOS

Deseo agradecer al Dr. José Soria Artífice de esta modalidad de Doctorado, sin duda una creativa innovación que ha dado frutos.

Al Dr. José María Poveda siempre dispuesto a darlo todo por lo que cree y sin cuyo estímulo habría flaqueado.

Al Dr. Jesús Poveda de Agustín, por asumir la dirección de esta tesis, siempre con el aporte oportuno.

Al personal del Núcleo de Atención y Orientación Familiar Comunitaria (NAOFAC) del municipio Francisco Linares Alcántara y la Casa de la Mujer Linarense por la colaboración prestada para la realización de este trabajo al facilitar sus espacios y luego al referir al Centro de Salud Mental de la Universidad de Carabobo los casos de violencia domestica, en especial a la Lic. Celena Rodríguez.

Al Dr. Joel León y al Lic. Cosme Nieves por su apoyo al facilitar las entrevistas de los casos atendidos en el Circuito Judicial Penal Segundo del Edo. Aragua.

A la Lic. Omaira Zurita por su apoyo en el análisis del FP 16, y sus oportunos aportes.

Al Dr. Aníbal Pérez por su asesoría en los análisis estadísticos.

Al Dr. Jesús Leal por su invaluable apoyo al asesorarme e impulsarme a “volar”.

A mi familia los que están en el plano físico y los que ya partieron por todo lo que me han enseñado.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE CUADROS	vii
LISTA DE GRÁFICOS	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
Preliminares de la Investigación	1
Descripción del Fenómeno Objeto de Estudio.....	2
Problema de investigación.....	8
Pregunta de investigación	9
Justificación de la investigación.....	9
CAPITULO I	10
ASPECTOS TEÓRICOS EXPLORADOS.....	10
Orientación Filosófica	10
Postulados del paradigma post positivista.....	12
Enfoque Complejo	12
El Paradigma de la Complejidad	12
Teorías que Conforman el Pensamiento Complejo	15
Teoría de Sistemas	15
Teoría Cibernética	17
Teoría de la Información	17
LA VIOLENCIA DOMESTICA.....	18
Definición y caracterización.....	18
Violencia	18
<i>Conceptualización</i>	18
Tipos de violencia.....	19
Violencia domestica.....	22
<i>Dimensiones de la Violencia</i>	23
<i>Factores de riesgo de la violencia</i>	24
<i>Características del Agresor</i>	26
Efectos de la Violencia Doméstica.....	28

Modelos Explicativos de la Violencia Domestica	30
Modelo psiquiátrico.....	30
Modelo Psicosocial	30
Modelo ecológico.....	31
Ciclo de la Violencia	33
Modelo explicativo del mantenimiento en la situación de violencia doméstica.....	34
La violencia doméstica en Venezuela.....	35
Violencia Doméstica en el Estado Aragua	36
Aspectos Legales	36
Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia	39
La Intervención en Crisis y el Tratamiento.....	43
<i>Terapia Familiar</i>	43
CONTEXTO GEOGRÁFICO	45
PERSONALIDAD.....	45
<i>Conceptualización</i>	45
CAPITULO II	49
METÓDICA.....	49
¿El Método?	49
RESULTADOS	50
MOMENTO EMPÍRICO ANALÍTICO	50
DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA DE ESTUDIO	50
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO.....	51
VARIABLES DESCRIPTIVAS	51
Respuesta a la Escala de Violencia Doméstica CESAMUC	53
DISCUSIÓN.....	66
Características Sociodemográficas	66
Características de la violencia doméstica.....	68
Violencia recibida.....	68
Violencia propinada	69

Perfil Psicológico	70
MOMENTO FENOMENOLÓGICO CUALITATIVO	72
Como muestra un caso.....	90
Una víctima.....	93
TRIANGULACIÓN	96
CAPÍTULO III	100
APROXIMACIÓN TEÓRICA	100
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
ANEXOS	108

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1 Ecosistema

Cuadro 2 Tipos de Violencia por Mes 1er. Trimestre 2009..... 35

Cuadro. 3 Edad y sexo de las personas involucradas en violencia
doméstica 51

Cuadro. 4 Variables socio demográficas 52

Cuadro. 5 Violencia doméstica recibida..... 53

Cuadro 6: Violencia doméstica infringida..... 55

Cuadro 7 Rasgos de personalidad de la muestra total 57

Cuadro 8 Rasgos de personalidad distribuidos según el sexo 60

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Ciclo de la violencia.....	33
Gráfico 2. Lugar de toma de la muestra.....	51
Gráfico 3 Violencia Física recibida.....	54
Gráfico 4 Violencia Verbal recibida	54
Gráfico 5 Violencia Psicológica recibida	54
Gráfico 6 Violencia Sexual recibida	54
Gráfico 7 Violencia Física propinada	56
Gráfico 8 Violencia Verbal propinada.....	56
Gráfico 9 Violencia Psicológica propinada.....	56
Gráfico 10 Violencia Sexual propinada	56
Gráfico 11 Rasgos de personalidad de la muestra total	57
Grafico 12 Expresividad emocional.....	58
Grafico 13 Inteligencia	58
Grafico 14 Dominancia	58
Grafico 15 Impulsividad	58
Gráfico 16 Perfil de personalidad según el sexo.....	61
Gráfico 17 Inteligencia según sexo	61
Gráfico 18 Estabilidad Emocional según el Sexo.....	62
Gráfico 19 Temperamento Según El Sexo	62
Gráfico 20 Lealtad Grupal Según Sexo	63
Gráfico 21 Actitud Situacional Según El Sexo	63
Gráfico 22 Realismo Según Sexo	64
Gráfico 23 Confianza Según Sexo.....	64
Gráfico 24 Ansiedad Según El Sexo.....	65
Gráfico 25 Frustración Según El Sexo.....	65
Gráfico 26 Dimensiones de la violencia doméstica	87
Gráfico 27 Factores desencadenantes de la violencia doméstica	88
Gráfico 28 Diferencias y coincidencias entre hombres y mujeres.....	88
Gráfico 29 Efectos de la violencia.....	89

Gráfico 30 Factores que favorecen mantenerse dentro de una relación abusiva	90
Gráfico 31 Caso 4	93

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Medicina

Departamento de Psiquiatría

Línea de investigación: Patología existencial e intervención en crisis

Violencia Doméstica En el Estado Aragua Venezuela

Una aproximación teórica

Autora: Hercilia Riobueno

Director: Dr. Jesús Poveda de Agustín

RESUMEN

La presente investigación está referida a la violencia doméstica en el Estado Aragua Venezuela, como elemento generador de crisis en el ámbito familiar y cuyas repercusiones trascienden estos espacios, su propósito es generar conocimientos en cuanto a las características de este problema, los cuales puedan ser de utilidad para desarrollar programas dirigidos a la atención de las víctimas y de los agresores; y a la prevención de la misma tanto a nivel individual, familiar, escolar y comunitario. El problema es abordado desde la postura teórica de la complejidad, el elemento novedoso estriba en la inclusión en el estudio tanto de las mujeres víctimas de violencia como de los hombres agresores, al igual que la contrastación de dos posturas epistémicas opuestas en dos momentos: el empírico analítico y el fenomenológico, cualitativo. Obteniéndose dentro de los resultados la presencia de violencia física en el hogar de origen de las víctimas al igual que en el de los agresores, siendo estos víctimas o espectadores, estuvieron presentes en la muestra todas las formas de violencia doméstica predominando la verbal, física y psicológica, evidenciándose la necesidad de la interdisciplinariedad, tanto en el estudio como en el abordaje de la violencia doméstica dada su complejidad.

Palabras clave: Violencia Doméstica, patología existencial. Teoría de la complejidad.

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Medicina

Departamento de Psiquiatría

Line of investigation: Existential pathology and intervention in crisis

**Domestic violence In the State Aragua Venezuela
a theoretical approach**

Author: Hercilia Riobueno

Director: Dr. Jesús Poveda de Agustín

ABSTRACT

The present investigation is referred to domestic violence in Aragua state, Venezuela, like generating element of crisis in the familiar scope its repercussions transcend this spaces, its purpose is to generate knowledge about features of this problem, those of which could be helpful to develop programs aimed to take care of the victims and the aggressors; as well as the prevention of said violence to individual, familiar, school and community level. The problem is approached from the theoretical position of the complexity. A new element found in this work is the inclusion in the study of women victims of violence as much as of men aggressors and the contrast of two opposite postures in two moments, the empiric analytic and the qualitative phenomenology. Getting as a result the presence of physical violence in the home of birth of the victims and the aggressor, being these victims or spectators, all forms of domestic violence were presents in the sample being verbal, physical and psychological the predominant, putting in evidence the necessity of *interdisciplinary* approach, as much in the study as in the boarding of the domestic violence given their complexity

Key words: Domestic violence, Existential pathology, Complexity theory

INTRODUCCION

Preliminares de la Investigación

El orden humano implica el desorden. Así, pues, se trata de preguntarnos si los progresos de la complejidad, de la invención, de la inteligencia y de la sociedad se han producido a pesar, con o a causa del desorden, del error y del fantasma. Y nuestra respuesta es a causa, con y a pesar de a un mismo tiempo, pues la buena respuesta sólo puede ser compleja y contradictoria. (Edgar Morín p. 133)

El presente trabajo surge de la necesidad de teorizar acerca de la violencia doméstica; esta necesidad emerge del encuentro a lo largo de la experiencia terapéutica de la autora en el desarrollo de su desempeño como psiquiatra y docente de la Universidad de Carabobo.

Desde los primeros encuentros con pacientes en su mayoría mujeres con algún grado de depresión o trastornos ansiosos, frecuentemente apareció la violencia doméstica como uno de los posibles orígenes de su malestar, bien sea de manera directa o indirecta; una vez iniciadas las actividades de extensión e investigación de la Universidad de Carabobo, en un trabajo de investigación realizado por las Prof. Acevedo, Sozaya y quien escribe, titulado Un modelo de investigación – acción - participativa en la determinación y tratamiento de los problemas de salud sexual y reproductiva de la mujer de los sectores populares de Sta. Rita 1994 – 1996, presentado en el I Congreso de Investigación de la Universidad de Carabobo, aparece nuevamente la violencia domestica tras la sintomatología depresiva, los síndromes de ansiedad o de esos malestares inespecíficos que acusaban muchas mujeres y que no recibían ninguna respuesta desde el punto de vista médico.

Al investigar las causas de la violencia doméstica desde la óptica médica aplicando la Entrevista Diagnóstica Internacional Compuesta (CIDI) para determinar aspectos psicopatológicos en una muestra de pacientes atendidos en el Centro de Salud Mental de la Universidad de Carabobo durante el año 2007; se encontró en relación con las patologías mentales, que a pesar de estar presente en varios consultantes, síntomas depresivos y ansiosos así como consumo de alcohol y síntomas fóbicos, al aplicársele la prueba exacta de Fisher estos no fueron estadísticamente significativos, con lo que este aspecto a pesar de estar presente y ameritar atención no podría considerarse causal de la violencia al menos en esa muestra. No en balde Bertrand Russell citado por Leal (2008) afirma: *“La palabra ‘causa’ se encuentra muy ligada con asociaciones engañosas, y la razón de que la física haya cesado de buscar causas es que, en verdad, no hay tales cosas”*

Lo antes expuesto sugiere la necesidad de buscar un nuevo paradigma que integre diversos conocimientos, que acepte la interdisciplinaridad, que no simplifique sino que intente conocer los elementos que conforman el complejo entramado de esa red de elementos que conforman la violencia doméstica, para así iniciar el camino que nos lleve a su comprensión, prevención y atención tanto de las víctimas como de los victimarios.

Descripción del Fenómeno Objeto de Estudio

La violencia catalogada como uno de los nuevos sufrimientos mentales trasciende el ámbito médico, psicológico y social, a medida que se avanza en su investigación aparecen nuevas aristas a ese diamante fatídico, cada una de sus caras nos ofrece un sin fin de elementos dignos de análisis pero insuficientes para comprender el todo.

Su complejidad tal como lo señala Fernández (2004) comprende en el ámbito cultural desigualdades de género, en el social condiciones de inequidad social, en cuanto a la pareja relaciones conyugales, en lo

concerniente a la familia conflictos familiares, en lo referente al ámbito médico – psicológico trastornos psicopatológicos, abuso de alcohol y drogas, así como aspectos biográficos como personalidad, historia de abusos y de violencia en la familia de origen. Especial interés reclama situaciones consideradas propias de la cultura de muchas sociedades, mantenidas y transmitidas como tradiciones durante siglos, referidas en especial a la violencia específica contra la mujer como son : las relaciones de sumisión y dependencia de la mujer respecto al hombre, la justificación de la violencia masculina y su tolerancia por la sociedad e incluso por la mujer, los estereotipos sexuales y el rol limitado asignado a la mujer a nivel social explican en parte la violencia infringida a la mujer. Aún en la actualidad la violencia sigue siendo utilizada como un instrumento de poder y dominio en todos los ámbitos del quehacer humano; más aún cuando se sigue aceptando como un instrumento válido en la resolución de conflictos.

la visión de la violencia doméstica ha evolucionado desde mediados del siglo pasado hasta nuestros días, pasando de ser una opción de control por parte del jefe de la familia (el hombre, en la gran mayoría de los casos), una situación privada ajena al ámbito legal, a ser entendida como un problema de salud pública que traspasa las fronteras en los cinco continentes, un momento decisivo en ese cambio lo constituye las resoluciones emanadas de las Naciones Unidas cuando en 1985, el organismo internacional manifestó su preocupación por la Violencia Familiar, cuyas víctimas principales resultaban ser las mujeres y los niños de todas las clases sociales, sin distinción de raza, nivel económico o cultural, considerando además la repercusión de dicho fenómeno en las generaciones futuras, educadas bajo el influjo de conductas violentas intrafamiliares. Así mismo condena la discriminación y el abuso hacia mujeres postulando a la vez la necesidad de un mayor compromiso del sistema de justicia, de los servicios de asistencia y de los medios de comunicación, a los fines de incrementar la conciencia pública del problema. Por último convoca a los Estados miembros a, desarrollar

leyes, procedimientos, recursos de protección y asistencia especializados, métodos apropiados de educación para la resolución de conflictos por medios no violentos y coordinación entre el sistema de administración de la salud y de acción social con el sistema de justicia penal, puesto que estaba en peligro tanto la salud como la supervivencia dentro de la unidad familiar. Pasa así la violencia familiar a ser vista como un problema social y no como una situación privada.

A partir de ese momento se desata un sinfín de opiniones, estudios y maneras de abordar el problema pasando por la visión médica del asunto con intentos de encontrar relación entre la violencia doméstica y las patologías mentales, a posiciones donde se prioriza los aspectos socio culturales, en este sentido es oportuno resaltar los aportes del feminismo al cual se refiere Miguel (2005) “Y que una de las tareas decisivas del feminismo ha consistido en descubrir y desarticular las múltiples y a veces contrapuestas formas de legitimación ancladas en nuestra sociedad”.

En muchos casos es inevitable encontrar un sesgo en el abordaje de la agresión a la mujer y dependiendo de la carga sociocultural y afectiva del observador se aprecian posiciones extremas que maximizan o minimizan el hecho en sí lo cual impide una visión realista del problema; trayendo como consecuencia un análisis reduccionista o magnificador, que lejos de acercarnos a la comprensión y solución del problema nos aleja cada vez más de ella.

En un intento por alertar acerca de la magnitud del problema se ha calificado la violencia doméstica como un problema de salud pública, al respecto García A y colaboradores (2002) alertan acerca de los riesgos de esta calificación ya que, no sólo puede implicar una óptica médica del problema, sino que

“invisibiliza el hecho de que dicha violencia, además de un problema de salud pública, es también un problema de seguridad pública, un problema de educación, un problema de

la administración de justicia, un problema de servicios sociales, un problema económico, etc. Actualmente, existe consenso en la región de que la violencia intrafamiliar es un asunto de derechos humanos que exige ser encarado desde una perspectiva multisectorial."

No obstante la literatura mundial sobre el tema nos da cuenta del gran interés que despierta la violencia y en especial la violencia doméstica, dada su gravedad y extensión en todos los países tanto de Europa como de América.

En Venezuela la denuncia más frecuente en los entes policiales es la violencia doméstica, en relación con los homicidios por lo menos una vez por semana muere una mujer, y generalmente se dice que ha sido por crimen pasional, cuando realmente es una situación de violencia intrafamiliar o doméstica. Según reporte de Álvarez Ofelia Directora General de Funda mujer (Fundación para la prevención de la violencia doméstica contra la mujer) en el año 2004 Las mujeres maltratadas tenían una edad comprendida entre 25 y 40 años. En Caracas hubo 4 casos al día con énfasis en el mes de julio y una mujer muerta cada 10 días. Los datos totalizan aproximadamente 20.000 casos, reportados por 6 organismos gubernamentales y 10 organizaciones no gubernamentales (ONG) especializadas. Durante el primer semestre del 2005, en la División de Investigaciones y Protección en Materia de Niños, Adolescentes, Mujer y Familia del Centro de investigaciones Científicas Penales y Criminalísticas (CICPC), se han iniciado 1.028 investigaciones y opinan que una gran porción de estos casos no es reportada, un 66%. Álvarez (2006)

Por otra parte son los varones quienes ejercen mayoritariamente el rol de victimarios o agresores, por tal motivo es necesario conocer las dos caras de la moneda y plantearse un estudio donde se caractericen ambos actores, tanto la mujer como el hombre para así conocer los aspectos Sociodemográficas así como las características de la personalidad de

quienes intervienen en la situación de violencia doméstica sin excluir los aspectos relacionados con el género que tanta luz han aportado al estudio del tema en las últimas décadas; La determinación de los factores que intervienen en la violencia doméstica, en sus formas física, psicológica y sexual desde la perspectiva de los victimarios; así como sus efectos en las víctimas permitirá implementar las acciones que faciliten su prevención, disminuyendo así las secuelas que sufren las víctimas como son los problemas físicos, (fracturas, enfermedades crónicas, trastornos ginecológicos, como infecciones de transmisión sexual, embarazos indeseados y problemas con el parto,) mentales (depresión uso indebido del alcohol y las drogas, intentos de suicidio, estrés postraumático disfunción sexual y otros trastornos del sistema nervioso central). En ocasiones los efectos de la violencia en la mujer no son fácilmente evidenciables, Al respecto Polo (2007) señala: los siguientes fenómenos: “naturalización de la violencia” en el cual hay una habituación por parte de la víctima a ser humilladas, “lavado de cerebro y persuasión coercitiva”. En este caso se siente culpable y rechaza la ayuda y por último el “entumecimiento psíquico” en el que las víctimas se desconectan de sus sentimientos y se vuelven sumisas.

De igual forma si consideramos a la familia como la institución encargada de transmitir la cultura a sus miembros quienes reproducirán en otros ámbitos sus vivencias dentro del seno familiar; al prevenir la violencia estaremos haciendo prevención a largo plazo, de acuerdo a lo expresado por Huggins (2006) “La violencia familiar, entonces, no es causa pero aumenta la probabilidad de que el sujeto que la sufre directa o indirectamente la aprenda como forma de relación”.(p. 134) Eso sin considerar las fugas del hogar, los embarazos en adolescentes y la adicción a drogas y/o alcohol en adolescentes como recursos para escapar de la convivencia en un hogar violento.

En el mismo orden de ideas, la muy baja proporción de hombres que estando involucrados en situaciones de violencia doméstica solicitan

ayuda no debe ser un factor para invisibilizar al otro actor principal del problema. García A. (2000)

En este sentido de acuerdo con cifras aportadas por Connell (2001), en los Estados Unidos, 90% de los responsables del delito de asalto agravado son hombres. Valdría la pena preguntarse ¿que origina esa propensión a la violencia? Esta inquietud es recogida por Castro y Riquer (2003) quienes afirman “Sólo en la medida en que la investigación sobre la violencia se amplíe hacia los hombres y hacia la interacción entre hombres y mujeres, estaremos en condiciones de dar con nuevos hallazgos relevantes”.

Para que se hiciera posible el abordaje de la violencia contra la mujer la condición sine qua non fue romper el silencio en torno a este problema, de igual forma es necesario romper el silencio de los hombres, en ese sentido Ramírez sostiene “Hablar de la violencia que ejercen es una necesidad porque contribuye al entendimiento del fenómeno en sí mismo” Hidalgo (2005)

En lo concerniente a porque el hombre agrede, Lorente sostiene: “Se trata más bien de formas de agresión en las que se ven relacionadas las características de la personalidad del agresor con la asunción de determinados valores, roles y estatus, en los cuales influyen de manera significativa su historia” Lorente (2000)

En este sentido Sanmartín citado por Hidalgo (2005) sostiene en relación a la violencia "es la resultante de la influencia de la cultura sobre la agresividad natural y sólo factores culturales pueden prevenirla". Y en lo referente a las relaciones de pareja específicamente Cáceres señala “El conflicto parece servir de caldo de cultivo para el desarrollo de la violencia aunque, seguramente, no sea el único elemento determinante” Este autor señala que en un tercio de las parejas en situación de violencia no demuestran conflicto

A su vez Briceño-León y Colaboradores (1999) encontraron mayor proporción de conductas violentas en aquellas parejas en unión libre, menos educados, desempleados, no asisten al culto, gustan de programas violentos, consumen más de cinco tragos con frecuencia y tienen armas; que en aquellas casadas, educadas, empleadas, que asisten al culto, no gustan de programas violentos, no consumen o consumen menos de cinco tragos y no tienen armas. Estos autores sostienen “la conducta violenta depende de las experiencias de violencia y de las normas sociales que apuntalan la violencia como modo de actuar” (p142) Sin embargo estos autores asignan gran importancia a la posesión de habilidades por parte de la persona para controlarse en momentos de rabia, como predictor de conductas no violentas; lo que abre una puerta en cuanto a prevención de la violencia se refiere.

El acto de violencia es muchas cosas a la vez. Es el hombre individual ejerciendo poder en relaciones sexuales y, al mismo tiempo, la violencia de una sociedad jerárquica, autoritaria, sexista, clasista, militarista, racista, impersonal e insensata proyectada a través de un hombre individual hacia una mujer individual... En suma, estos actos de violencia son una especie de expresión ritual de las relaciones de poder: dominante-dominado, poderoso-impotente, activo-pasivo, masculino-femenino. Kaufman, (1989).

Para los efectos de esta investigación se asume como violencia doméstica aquella ejercida en cualquiera de sus formas física, psicológica y/o sexual por la/el cónyuge o ex-cónyuge, pareja de hecho, ex-pareja, novio o ex-novio cualquier miembro de la familia bien sea consanguínea, política o putativa, con el objetivo de controlar y dominar las conductas de la víctima.

Problema de investigación: Violencia Doméstica en el Estado Aragua

Pregunta de investigación: ¿Que elementos conforman el entramado psicológico y social de los actores en violencia doméstica que puedan orientar el proceso de comprensión y atención tanto de las víctimas como de los victimarios?

Justificación de la investigación

El presente trabajo se justifica por la vigencia del problema de la violencia, el cual a pesar de haber sido ampliamente expuesto en las últimas décadas no ha sido suficientemente estudiado en toda su complejidad, por lo que existen muchos elementos desconocidos. Conocer sus características en una población como la del Edo. Aragua con una alta densidad poblacional, (8,28% de la población total del país, y cuya población es de 1.735.981 habitantes según cifras del Instituto Nacional de Estadísticas) presenta un alto índice de violencia incluida la violencia doméstica permitirá desarrollar programas dirigidos a la atención de las víctimas; así como a la prevención de la misma tanto a nivel individual, familiar, escolar y comunitario.

CAPITULO I

ASPECTOS TEÓRICOS EXPLORADOS

Orientación Filosófica

Encarar un problema universal como la violencia doméstica que trasciende, sexo, raza, nacionalidad, nivel educativo, estrato social, religión e ideología política, sólo puede ser posible desde la postura teórica de la complejidad, en este sentido haciendo referencia al pensamiento complejo Morín su máximo exponente señala: *“...la propuesta de pensamiento complejo es fruto de un esfuerzo para articular saberes dispersos, diversos y adversos entre sí”* Sástiro (2005)

“Si bien la complejidad emerge sobretodo en el campo de las ciencias naturales, no menos cierto es que, si existe un ámbito al que le corresponde por antonomasia el calificativo de <<complejo>>, ese es el mundo social y humano...” (Morín 2003)

El paradigma de la complejidad es construido por Morín basándose en los principios de la recursividad organizacional, el principio dialógico y el principio hologramático; siendo su método el pensamiento complejo.

Este se contrapone al paradigma de la simplificación cuya fundamentación se encuentra en las operaciones lógicas de disyunción y reducción. Su objetivo es poner orden en el universo y rechazando el desorden; esto lo logra al reducir el orden a una ley, a un principio. El principio de simplicidad, o bien separa lo que está ligado (disyunción), o bien unifica lo que es diverso (reducción).

En el enfoque de la complejidad, lo epistemológico estará siempre en construcción y será siempre multidimensional interrelacionado con otros dominios de la vida, adecuándose al objeto de estudio, por lo tanto su carácter es flexible, nunca rígido. No existen criterios epistemológicos que

sustenten el enfoque Complejo, es una postura dialógica entre el sujeto conocedor y el objeto conocido. Lo dialógico significa unidad simbiótica de dos lógicas, que a la vez se nutren entre sí, entran en concurrencia, se parasitan, se oponen y se combaten.

Para concebir la dialógica del orden y del desorden es preciso concebir esta relación como: una, complementaria, concurrente y antagonista Morín (1999).

Este Principio Dialógico, principio genésico del caos, se organiza en un bucle tetralógico, incluye caos, desorden/ interacción/ organización/ orden/ desorden el cual a su vez, es el punto de inicio en la producción de conocimiento; al respecto Soto G, M. (1999) sostiene: “El orden Moriniano es el del **bucle tetralógico**: Interacciones (caos) / orden / desorden / organización. (p. 32)

Teniendo como base lo expuesto anteriormente, la autora de esta tesis en la búsqueda de este saber específico en lo concerniente a la violencia doméstica se ve en la necesidad de contrastar la matriz epistémica positivista cuantitativa, desde el abordaje empírico analítico con la matriz epistémica post positivista fenomenológica, cualitativa, desde el paradigma de la complejidad.

Lo cuantitativo positivista como corriente del pensamiento se basa en el concepto de objetividad, para los positivistas el mundo es simétrico, ordenado y totalmente mensurable, separa al sujeto del objeto de estudio y su razonamiento es lógico deductivo.

Lo cualitativo proviene del modelo dialéctico e interaccionista entre el conocedor y el objeto conocido; dualidad que conforma una matriz epistémica denominada paradigma post positivista de la relación sujeto-objeto y la forma o el cómo alcanzar la verdad, originando entonces el concepto de inter subjetividad.

Corrientes como la Psicología de la Gestalt, El Estructuralismo Francés y El Enfoque Sistémico. Sirven de nutrientes este paradigma.

Postulados del paradigma post positivista

1. La ciencia no es algo aislado del mundo, sino que depende del contexto en el que se desenvuelve.
2. La conducta humana es un fenómeno más complejo que los fenómenos de las Ciencias Naturales, por lo que no es posible entenderla utilizando los medios utilizados para conocer el mundo natural.
3. Las teorías científicas son relativas puesto que se fundamentan en valores sociales que cambian con el tiempo por lo que los conceptos de universalidad, objetividad y certeza de los conocimientos científicos quedan cuestionados.
4. La realidad es algo múltiple que únicamente puede ser estudiada de forma Holística. La investigación de esas realidades múltiples, indudablemente tenderá a ser divergente, con los objetivos de predicción y control serán muy inviables.

Enfoque Complejo

Según Vilar (1997)

Un fenómeno complejo es el compuesto por una gran variedad de elementos que mantienen entre sí una gran variedad de relaciones, con Interacciones lineales y no lineales, sincrónicas y diacrónicas, la evolución de cuyo conjunto es imprevisible, incluso cuando su auto organización se orienta por acciones teleológicas, finalitarias. (p. 18).

El Paradigma de la Complejidad

La complejidad según Morín invita a repensar la implicación todo-partes, religando las partes al todo, el todo a las partes y las partes entre sí,

teniendo presente que es imposible conocer el todo. En la construcción del conocimiento, lo complejo es una categoría a partir de la cual algo se explica, lo complejo es una comprensión, no una disciplina, no se limita a relacionar variables, alude a lo que esta tejido en conjunto o lo conjuntamente entrelazado; es un modo de pensar (Fermín, 2006).

El Paradigma de la complejidad, emerge de los nuevos conceptos, de nuevas visiones, descubrimientos y de nuevas reflexiones que van a conectarse y reunirse el cual, encaja más como “enfoque” que como modelo. La complejidad deviene en paradigma al articular y reordenar el conocimiento.

Para Morín (2001), los rasgos básicos de este paradigma complejo son: La interdependencia del sujeto y objeto; Las operaciones lógicas del pensamiento complejo están constituidas por los principios de distinción, conjunción e implicación, lo real como una construcción y no como algo dado, y la relación Epistémica estrecha entre sujeto y objeto de conocimiento.

Este autor plantea los siguientes principios:

El Principio Dialógico (dialéctico) aquí Morín toma en consideración el carácter paradójico de los fenómenos: la vida supone muerte, el orden cósmico se origina en una desintegración *“llegamos por medios completamente racionales, a ideas que llevan en si una contradicción fundamental”*.

El Principio de la Recursividad Organizacional. La noción de recursividad está asociada a la idea de bucle retroactivo que conduce al pensamiento complejo, a las ideas de auto producción y auto organización que permiten la comprensión de los sistemas complejos: la vida, el universo, la sociedad, etc. Un proceso recursivo es aquel en el cual los productos y los efectos son, al mismo tiempo, causa y productores de aquello que los produce. La idea recursiva rompe con la idea lineal de causa / efecto, de producto / productor, de estructura / superestructura, porque todo producto

influye sobre aquello que lo ha producido en un ciclo en si mismo auto constitutivo, auto organizativo y auto productor.

El Principio Hologramático; No solamente la parte está en el todo, sino que el todo está en la parte. El principio Hologramático está presente en el mundo biológico, en el social, en el económico en cada ámbito humano; cada célula de nuestro organismo contiene la totalidad de la información genética de ese organismo. La idea del holograma, trasciende al reduccionismo que no ve más que las partes, y al holismo que no ve más que el todo.

El Principio de Emergencia. Las emergencias según Morín (1981) son las cualidades o propiedades de un sistema que presentan un carácter de novedad con relación a las cualidades o propiedades de los componentes considerados aisladamente o dispuestos de forma diferente en otro tipo de sistema. No se puede reducir el todo a la parte ni la parte al todo, sino establecer un vaivén continuo e incesante entre ellas.

El Principio de auto-eco-organización. Sostiene que en la explicación de los fenómenos se debe considerar la lógica interna del sistema y la lógica externa de la situación o entorno. Este principio nos indica que el pensamiento complejo debe ser un pensamiento ecologizado, que considere el entorno sin reducir el objeto estudiado solo a la red de relaciones que lo constituyen. Para el pensamiento complejo ecologizado, es inseparable la relación de auto-eco-organización del objeto con respecto a “su” ecosistema.

El Principio de Borrosidad. Permite al pensamiento razonar con enunciados y conceptos inciertos o indecibles, es un principio que se opone al principio de bivalencia y la tendencia a no reconocer entidades de medianía. Ayuda a reconocer entidades mixtas o mezclas producidas en una organización compleja.

Fermín (2006) plantea que existen tres teorías que conforman al pensamiento complejo, estas son: La Teoría Sistémica, La Teoría Cibernética y la Teoría de la Información. Según este autor, en el siglo XX

las ciencias centraron su método en juicios de hecho y evitan los juicios de valor. Esa epistemología generó un contexto centrado en los objetivos internos de cada disciplina, de esta forma, las teorías, los hechos o el lenguaje, garantizarían la validez y confiabilidad de sus descubrimientos.

En este orden de ideas, la filosofía propone la superación del sujeto en función de las condiciones epistémicas y socioculturales que hacen posible las prácticas científicas. Se proclama la “*muerte del sujeto*” y se vuelve a reconstruir a un ser multidimensional, tomando en consideración lo biológico, lo social, espiritual, lo histórico, lo psicológico, en fin, un ser complejo.

Teorías que Conforman el Pensamiento Complejo.

Teoría de Sistemas

Esta Teoría plantea que lo sistémico se constituye en un enfoque, el sistema puede entenderse como un todo irreducible y dinámico, que tiende a la desorganización entrópica, la idea de sistema, permite pensar totalidades como interacciones relacionadas, irreductibles, dinámicas, adaptables y cambiantes. Estas propiedades son destruidas cuando el sistema es desglosado física o teóricamente en elementos aislados.

Resulta muy interesante, la posición de Bertalanffy (2003) quien reemplazo la concepción *todo / partes*, por la de, *Sistema / entorno*, de acuerdo con este autor, los sistemas no dependen de una estructura dada sino a través de la interacción con el entorno, el cual no es a su vez un factor condicionante de la construcción del sistema sino un factor constituyente de ella (estructura), se observa claramente, los límites entre sistema y entorno, el sistema debe diferenciarse del entorno, pero mantiene cierta dependencia de él, para sobrevivir y evolucionar. Por otra parte, el entorno es fuente de perturbaciones y desequilibrios que posibilitan la supervivencia y el cambio del sistema.

La sistémica incorpora los contenidos de la geometría fractal y la Teoría de las catástrofes, incorpora el concepto de autoorganización y las nociones de auto referencia, auto observación, reflexión y autopoiesis.

Luhmann por su parte adopta el Modelo Cibernético al substituir la relación *todo / parte*, por la de, *sistema / Entorno*, propone además que los sistemas sociales son auto referentes y autopoieticos: un sistema auto referente es una unidad autopoietica que produce ella misma los elementos que la componen, por eso requiere distinguir los elementos que pertenecen al sistema de los que pertenecen al entorno. Este autor sostiene que la complejidad es un concepto que relaciona sistema y mundo. Todo sistema surge en una operación de distinción respecto a un entorno, de esta manera, la complejidad es a la vez una situación y una operación que se da en las relaciones de constitución entre el sistema y el entorno.

Un sistema es concebido entonces como una unidad cuyas características serían las siguientes:

- 1.Global, no elemental, puesto que está constituida por partes diversas interrelacionadas.
- 2.Original: no originaria; dispone de cualidades propias e irreducibles. pero debe ser producido, construidos, organizado.
- 3.Individual, no indivisible; se puede componen en elementos separados, pero entonces sus su existencia se descompone,
- 4.Hegemónica, no homogénea esta constituidos por elementos diversos, dotados de carácter propios.

Según plantea Morín (1989)

“Un sistema tiene estructura, pero no es una estructura. Ni el mismo sistema es irreducible.....la idea de unidad compleja va a tomar densidad si presentimos que no podemos reducir ni las partes al todo, ni el todo a las partes...se puede concebir el

sistema como unidad global organizada de interrelaciones entre elementos, acciones o individuos”.

En síntesis, un sistema es una *Unidad Global*, constituida por partes diversas interrelacionadas, original, no originaria ya que dispone de cualidades propias e irreductibles, pero debe ser producido y construido. Individual, no indivisible, se puede descomponer en elementos separados, pero entonces su existencia se descompone, a pesar de que sus unidades pueden ser funcionales en otros ámbitos. Hegemónica, no homogénea, ya que esta constituidas por elementos diversos dotados de carácter propio

Teoría Cibernética

Esta teoría propuesta por Norbert Wiener (1894-1964) quien la entendió como el campo interdisciplinario que aborda los problemas de la organización y los procesos de control, retroalimentación y transmisión de informaciones en las maquinas y en los organismos vivos, así pues la retroalimentación actualiza la información y permite a la maquina o al organismo comportarse de acuerdo con propósitos actualizados.

En este sentido, las maquinas y los organismos vivos desde el punto de vista de la Teoría cibernética, son sistemas cerrados organizacionalmente y abiertos informacionalmente, es decir, reciben información del entorno y actúan sobre este y sobre el mismo. Más adelante Ashby plantea que la cibernética es una Teoría que no estudia objetos, sino modos de comportamiento.

Teoría de la Información

Esta surgió a partir del trabajo de Shanon y Weaver basada en la Teoría matemática de la información, a través de ella se intento descubrir las leyes matemáticas que gobiernan la información, para establecer la medida cuantitativa mínima que reduce la incertidumbre en un mensaje, este modelo, se limito a una lectura de la comunicación como información lineal, al estar centrada en mensajes enviados de un punto a otro y en resultados o

posibles influencias sobre emisor y receptor. Posteriormente, Heinz Von Foerster, incorporo el concepto de retroalimentación positiva de la cibernética a los procesos de la comunicación y con ello se logro una mayor comprensión de las complejas comunicaciones interpersonales, se evoluciona de la concepción lineal de la Teoría de la información a una concepción circular, en la que no solo el ruido afecta el estado de la comunicación, sino que también se puede generar orden por ruido y generar nuevos procesos comunicativos. Surge así la Teoría de orden por ruido de Foerster.

LA VIOLENCIA DOMESTICA

Definición y caracterización

Violencia

Conceptualización: La Organización Mundial de la Salud en su Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen, define la violencia como el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. La definición comprende tanto la violencia interpersonal como el comportamiento suicida y los conflictos armados. Cubre también una amplia gama de actos que van más allá del acto físico para incluir las amenazas e intimidaciones. Además de la muerte y las lesiones, la definición abarca también las numerosísimas consecuencias del comportamiento violento, a menudo, menos notorias, como los daños psíquicos, privaciones y deficiencias del desarrollo que comprometan el bienestar de los individuos, las familias y las comunidades. La violencia puede ser entendida, en términos generales, como un ejercicio de la fuerza de parte de instituciones, grupos o individuos sobre otros grupos o individuos con un propósito instrumental y/o con un propósito expresivo. En principio se define violencia como la expresión abierta de comportamientos que implican forzar físicamente a otra persona (o a uno mismo, como en el caso del suicidio), y

por tanto incluye cualquier acción, en contra del deseo de uno, que cause heridas, la muerte (asesinatos), o la amenaza de herir o asesinar (Gerbner, G. y Gross, L. 1976).

La violencia (del Lat. violentia) es un comportamiento deliberado, que provoca, o puede provocar, daños físicos o psíquicos a otros seres, y se asocia, aunque no necesariamente, con la agresión, ya que también puede ser psíquica o emocional, a través de amenazas u ofensas. Andrés Montero (2006) afirma que la violencia es una conducta compleja y aprendida, adquirida e interiorizada a partir de claves de socialización. Afirma: “El ejercicio de violencia sistemática responde a la permanencia de esquemas neurocognitivos que, traduciendo el aprendizaje interiorizado por socialización, están muy vinculados a la identidad individual, que comienza a formarse en la adolescencia temprana y acaba consolidándose en la juventud tardía”

Tipos de Violencia

Johan Galtung (1998) diferencia tres formas de violencia:

Violencia estructural: Consiste en agredir a una agrupación colectiva desde la misma estructura política o económica. Así, se consideran casos de violencia estructural aquellos en los que el sistema causa hambre, miseria, enfermedad o incluso la muerte a la población. Serían ejemplos aquellos sistemas cuyos estados o países que no aportan las necesidades básicas a su población, abuso de autoridad, Generalmente se da en las relaciones asimétricas, el hombre sobre la mujer o el padre sobre el hijo, para ejercer el control.

Violencia cultural: Se refiere a los aspectos de la cultura que aportan una legitimidad a la utilización de los instrumentos de la violencia que hemos nombrado anteriormente. Ejemplo, la violencia en defensa de la fe o en defensa de la religión, así como la legitimidad otorgada al Estado para ejercer la violencia.

Violencia física: Manifestada a través de golpes, que suelen dejar marcas en el cuerpo (hematomas y traumatismos)

Otros tipos de violencia descritos son:

Violencia emocional: Puede ser más hostil que la primera. Es plasmada a través de desvalorizaciones, amenazas y críticas que funcionan como mandato cultural en algunas familias o grupos sociales y políticos.

Violencia juvenil: Se refiere a los actos físicamente destructivos (vandalismo) que realizan los jóvenes y que afectan a otros jóvenes (precisemos, aquí, que los rangos de edad para definir la juventud son diferentes en cada país y legislación). En todos *los países, los principales actores de este tipo de violencia son los hombres, y la educación social es tal que el joven violento lo es desde la infancia o temprana adolescencia.* Sin embargo, la interacción con los padres y la formación de grupos, parches, galladas o pandillas aumenta el riesgo de que los adolescentes se involucren en actividades delictivas, violentas y no violentas (acción directa).

Violencia de Género: Actos donde se discrimina, ignora y somete a la pareja o cónyuge, bajo el argumento de las diferencias biológicas que intentan justificar una serie de desigualdades en términos de derechos, privilegios y actividades entre hombres y mujeres, producto de construcciones sociales y culturales. Esta afecta prioritariamente a las mujeres

Convendría definir el término Género una de tantas definiciones es aportada por el Centro de Documentación e Información Juvenil: IFAD-España (Asociación para la Información, Formación, Animación y Desarrollo)

El término género hace referencia a las expectativas de índole cultural respecto de los roles y comportamientos de hombres y mujeres. El término distingue los aspectos atribuidos a hombres y mujeres desde un punto de vista social de los determinados biológicamente. A diferencia del sexo biológico, los *roles de*

género y los comportamientos y relaciones entre hombres y mujeres (*relaciones de género*) pueden cambiar con el tiempo, incluso si ciertos aspectos de estos roles derivan de las diferencias biológicas entre los sexos.

Magally Huggins (2005) sostiene:

El género es una construcción social e histórica de los contenidos simbólicos de lo femenino y lo masculino en articulación con la clase social, etnia, raza, grupos de edad, institucionalidad, etc., a partir de las diferencias biológicas de los sexos. (p 15)

Bonan y Guzmán (2007) al referirse al género afirman:

El género ha sido una categoría conceptual desarrollada con la intención de teorizar la construcción social y simbólica de la diferencia sexual (...) El género como simbolización de estas diferencias, se construye culturalmente diferenciado en un conjunto de prácticas, ideas y discursos. En este sentido la utilidad de la categoría de género es amplia, implica no solamente el modo como la simbolización cultural de la diferencia sexual afecta las relaciones entre hombres y mujeres, sino también como estructura la política, la economía, el sistema jurídico legal, las instituciones del Estado, la vida privada, la intimidad, las ideologías, las ciencias y otros sistemas de conocimiento, etc. (p.2)

En la literatura aparecen diversas definiciones de violencia de género, seguidamente se presentan algunas de ellas

La violencia de género es aquella que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a

ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia (Ministerio de igualdad España 2004)

La Ley sobre Violencia de Género, promulgada en España el año 2004, en su Título 1, Artículo 1 la define como “Todo acto de violencia, basado en la pertenencia de la persona agredida al sexo femenino, que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada. Este tipo de violencia se extiende también a los hijos e hijas menores de edad. Su objetivo último es el sometimiento de la mujer” (Alvares 2006)

García C (2002) sostiene “La violencia de género es un crimen por convicción. El agresor aplica la violencia para mantener el comportamiento de la mujer dentro de unos parámetros que responden, exclusivamente, a la voluntad del hombre... En eso, los agresores de mujeres no se diferencian de ninguno de los dictadores totalitarios que han asolado la historia de la Humanidad. El agresor de género es un dictador que impone su voluntad por medio de violencia en el marco interpersonal de una relación de pareja“

La Organización Mundial de la Salud, decidió adoptar la definición que utilizó en 1993 la Asamblea General de las Naciones Unidas, misma que señala que la violencia contra la mujer es “cualquier acto de violencia basado en el género, que resulta o puede resultar en daño o sufrimiento físico, mental o sexual en la mujer, incluyendo la amenaza de dichos actos, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, tanto en la vida pública como en la privada”. Mientras que, por violencia familiar se entienden las distintas formas de relación abusiva que caracterizan, de modo permanente o cíclico, al vínculo familiar

Violencia domestica

La violencia de género y la violencia doméstica según Álvarez y Parra citadas por García 2002 son definidas como un conjunto de problemas de

salud, considerada como multifactorial, que tienen en común tanto que en su origen como su mantenimiento y curación influyen poderosamente la formación cultural, las circunstancias sociales y la conducta personal Jáuregui (2006) al analizar la violencia contra la mujer considera dos vertientes la primera: el uso o ejercicio de la violencia, y la otra, su legitimación, esto último es lo que según la autora constituye la violencia cultural

La violencia intrafamiliar en principio se corresponde con aquella violencia cuyos protagonistas (agresores y víctimas) mantienen algún tipo de relación de parentesco (lazos de sangre reales y supuestos o matrimonio) algunos autores circunscriben dicha violencia al seno del hogar entre quienes conviven, otros lo amplían a novios, ex-novios y ex – parejas

En relación a las formas de violencia Durán y Carreño” (2007) sostienen: Los seres humanos como individuos somos únicos e irrepetibles. Por ello las formas de violencia también están mediadas por esta gran diversidad biopsicosociocultural”. Por lo que para su comprensión recomiendan centrarse en los momentos del ser humano que van desde los amorosos a los violentos.

Dimensiones de la Violencia

1 *Violencia física* Esta consiste en propinar golpes, quemaduras, mordeduras, heridas con arma blanca o de fuego, que produzcan lesiones físicas, de diversa gravedad pudiendo llegar a la muerte.

2 *Violencia psicológica* y emocional se caracteriza por la intimidación, humillaciones verbales, manipulación, omisión, abandono, negligencia capaces de causar sufrimiento psicológico y emocional

3 *Violencia sexual* consiste en forzar física o psicológicamente a una persona a la relación sexual o a una conducta sexual de determinado tipo. (Barea 2007)

La VD es considerada un problema de salud pública de primer orden por organizaciones internacionales y gobiernos. La ONU. En 1995 establece entre sus objetivos estratégicos la lucha contra la violencia contra las mujeres. La OMS. En 1998 declaró a la violencia doméstica como una prioridad internacional para los servicios de salud; el mismo año en nuestro país se reconoció de forma explícita la VD como un problema de estado y así se recogió en el “*Plan de acción contra la Violencia Doméstica*”

Factores de riesgo de la violencia

Tal como lo recoge el Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer en el Informe del Secretario General de la Asamblea General de las Naciones Unidas presentado el 6 de julio de 2006; Los autores de investigaciones en materia de salud pública han detectado una serie de factores que pueden incrementar el riesgo de violencia contra la mujer

Entre ellos figuran la condición social y económica, las historias individuales de exposición a la violencia y los tipos individuales de comportamiento. En algunos estudios, la mayoría de los cuales se llevaron a cabo en países desarrollados, se ha centrado la atención principalmente en la violencia masculina dentro de la pareja, el abuso sexual en la infancia, la agresión sexual y la violación por extraños.

Dichos factores pueden ser agrupados en:

Relativos al individuo

1. Ser joven
2. Tener una historia de abusos durante la infancia
3. Haber presenciado escenas de violencia conyugal en el hogar
4. Consumir frecuentemente alcohol y drogas
5. Ser de baja condición educacional o económica
6. Pertenecer a una comunidad marginada o excluida.

Relativos a la pareja y la familia:

1. El control masculino de la riqueza y la autoridad para adoptar decisiones dentro de la familia
2. una historia de conflictos conyugales
3. la existencia de importantes disparidades interpersonales en materia de condición económica, educacional o de empleo.

Relativos a la comunidad:

1. el aislamiento de las mujeres y la falta de apoyo social
2. las actitudes comunitarias que toleren y legitimen la violencia masculina
3. la existencia de niveles elevados de carencia de empoderamiento social y económico, en particular la pobreza.

Relativos a la sociedad:

1. roles de género que abroquelan la dominación masculina y la subordinación femenina.
2. La tolerancia de la violencia como medio de resolución de conflictos.

Relativos al Estado:

1. La inadecuación de las leyes y políticas de prevención y castigo de la violencia.
2. El bajo nivel de conciencia y sensibilidad de los agentes de la ley, los tribunales y los encargados de la prestación de los servicios sociales.

En este sentido Lorente (2004) señala como factor de riesgo más importante es haber sido testigo o víctima de violencia por parte de los padres durante la infancia o adolescencia.

Al describir el efecto de la violencia en las víctimas Castellano y colaboradores (2004) consideran los rasgos que configuran el perfil del "*Eje de Neuroticismo*" como predisponentes a una victimización posterior al maltrato estando este conformado por: baja estabilidad emocional y fuerza

del yo, inseguridad, baja autoestima, tendencia a la culpabilidad, dependencia, conflictividad consigo misma, poca tolerancia a la frustración, alto nivel de ansiedad.

Durán y Carreño (2007) encontraron como factores de riesgo para la violencia intrafamiliar el tipo de personalidad paranoide narcisista, Las marcadas diferencias socioculturales entre el hombre y la mujer, pero especialmente cuando es la mujer quien supera en esos aspectos al hombre. La ingesta de alcohol dadas las propiedades de este tóxico para dañar el sistema nervioso central y por lo mismo causar descontrol de impulsos.

Características del Agresor

En relación con las características del agresor, diversos autores coinciden en que predomina el sexo masculino; por otro lado se sostiene que los agresores suelen venir de hogares violentos, suelen padecer trastornos psicológicos y muchos de ellos utilizan el alcohol y las drogas lo que potencia su agresividad. Tienen unos perfiles determinados de inmadurez, dependencia afectiva, inseguridad, emocionalmente inestables, impacientes e impulsivos, frecuentemente es una persona aislada, no tiene amigos cercanos, celoso baja autoestima que le ocasiona frustración y debido a eso se genera en actitudes de violencia. (AVESA 2006), (Briceño y col 1999)

En la búsqueda de una caracterización del agresor, autores como Jacobson y Gottman citados por Barea (2007) los clasifican en dos tipos: el tipo Pit Bulls y el tipo Cobra. Esta caracterización está basada en la activación del sistema nervioso autónomo tomando para su estudio el monitoreo de las funciones cardíacas, tensión arterial y resistencia de la piel mientras discutían con sus esposas; Los Pit Bulls por la activación del sistema simpático se mostraban más alterados fisiológicamente perdiendo el control, mientras que los Cobras por activación del parasimpático se mostraban más calmados fisiológicamente y más controlados, esta autora también menciona los trabajos de Lohr en los años 90 quien agrupó a los

maltratadores en tres clases de acuerdo a sus características de personalidad

Los de tipo psicopático: carentes de empatía y culpabilidad, víctimas de frecuente maltrato en la infancia

Los de tipo colérico: con enfado crónico, malhumorados, violentos con la familia y fuera de ella, habían presenciado malos tratos de su padre a su madre.

Los “normales” que limitan su violencia al hogar, parecían funcionar normalmente en todos los aspectos de su vida.

Barea (2007) luego de recoger las coincidencias entre las investigaciones anteriores aunado a su experiencia en el ejercicio de su práctica profesional, establece una hipótesis sobre las tipologías del maltratador:

El primero corresponde con aquellos que extienden su violencia a hombres y mujeres, correspondería al tipo psicopático descrito por Lohr, al cobra de Jacobson y Gottman; disfruta con el sufrimiento ajeno, carece de empatía y en el momento de la explosión violenta se activa el sistema parasimpático mostrando calma fisiológica. Suele utilizar fríamente la agresión para conseguir sus fines y disfruta el sufrimiento de la víctima, puede tener antecedentes de maltrato en la infancia por lo que considera normal su conducta.

El tipo colérico de Lohr se parecería al Pit Bulls de Jacobson y Gottman, un hombre conflictivo, colérico e impulsivo. Podría corresponder a diversos trastornos de la personalidad: como el trastorno paranoide, Trastorno límite o trastorno antisocial

En el caso de aquellos que dirigen su violencia sólo a las mujeres, clasificados por Lohr como del tipo Normal al que corresponde entre el 70 y el 80% de los maltratadores, sería el Sexista (sin trastornos de la personalidad). La violencia está aquí restringida a la mujer y/o a los hijos

(sobre todo hijas), a los que él considera inferiores o de su posesión. En mayor o menor medida y cuando tiene confianza, este hombre se comporta de forma discriminatoria y controladora con todas las mujeres con las que tiene un vínculo cercano. Ante otros varones su conducta es calmada, sin antecedentes de violencia con hombres. En estos individuos suele encontrarse rasgos de personalidad psicopáticos y coléricos; su comportamiento con mujeres responde a discriminación de género. (p. 4-5)

Efectos de la Violencia Doméstica

La violencia doméstica comporta graves riesgos para la salud de las víctimas tanto a nivel físico como psicológico y el impacto emocional que genera esta situación es un factor de desequilibrio para la salud mental tanto de las víctimas como de los convivientes. (Fernández 2003)

En los análisis de la violencia, realizados por las diferentes corrientes psicoanalíticas, todas han acordado en la importancia de las primeras relaciones afectivas del ser humano. Experiencias que marcarán de alguna manera el desarrollo y la estructuración de un psiquismo con importantes defectos yoicos (Pereira 2003)

Los efectos de la violencia doméstica son potencialmente letales e irreversibles; produciendo desastrosas consecuencias en los aspectos cognitivos, conductuales, emocionales, y relacionales de las víctimas, en la mayoría de los casos de larga duración y en los cuales su recuperación sólo es posible mediante la intervención terapéutica.

En cuanto a los efectos físicos en las víctimas los más frecuentes son:

1) A nivel físico

- a. lesiones de todo tipo, traumatismos, heridas, quemaduras
- b. relaciones sexuales forzadas, enfermedades de transmisión sexual, embarazos de riesgo y abortos
- c. muerte

2) A nivel psicológico:

- a. trastornos por estrés post-traumático
- b. ansiedad
- c. depresión
- d. intentos de suicidio
- e. abuso del alcohol, las drogas y los psicofármacos trastornos por somatización
- f. disfunciones sexuales
- g. uso de la violencia con sus propios hijos

3) A nivel social:

- a. aislamiento social

4) En cuanto a los efectos de la violencia en los niños se han descrito los siguientes:

- a. Riesgo de alteración de su desarrollo integral
- b. Sentimientos de amenaza.(su equilibrio emocional y su salud física en peligro ante la vivencia de escenas de violencia y tensión)
- c. Dificultades de aprendizaje
- d. Dificultades en la socialización
- e. Adopción de comportamientos violentos con los compañeros
- f. Mayor frecuencia de enfermedades psicosomáticas y trastornos psicopatológicos secundarios
- g. Con frecuencia son víctimas de maltrato por el padre o la madre

5) A largo plazo:

- a) Violencia transgeneracional : se ha establecido relación entre maltrato en la infancia e Incapacidad para vivir una intimidad gratificante con su pareja en la adultez

6) En este tema el agresor también se convierte en víctima sufriendo las siguientes consecuencias:

- a) Riesgo de pérdida de esposa e hijos
- b) Riesgo de detención y condena
- c) Aislamiento y pérdida de reconocimiento social.
- d) Sentimientos de fracaso, frustración y resentimiento
- e) Rechazo familiar y social
- f) Dificultad para pedir ayuda psicológica o psiquiátrica

Modelos Explicativos de la Violencia Domestica

Abundan en la literatura diversos modelos que intentan explicar la violencia doméstica, Álvarez, E. Mallogio, M., Medina Cisterna I. Megarejo Z. Monteverde L. (2004) muestran algunos de ellos:

Modelo psiquiátrico

El modelo que presenta la psiquiatría está fundamentalmente centrado en las características de personalidad del agresor, parte del principio de la violencia como producto de alteraciones mentales, o sus variantes como el consumo de alcohol y/o drogas son los aspectos psicopatológicos los responsables de la violencia doméstica; en todo caso se centra en aspectos individuales e intrínsecos dejando de lado aspectos sociales, culturales; por lo que este modelo ha sido ampliamente criticado

Modelo Psicosocial

En este modelo se incluyen diversas posibilidades o modelos considerados responsables de la etiología de la violencia.

- 1) *Esquema de interacción conyugal*, se origina en el enfoque de interacción sistémica y se basa en la asunción de un sistema conformado por una diada Maltratador – Maltratado responsabilizando a la víctima por sostener ese tipo de relación a fin de mantener el sistema, su intervención sería entonces sobre el sistema o sobre quien lo sostiene.

- 2) *Violencia como modelo de interacción aprendido en la infancia*, de acuerdo a este postulado la violencia conyugal es el producto de haber sufrido la violencia en la infancia y encuentra su base en las teorías del aprendizaje social produciéndose la reproducción del modelo violento donde los hombres aprenden a agredir y las mujeres a ser víctimas, bien por imitación o por identificación con el agresor.
- 3) *Modelo socio-cultural*, este esquema considera la violencia como consecuencia de la estructura de la sociedad global supeditando la aparición de la violencia a la mayor o menor cantidad de recursos de que se disponga, entendiéndose por estos: recursos económicos, cognitivos, y sociales dentro de los cuales se cuentan el prestigio, el respeto, la autoridad. En este modelo se incluyen además aquellas que plantean.
 - a) la agresión como forma de poder, cuando este poder es cuestionado, entonces la violencia se ejerce como una forma de detentarlo, y sostenerlo. Basada en la inequidad entre la relación hombre-mujer.
 - b) la posición feminista radical que plantea que la violencia hacia la mujer es característica sociedad patriarcal, en la cual la hegemonía cultural y política de los hombres se apoya sobre el control social de las mujeres.

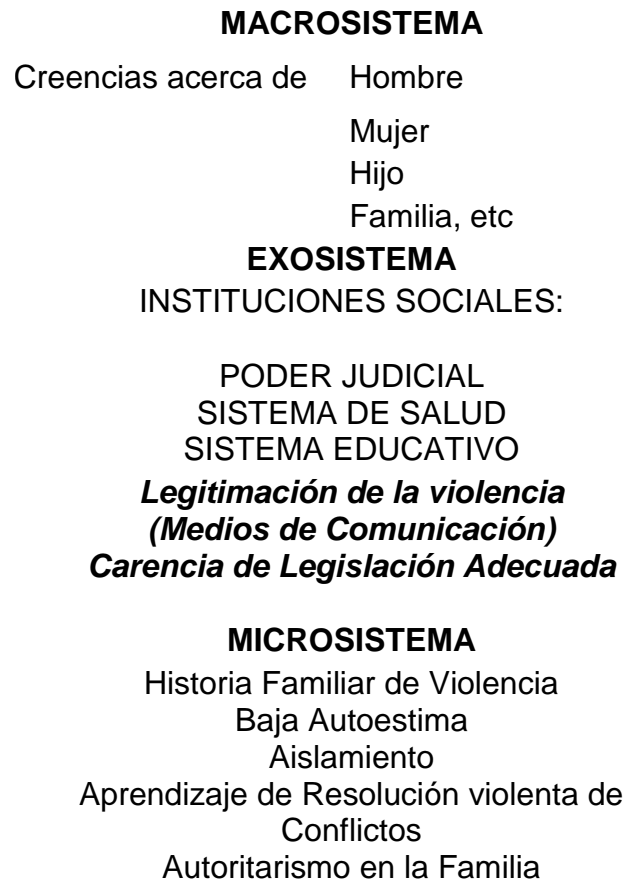
Modelo ecológico

El modelo Ecológico, planteado por Urie Bronffebrenner citado por Álvarez y col (2004) que es un modelo que explica el desarrollo humano en general, fue tomado por los estudiosos de la Violencia Familiar para dar cuenta de la multicausalidad de la misma.

La situación planteada así lleva a considerar un modelo integrativo, también de características sistémicas, denominado modelo ecológico que en su estructura teórica engloba todas las variables planteadas por cada uno de los modelos mencionados anteriormente.

El modelo se plantea como un conjunto de sistemas donde el ser humano se desarrolla a lo largo de su vida (Cuadro 1), estos subsistemas se incluyen uno dentro de otro, es decir son continentes y contenidos por cada subsistema, a saber:

Cuadro1. Ecosistema



Fuente: Alvares y colaboradores (2004)

El microsistema: conformado por los espacios signados por relaciones más cercanas, incluyendo familia, amigos, y al individuo mismo. En él cobra importancia la historia de violencia en su familia de origen, el aprendizaje de resolución violenta de conflictos aprendida en el seno de la familia, relaciones familiares autoritarias, baja autoestima, aislamiento, etc.

El exosistema: Constituido por las instituciones sociales a las cuales accede el individuo como parte de su desarrollo, por ejemplo, la escuela, la iglesia, la justicia, el sistema de salud, etc. A este nivel atañe, en el caso de

la violencia la legitimación institucional de la violencia, la propagación de modelos violentos a través de los medios de comunicación, la carencia de legislación adecuada, el apoyo institucional para las víctimas, y la formación de profesionales para atender la violencia, etc.

El macro sistema: Visualizado como el sistema contenedor de los otros dos, corresponde al sistema de la cultura, en donde variables como creencias y valores culturales acerca de la mujer, el hombre, la familia, los hijos; la concepción del poder y la obediencia; las actitudes hacia el uso de la fuerza para la resolución de conflictos; los conceptos de roles familiares, derechos, responsabilidades; la idea del patriarcado, tendrían mayor relevancia en la perpetuación de la violencia; es este modelo el que más se aproxima a una comprensión real del problema de la violencia, ya que considera tanto los aspectos individuales, sociales y culturales.

Ciclo de la Violencia: Especial mención recibe este modelo formulado por L. Walker denominado Ciclo de la Violencia En él se describe tres fases, que varían en intensidad y duración, según las parejas: 1) acumulación de tensión; 2) fase aguda de los golpes; 3) idealización o luna de miel.

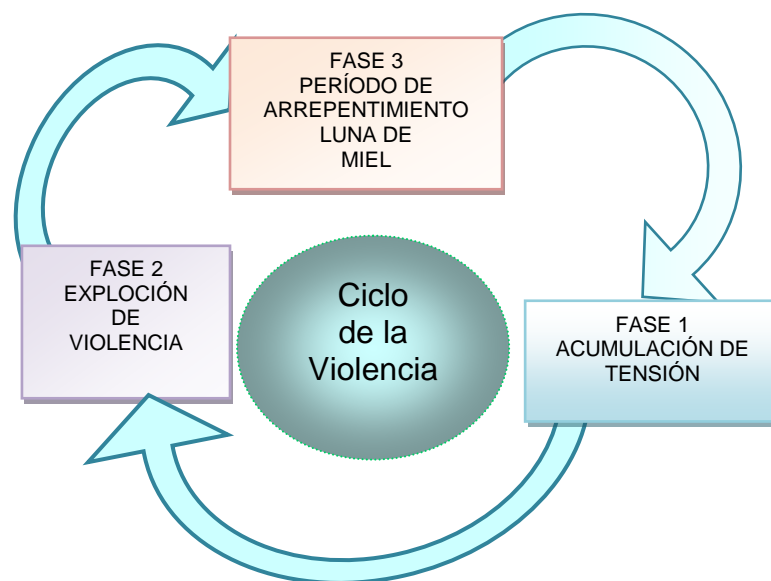


Gráfico 1 Ciclo de la violencia

Fuente: Alvares y colaboradores (2004)

El primer período se caracteriza por momentos en los cuales la violencia surge en formas sutiles o débiles, de manera que la mujer no reconoce sino como formas necesarias de ajuste de la relación marital, de esta manera van acumulándose tensiones que luego pasarán a la siguiente fase. La fase aguda se caracteriza por el despliegue de la violencia en toda su magnitud, surgen los golpes físicos así como también las expresiones que atacan aspectos psicológicos de la mujer, fundamentalmente la descalificación. La tercera fase, denominada luna de miel, se caracteriza por una posición de disminución del hombre frente a la mujer, procurando realizar todo tipo de atenciones con el objetivo de ser perdonado por la víctima, con la promesa de que nunca más ocurrirá una acción semejante, el ciclo se continúa y hace también a la dificultad para operar frente a esta situación.

Modelo explicativo del mantenimiento en la situación de

Violencia doméstica

Escudero Nafs A., Polo Usaola C., López Girones M., Aguilar Redo L. (2005) Explican el mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. Mediante el modelo de La persuasión coercitiva; tanto a nivel cognitivo, emocional y social sobre las victimas; atribuyendo a la mujer capacidad de respuesta ante la situación de violencia, en contraposición con otros autores que la consideran un ente pasivo; otorga gran importancia al papel de las emociones en el mantenimiento del maltrato, de este modo *el miedo* estaría dirigido a paralizar a la víctima, la culpa resultante de la persuasión vincularía a la víctima al maltratador por su función reparadora, *la vergüenza* por su parte provoca el retraimiento social de la víctima favoreciendo el ocultamiento de la situación. Especial mención recibe el sentimiento de *amor* pocas veces considerado al estudiar el tema de la violencia en las parejas, en este caso se considera la ilusión es decir la imagen que quien ama posee del ser amado, esta imagen distorsionada en tanto incorpora solo las cualidades “amables” del otro mientras que los aspectos negativos son rechazados o negados, lo que permite a la victima el

auto engaño al esperar un cambio de actitud como producto del amor que ella le profesa. Otro elemento de suma importancia lo constituye la culpa, agregando a la que le asigna el maltratador la auto inculpación pues ella se considera responsable del fracaso de la relación de pareja lo que le permite abrigar la fantasía de poseer todavía algo de control en la situación.

La violencia doméstica en Venezuela

Según reportes del Instituto Nacional de la Mujer, en Venezuela, miles de mujeres son víctimas de palizas, insultos y violación en el hogar. Sólo en 2007, un total de 4.484 mujeres llamaron a un teléfono de ayuda creado por el Instituto Nacional de la Mujer (INAMUJER) para denunciar malos tratos.

Aún así, las organizaciones locales calculan que sólo una de cada nueve mujeres denuncia los actos de violencia ante las autoridades. Sin embargo no se tienen estadísticas poblacionales confiables sobre este tipo de abuso hacia la mujer porque, además, es uno de los crímenes sociales que menos se denuncia. Sin embargo, de las mujeres que piden ayuda psicológica y jurídica, aproximadamente un 70%, reporta maltrato verbal, psicológico y emocional y un 30% violencia física precedida por las anteriores, como una constante, tal como puede apreciarse en la tabla número 2 la cual recoge las denuncias recibidas al 0800 MUJERES durante el primer trimestre del 2009.

Cuadro 2. Tipos de Violencia por Mes 1er. Trimestre 2009

MES	Psicológica	Física	Sexual	Laboral	Económica. Y Patrimonial
Ene-09	490	340	40	08	31
Feb-09	346	242	20	15	22
Mar-09	431	285	25	16	29

Fuente: INAMUJER (2010)

La violencia hacia la mujer afecta a mujeres de clases sociales altas y bajas, profesionales o no y de distintas razas y religiones. Esta situación sume a miles de mujeres en un estado constante de temor a la violencia de sus parejas y de miedo por sus vidas y por la seguridad de sus hijos e hijas.

Al no facilitárseles un mecanismo que garantice su seguridad, muchas mujeres consideran que no tienen más opción que permanecer junto a su agresor o quedarse sin hogar y ser incapaces de proporcionar sustento para sí mismas y para sus hijos e hijas tal como lo expresa Guadalupe Marengo en INAMUJER (2010)

Los datos anteriormente expuestos ponen en evidencia la importancia de la violencia intrafamiliar como problemática común en la familia venezolana, la cual según Huggins (2009) se ha potenciado a su vez por las otras formas de violencia que paralelamente se han venido agudizando en el país, como el homicidio y otros delitos comunes, la violencia política, la impunidad y la inequidad como violencia estructural.

Violencia Doméstica en el Estado Aragua

Según cifras de El Instituto de la Mujer de Aragua (IMA) aportadas por La presidenta saliente del Instituto, Lic. Moraima Uzcategui “Para el año 2006 se atendieron 2000 casos. A finales del 2007 la cifra aumentó a 3700, y desde enero hasta septiembre del presente año 6000 personas han sido atendidas en el Instituto. Cabe destacar que el 20% de los casos son hombres, que también son víctimas de algún tipo de violencia” señala Moraima Uzcategui.

Aspectos Legales

A raíz del reconocimiento en el año 1985 por parte de Las Naciones Unidas de la violencia familiar o doméstica como un problema de gran magnitud que afecta en especial a las mujeres y niños del orbe, se han promulgado un número importante de leyes acerca de ella en América latina y el Caribe, como ejemplo tenemos en orden cronológico:

Puerto Rico 1989 Ley 54 Ley para la Prevención e Intervención con la Violencia Doméstica.

Trinidad y Tobago 1991 Ley 10 sobre Violencia Doméstica.

Bahamas 1991 Ley sobre Ofensas sexuales y Violencia Doméstica.

Barbados 1992 Ley de Ordenes de Protección sobre Violencia Doméstica.

Belice 1992 Ley sobre Violencia Doméstica (Domestica Violence Act).

Perú 1993 Ley 26260 Ley sobre la Política del Estado y la Sociedad contra la Violencia Familiar. Modificada por la Ley 26763 en 1997. Texto Único Ordenado y Reglamento.

Argentina 1994 Ley 24.417 Ley de Protección contra la Violencia Familiar. Ley Nacional de aplicación en el ámbito de la Capital Federal. Desde 1992 se venía desarrollando legislación local especializada en violencia familiar.

Chile 1994 Ley 19.325 Ley de Violencia Intrafamiliar.

Panamá 1995 Ley 27 Tipifica los delitos de violencia intrafamiliar y maltrato a menores. Ordena el establecimiento de dependencias especializadas para la atención de víctimas, se reforman y adicionan artículos del Código Penal y Judicial, y se adoptan otras medidas. Por Ley N° 38 que reforma y adiciona al código penal y judicial sobre violencia domestica y maltrato al niño, niña, adolescente, deroga artículos de la Ley 27

Islas Vírgenes Británicas 1995 Ley sobre Violencia Doméstica.

Ecuador 1995 Ley 103 Ley contra la Violencia a la Mujer y la Familia.

Bolivia 1995 Ley 1674 contra la Violencia en la Familia o Doméstica. Señala procedimiento, modifica el Código Penal, especifica sanciones y dispone soporte institucional.

Costa Rica 1996 Ley 7586 Ley contra la Violencia Doméstica.

Guyana 1996 Ley de Violencia Doméstica.

México 1996 Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar (Distrito Federal).

Nicaragua 1996 Ley 230 Modificaciones al Código Penal. Disposiciones sobre Violencia Intrafamiliar.

Colombia 1996 Ley 294 para Prevenir, Remediar y Sancionar la Violencia Intrafamiliar. Modificada parcialmente por la Ley 575 de febrero del 2000.

Jamaica 1996 Ley sobre Violencia Doméstica.

Guatemala 1996 Decreto Ley 97-96 para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Familiar.

El Salvador 1996 Decreto 902 Ley contra la Violencia Intrafamiliar. En 1998 se aprueba la reforma del art. 200 del Código Penal sobre sanciones en violencia familiar.

República Dominicana 1997 Ley 24-97 Tipifica delitos de violencia doméstica, acoso sexual e incesto.

Honduras 1997 Decreto N° 132-97 Ley contra la Violencia Doméstica.

Venezuela 1998 Ley sobre Violencia contra la Mujer y la Familia. Tuvo como antecedente el Capítulo V De los Derechos contra la violencia y los abusos incluido en la Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer del 28/9/93, publicada en la Gaceta Oficial N° 4.635.

Paraguay 2000 Ley 1.600 Contra la violencia domestica

Uruguay 2002 Ley 17.514 Violencia Domestica

En la actualidad en Venezuela contamos con la Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia Sancionada el 25 de Noviembre del 2006.

Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

Capítulo I

Disposiciones Generales

Objeto

Artículo 1.- La presente Ley tiene por objeto garantizar y promover el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia creando condiciones para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en cualquiera de sus manifestaciones y ámbitos, impulsando cambios en los patrones socioculturales que sostienen la desigualdad de género y las relaciones de poder sobre las mujeres, para favorecer la construcción de una sociedad democrática, participativa, paritaria y protagónica.

La mencionada ley es explícita al considerar las diferentes formas de violencia hacia la mujer tal como queda expresado en:

Artículo 15.- Se consideran formas o modalidades de violencia en contra de las mujeres las siguientes:

a) Violencia doméstica: es toda conducta activa u omisiva constante o no, de empleo de fuerza física o violencia psicológica, intimidación, persecución o amenaza contra la mujer por parte del cónyuge, el concubino, ex cónyuge, ex concubino novio o ex novio ascendientes, descendientes y parientes colaterales.

b) Violencia física: es toda acción u omisión que directa o indirectamente está dirigida a ocasionar un daño o sufrimiento físico a la mujer, tales como, lesiones internas y/o externas, heridas, hematomas, quemaduras, empujones o cualquier otro maltrato que afecte su integridad física.

c) Violencia Psicológica: es toda conducta activa u omisiva ejercida en deshonra, descrédito o menosprecio al valor o dignidad personal, tratos humillantes y vejatorios, vigilancia constante, aislamiento, marginalización, negligencia, abandono, celotipia, comparaciones destructivas, amenaza de

separarla de los hijos e hijas; actos que conlleven a la mujer objeto de violencia a disminuir su autoestima, a perjudicar o perturbar su sano desarrollo, a la depresión e incluso al suicidio.

d) Violencia Sexual: es toda conducta que amenace o vulnere el derecho de la mujer a decidir voluntaria y libremente su sexualidad, comprendiendo ésta no sólo el acto sexual, sino toda forma de contacto o acceso sexual, genital o no genital.

e) Acceso Carnal Violento: es el acto por el cual el hombre ejerza violencia o amenaza, constriña a la conyugue, concubina, persona con quien haga vida marital o mantenga unión estable de hecho o no, a un acto carnal por vía vaginal, anal u oral, o introduzca objetos sea cual fuere su clase, por alguna de estas vías.

f) Acoso sexual: es la solicitud de cualquier acto o comportamiento de contenido sexual, para sí o para un tercero, o el procurar cualquier tipo de acercamiento sexual no deseado, que realice un hombre -con conocimiento de que es ofensivo para la víctima-, prevaliéndose de una situación de superioridad laboral, docente o análoga, o con ocasión de relaciones derivadas del ejercicio profesional, y con la amenaza expresa o tácita de causarle a la mujer un daño relacionado con las legítimas expectativas que ésta pueda tener en el ámbito de dicha relación.

g) Acoso u Hostigamiento. Es toda conducta abusiva y, especialmente, los comportamientos, palabras, actos, gestos y escritos, dirigidos a perseguir, intimidar, chantajear, apremiar, importunar y vigilar a una mujer, que puedan atentar contra su personalidad, la dignidad, el honor, el prestigio o la integridad física o psíquica de la mujer, o que puedan poner en peligro su empleo, promoción, reconocimiento en el lugar de trabajo o fuera de él.

h) Amenaza: es el anuncio verbal o con actos de la ejecución de algún daño físico, psicológico, sexual, laboral y/o patrimonial con el fin de intimidar a la mujer, tanto en el contexto doméstico como fuera de él.

i) Prostitución forzada: Se entiende por prostitución forzada el obligar a una mujer a realizar uno o más actos de naturaleza sexual por la fuerza o mediante la amenaza de la fuerza, o mediante coacción como la causada por el temor a la violencia, la intimidación, la opresión psicológica o el abuso del poder, esperando obtener o haber obtenido ventajas o beneficios pecuniarios o de otro tipo, a cambio de los actos de naturaleza sexual de la mujer, tanto en el ámbito privado como público, durante alteraciones del orden público y conflictos armados.

j) Violencia Obstétrica: Se entiende por violencia obstétrica la apropiación del cuerpo y procesos reproductivos de las mujeres por prestadores de salud, que se expresa en un trato jerárquico deshumanizador, en un abuso de medicalización y patologización de los procesos naturales, trayendo consigo pérdida de autonomía y capacidad de decidir libremente sobre sus cuerpos y sexualidad impactando negativamente en la calidad de vida de las mujeres.

k) Esterilización forzada: Se entiende por esterilización forzada, el realizar o causar intencionalmente a la mujer, sin brindarle la debida información, sin su consentimiento voluntario e informado y sin que la misma haya tenido justificación, un tratamiento médico o quirúrgico u otro acto que tenga como resultado su esterilización o la privación de su capacidad biológica y reproductiva.

l) Violencia Mediática: Se entiende por violencia mediática la exposición, a través de cualquier medio de difusión, de la mujer, niña o adolescente; que de manera directa o indirecta explote, discrimine, deshonre, humille o que atente contra su dignidad con fines económicos, sociales o de dominación. También se entenderá por violencia mediática el uso y abuso por parte de los medios de difusión del cuerpo de las mujeres, de las adolescentes o niñas.

m) Violencia Simbólica: son las acciones y omisiones que establecen como normal, natural o cotidiana la subordinación de la mujer en las

relaciones sociales y entre individuos. Se manifiesta a través de los signos y sentidos que determinan a través de la socialización de género y de una práctica continua que impone y reproduce jerarquías, significados y valores simbólicos, que producen: invisibilización, discriminación, minimización, negación, desvalorización, deslegitimación y/o dominación sexual de las mujeres.

n) Tráfico Mujeres y niñas: son todos los actos que implican su reclutamiento o transporte dentro o entre fronteras, empleando engaños, coerción o fuerza, con el propósito de obtener un beneficio de tipo financiero u otro beneficio de orden material.

ñ) Trata de mujeres y niñas es la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de mujeres y niñas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza o de otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre mujeres o niñas con fines de explotación, tales como Prostitución, explotación sexual, trabajos o servicios forzados, la esclavitud o prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos.

o) Esclavitud sexual: Se entiende por esclavitud sexual la privación ilegítima de libertad de la mujer, que viene dada por su venta, compra, préstamo o trueque y la misma se acompaña de la obligación de realizar uno o más actos de naturaleza sexual. Y puede presentarse tanto en el contexto doméstico como en el contexto comunitario, institucional ido durante situaciones de desastre, de alteración del orden público y conflictos armados.

p) Violencia Patrimonial y Económica: Se considera violencia patrimonial y económica toda conducta activa u omisiva que directa o indirectamente en los ámbitos y privado, esté dirigida a ocasionar un daño a los bienes muebles o inmuebles en menoscabo del patrimonio de la mujer

objeto de violencia o a los bienes comunes, así como la perturbación a la posesión o a la propiedad de sus bienes, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades; limitaciones económicas encaminadas a controlar el ingreso de las percepciones económicas o la privación de los medios económicos indispensables para vivir o de recibir un salario menor por igual trabajo.

q) Violencia Laboral. es la discriminación hacia la mujer en los centros de trabajo públicos o privados que obstaculicen el acceso al empleo, o la estabilidad en el mismo; exigir requisitos sobre el estado civil, la edad, sexo, la apariencia física o buena presencia, o la solicitud de resultados de exámenes de laboratorios clínicos, que supeditan la contratación.

r) Violencia Institucional: Son las acciones u omisiones que realizan las autoridades, funcionarios y funcionarias, profesionales, personal y agentes pertenecientes a cualquier órgano, ente e institución pública, que tengan como fin violentar, no dar la debida atención, retardar, obstaculizar o impedir que las mujeres accedan a los medios o políticas públicas para asegurar su derecho a una vida libre de violencia.

La Intervención en Crisis y el Tratamiento

Terapia Familiar: La terapia familiar es una modalidad de psicoterapia que, como su nombre indica, se realiza trabajando con la familia. También se la conoce como terapia sistémica porque el modelo teórico que la inspira es el sistémico, que recibe su nombre de la Teoría General de Sistemas, de Ludwig von Bertalanffy. A diferencia de las psicoterapias individuales, la terapia familiar sistémica no focaliza primariamente el mundo interno de las personas, sino sus relaciones. No representa ninguna opción ideológica a favor de la familia en abstracto, sino que parte de la evidencia de que, hoy por hoy, las relaciones familiares son las más importantes y las que más influyen en la construcción de la personalidad individual. Por eso, cuando esas relaciones son inadecuadas o presentan aspectos negativos que hacen

sufrir a sus miembros, ayudar a la familia a cambiar es una práctica muy útil. Cambiando las relaciones familiares, cambian las personas y desaparecen los síntomas y el sufrimiento psicológico. Linares, J. L. (2006). Las formas del abuso –La violencia física y psíquica en la familia y fuera de ella Ediciones Paidós Ibérica

Ibaceta (2004) en su trabajo Hombres que ejercen la violencia en la pareja: reflexiones de una experiencia de atención individual, basado en los argumentos esgrimidos por Echeburua, Fernández, Montalbo & De la Cuesta (2001) justifica la intervención terapéutica de los hombres que ejercen violencia hacia sus parejas por los siguientes hechos:

Un 30% de las víctimas de violencia que han solicitado ayuda y /o han denunciado a su pareja por agresión continúan conviviendo con él, agresión que en un 40% de los casos se extiende a otros miembros de la familia en especial a los niños.

Por ser la violencia una conducta aprendida, de carácter crónico, quien la ejerce tiende a repetirla en otras relaciones de pareja, de igual forma la separación no detiene la agresión a la víctima, en la mayoría de los casos esta toma otras formas.

El hecho de que los tratamientos dirigidos a los agresores hayan producido algún grado de efectividad es razón suficiente para continuar invirtiendo en ello.

El tratamiento del agresor al disminuir o detener la violencia en el seno de la familia contribuye a interrumpir el proceso de transmisión multigeneracional de la misma.

El autor mediante un proceso de atención que incluye Ingreso, evaluación, entrega de indicación y terapia evidenciado al presentar un caso, muestra la importancia del abordaje individual de cada caso con la inclusión de otras dimensiones y en colaboración con acciones de carácter judicial y social.

CONTEXTO GEOGRÁFICO

El presente estudio se desarrolla en el Estado Aragua, ubicado geográficamente en la región centro-norte costera de Venezuela, siendo sus límites el mar Caribe por el norte; el estado Guárico por el sur; los estados Vargas, Miranda y Guárico por el este y Carabobo y Guárico por el oeste. Su nombre, es dado por el río que tiene el mismo nombre que es el principal tributario del lago de Valencia.

Su capital es la ciudad de Maracay lugar específico donde se realiza el estudio. La conforman actualmente siete municipios del estado Aragua a saber: Girardot, Mario Briceño Iragorry, Francisco Linares Alcántara, José Ángel Lamas, Santiago Mariño, Sucre y Libertador, lo que la convierte en el quinto núcleo urbano más poblado del país.

La población estudiada pertenece en su mayoría al Municipio “Francisco Linares Alcántara” con una población de 150.350 habitantes. Ubicado en área de influencia de la Escuela de Medicina “Witremundo Torralba” de la Universidad de Carabobo, donde predomina el nivel socioeconómico bajo, con alto índice de violencia incluida la violencia doméstica o intrafamiliar; el resto de los participantes pertenecen al municipio Girardot.

PERSONALIDAD

Conceptualización

Como todo aquello que tiene que ver con lo humano, también la personalidad ha sido tocada por la complejidad, por lo tanto sus estudiosos han tocado sólo aspectos parciales, en algunos casos priorizando aspectos psicofísicos, constitucionales y genéticos, en otros casos se enfatiza en el peso como condicionantes de la misma esos factores genéticos, ambientales y sociales, en lo que hay coincidencia es que los elementos antes mencionados, ocupan el lugar de hilos que entretajidos van construyendo a lo largo de la vida del individuo eso que conocemos como personalidad.

La personalidad es definida por G. Allport, en 1937, como La "... organización dinámica de los sistemas psicofísicos que determinan el peculiar ajuste al medio circundante, la conducta y el modo de pensar característico de cada individuo..." Al analizar cada uno de los elementos de la anterior definición encontramos lo siguiente:

- 1.La organización representa el orden en que se halla estructurada las partes de la personalidad de cada sujeto.
- 2.Lo dinámico se refiere a que cada persona se encuentra en un constante intercambio con el medio que sólo se interrumpe con la muerte.
- 3.Los sistemas psicofísicos hacen referencia a las actividades que provienen del principio inmaterial (fenómeno psíquico) y el principio material (fenómeno físico).
- 4.La forma de pensar hace referencia a la vertiente interna de la personalidad.
- 5.La forma de actuar hace referencia a la vertiente externa de la personalidad que se manifiesta en la conducta de la persona.
- 6.Y es única en cada sujeto por la naturaleza caótica en el que el cerebro organiza las sinapsis.

Child citado por Pereira la define en de esta manera: "... La Personalidad está constituida por factores internos más o menos estables que hacen que la conducta de una persona sea consistente en diferentes ocasiones y distinta de la conducta que otra persona mostraría en situaciones comparables..." (Pereira 2003)

Según Herrera (1991) En la personalidad puede distinguirse tres capas, las cuales conforman un todo al manifestarse en la conducta las cuales denomina: 1) La estructura vital endotímica, correspondiente al elemento disposicional conformado por el genotipo (lo heredado) y el

fenotipo. 2) El estrato espiritual valorativo: eminentemente valorativo y noético, este sería el responsable de lo existencial, da al ser humano sentido y constituye el elemento motivador 3) La capa gnoseológica sociocultural, cuyo responsable sería el proceso de socialización y en el cual el lenguaje ocupa un lugar prominente. Este concepto integrador estaría conformado por un Yo dinámico central, que se realiza a través de un Yo actuante, un Yo valorante y un Yo cognoscente.

En concordancia con lo antes expuesto independientemente de la corriente a la cual nos adscribamos, al estudiar la personalidad debemos considerar tres aspectos básicos:

- 1.Su estructura: o la naturaleza de los factores internos que la componen.
- 2.Su dinámica: cuál es la motivación o la energía psíquica de la misma.
- 3.Su desarrollo: comprender los orígenes de dicha estructura y de su dinámica.

El estudio de la personalidad ha sido abordado desde diversos enfoques, considerándose dos aspectos principales como son: el funcionamiento intrapsíquico o psiquismo y las diferencias individuales.

En relación con el psiquismo este se refiere a la organización psíquica -interna, privada y no observable directamente que cada persona construye en forma única durante el transcurso de su vida; este campo ha sido explicado por los grupos de teorías psicoanalíticas Sigmund Freud, Melanie Klein y fenomenológicas Carl Rogers.

Con respecto a las diferencias individuales o rasgos son aquellas características que diferencian a una persona de las demás; a esta aproximación le corresponden las teorías conductuales representadas por John Watson, B. F. Skinner y Albert Bandura y a la teoría de los rasgos cuyos máximos exponentes los integran: Hans Jurgen Eysenck, y Raymond Cattell éste último fue seguidor y defensor del método científico aplicado a la

psicología, siendo de los primeros en proponer el método de análisis de factores, en oposición a lo que llamaba «verbal theorizing» (teorización verbal). Una de las aplicaciones más importantes del análisis factorial de Cattell en la psicología fue la definición de 16 factores o rasgos fundamentales que subyacían a la personalidad humana destinados a definir dimensiones primarias de la personalidad normal. A estos factores los llamó factores fuente, pues pensaba que a partir de ellos se creaba la personalidad individual. Esta teoría de los 16 factores y los instrumentos estandarizados usados para su medida, se conocen colectivamente como 16PF o 16 factores de la personalidad (*16 Personality Factors*) Su importancia estriba en que se han identificado en una amplia variedad de culturas, mostrando valor predictivo de la conducta humana.

CAPITULO II

METÓDICA

¿El Método?

El método/ camino/ ensayo/ travesía/ búsqueda y estrategia es imposible de reducir a un programa, tampoco puede reducirse a la constatación de una vivencia individual, es en realidad la posibilidad de encontrar en los detalles de la vida concreta e individual, fracturada y disuelta en el mundo, la totalidad de su significado abierto y fugaz. (Morín, y col. 2002).

En la construcción de mi metódica me tracé una estrategia integrada por dos momentos: Un primer momento con una visión empírico analítica o positivista y un segundo momento con una visión fenomenológica, cualitativa interpretativa.

Inmersa en esta visión del proceso investigativo la autora inició la investigación con un abordaje positivista comenzando con la investigación bibliográfica acerca del objeto de estudio, elaboración de la encuesta de violencia doméstica, validación por expertos de la encuesta, aplicación de la encuesta de violencia a la muestra, aplicación del test de personalidad FP16 de Raimond Cettel; para posteriormente aplicar los estadísticos que permitieron su interpretación

En la medida en que se fue produciendo el análisis de los resultados y en la interacción con los participantes en el estudio, apareció la necesidad de contrastar los datos recogidos en las encuestas con relatos de las personas involucradas en violencia doméstica adoptando entonces la metodología cualitativa, con este propósito se recogió de puño y letra de 16 de los participantes su relato en relación a su experiencia con respecto a la violencia doméstica; este material fue procesado mediante la utilización de

un programa el programa ATLAS/ti textinterpretation textmanagement and Theory Building versión: (WIN 4.1 (Build 051) creado por Thomas Mühr.

RESULTADOS

MOMENTO EMPÍRICO ANALÍTICO

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA DE ESTUDIO

Se realizaron entrevistas personales durante un año de junio 2008 a junio 2009 a las personas involucradas en violencia domestica tanto agresores como víctimas, referidas al Centro de Salud Mental de la Universidad de Carabobo (CESAMUC) por parte del Núcleo de Atención y Orientación Familiar Comunitaria (NAOFAC) del municipio Francisco Linares Alcántara, la Casa de la Mujer Linarense y de aquellos atendidos en el Circuito Judicial Penal Segundo del Edo. Aragua luego de ser imputados por violencia domestica, en el lapso comprendido entre el 01 de junio del 2008 y el 01 de junio del 2009.

Del número total de entrevistados (112) se excluyeron 49 por las siguientes razones:

1. Presentar patologías mentales como: proceso demencial (3)
esquizofrenia (2), retardo mental (1)
2. No saber leer ni escribir (5)
3. No consentir el estudio (11)
4. No completar el test de personalidad (24)
5. Abandonar el estudio por cambio de residencia (3)

Quedando la muestra conformada por 62 personas adultas de las cuales 40 corresponden al sexo masculino y 22 al sexo femenino; del número total de los hombres 26 de ellos provenían del Circuito Judicial donde acudían bajo régimen de presentación por haber sido denunciados por violencia doméstica (ver tabla N° 1) Luego de obtener su consentimiento informado (ver anexo 2) se procedió a llenar la ficha de recolección de

información (ver anexo 3), se les aplicó el test de violencia doméstica (ver anexo 4) y se les pidió responder el test de personalidad FP 16 de Raymond Cattell obteniéndose los siguientes resultados.

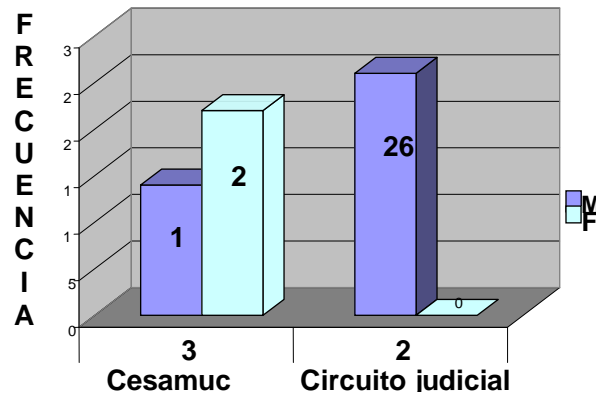


Gráfico 2. Lugar de toma de la muestra

El mayor número de sujetos proviene del Cesamuc predominando el sexo femenino mientras que los provenientes del Circuito Judicial (imputados por violencia doméstica) son todos del sexo masculino.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

Predomina el sexo masculino, del total de entrevistados el 64,52% son hombres. En cuanto a la edad la media de las mujeres es levemente menor que la de los hombres (Tabla N° 1). No se observaron diferencias estadísticas significativas entre los promedio de edades

VARIABLES DESCRIPTIVAS

Cuadro 3. Edad y sexo de las personas involucradas en violencia doméstica

	N	Mínima	Máxima	Media	Desv. típ.
Edad promedio	62	19	53	32,97	9,68
Edad Mujeres	22	19	50	32,55	9,51
Edad Hombres	40	19	53	33,20	9,88

En la tabla anterior se aprecia distribución homogénea de las edades en ambos sexos.

En cuanto al estado civil la mayor proporción se ubica entre los que viven en concubinato y los casados (62%),

El nivel educativo se distribuye con escasa diferencia entre los que culminaron el bachillerato y los que no lo completaron.

Un mayor porcentaje nació en el Edo. Aragua, tiene trabajo fijo y el número de hijos se ubica mayoritariamente entre uno y tres.

Cuadro 4. Variables socio demográficas

Estado Civil	Frecuencia (%)
Concubinato	20 (32,3)
Casado	19 (30,6)
Separado	14 (22,6)
Soltero	8 (12,9)
Divorciado	1 (1,6)
Nivel Educativo	
Educación básica	28 (45,17)
Educación secundaria	28 (45,17)
Educación básica	2 (3,22)
Técnico Superior	2 (3,22)
Educación Universitaria	2 (3,22)
Lugar de Nacimiento por Estado	
Aragua	39 (62,9)
Otros Estados	23 (37,1)
Ocupación	
Trabajo fijo	30 (48,4)
Trabaja por cuenta propia	14 (22,57)
Contratado	7 (11,28)
Ama de casa	6 (9,7)
Desempleado.	3 (4,83)
Estudiante	2 (3,22)
Número de hijos	
Uno	19 (30,6)
Dos	15 (24,2)
Tres	12 (19,4)
No tienen hijos	10 (16,1)
Cuatro	5 (8,1)
Cinco	1 (1,6)

Respuesta a la Escala de Violencia Doméstica CESAMUC

Cuadro 5. Violencia doméstica recibida

Violencia recibida	NO					SI
	Nunca %	Ocasional %	Frecuente %	Muy frecuente %	Siempre %	%
1. He sido golpeada/o o herida/o por:						
Pareja	58,1	22,6	9,7	6,5	3,2	42
Ex pareja	79,2	15,1	3,8	0	1,9	20,8
Novio/a	95,1	3,3	1,6	0	0	4,9
Padre/padrastro	59,7	24,2	8,1	4,8	3,2	40,3
Madre/madrastra	50,0	29,0	14,5	4,8	1,6	49,9
Hermano/a	75,8	16,1	3,2	3,2	1,6	24,1
Hijo/a	92,7	5,5	0	1,8	0	7,3
Otro familiar	88,5	8,2	1,6	1,6	0	11,4
2. He sido humillada/o, ofendida/o por:						
Pareja	40,3	21,0	22,6	8,1	8,1	59,8
Ex pareja	66,0	17,0	9,4	1,9	5,7	34
Novio/a	93,4	4,9	1,6	0	0	6,5
Padre/padrastro	71,0	12,9	3,2	4,8	8,1	29
Madre/madrastra	67,7	16,1	6,5	4,8	4,8	32,2
Hermano/a	82,3	9,7	3,2	1,6	3,2	17,7
Hijo/a	89,3	8,9	0	0	1,8	10,7
Otro familiar	80,3	9,8	4,9	4,9	0	19,6
3. He sido amenazada/o de muerte, abandono, quitarme los hijos o el sustento económico por:						
Pareja	69,4	9,7	6,5	9,7	4,8	30,7
Ex pareja	79,6	5,6	3,7	7,4	3,7	20,4
Novio/a	96,7	1,6	0	1,6	0	3,2
Padre/padrastro	91,9	1,6	3,2	0	3,2	8
Madre/madrastra	96,8	0	0	3,2	0	3,2
Hermano/a	95,2	4,8	0	0	0	4,8
Hijo/a	100,0	0	0	0	0	0
Otro familiar	98,4	0	1,6	0	0	1,6
4. He sido obligado a mantener relaciones sexuales contra su voluntad por:						
Pareja	88,7	8,1	1,6	1,6	0	11,3
Ex pareja	88,9	3,7	3,7	1,9	1,9	11,2
Novio/a	100,0	0	0	0	0	0
Padre/padrastro	98,4	1,6	0	0	0	1,6
Madre/madrastra	100,0	0	0	0	0	0
Hermano/a	96,8	1,6	0	0	1,6	3,2
Hijo/a	100,0	0	0	0	0	0
Otro familiar	95,1	1,6	3,3	0	0	4,9

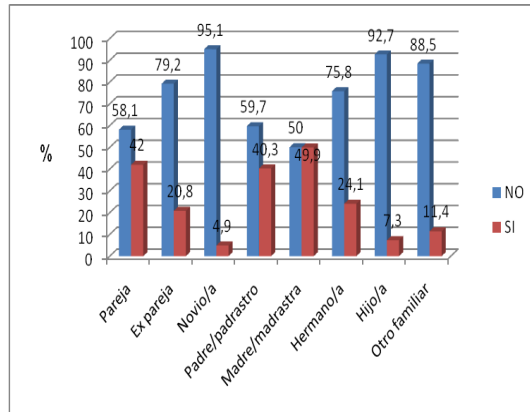


Gráfico 3.
Violencia Física recibida

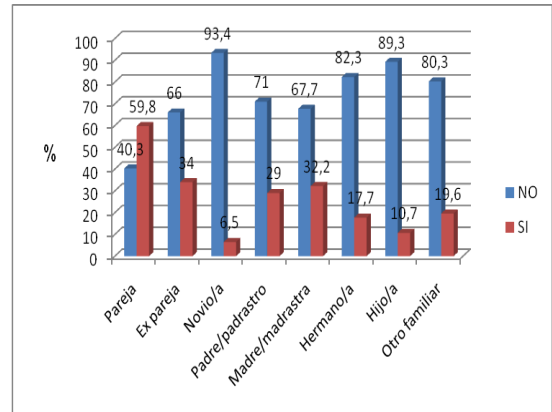


Gráfico 4.
Violencia Verbal recibida

En la muestra es reportada mayor proporción de violencia física recibida de parte de la madre o madrastra y en segundo término de la pareja; en cuanto a la violencia verbal esta proviene en mayor proporción de la pareja y en segundo término de la ex pareja.

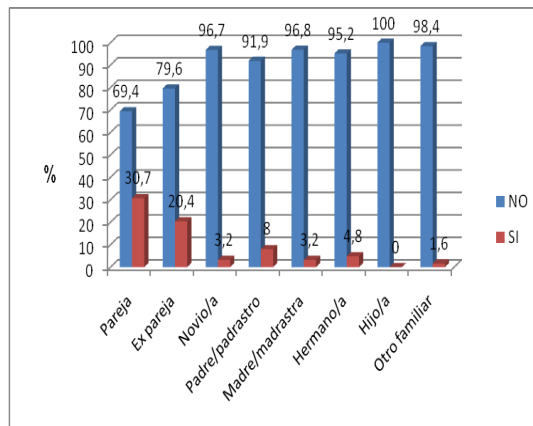


Gráfico 5.
Violencia Psicológica recibida

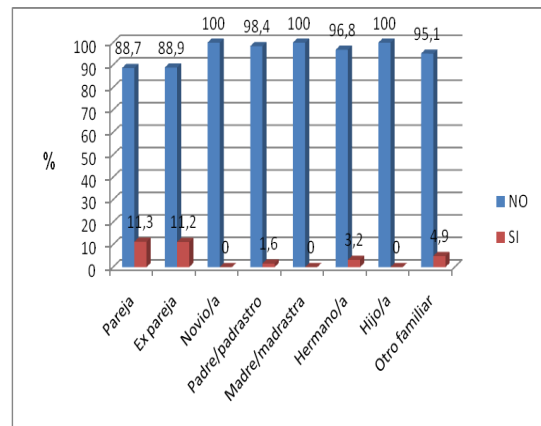


Gráfico 6.
Violencia Sexual recibida

La violencia psicológica es recibida en mayor proporción de parte de la pareja, seguida de la ex pareja, así mismo ocurre en el caso de la violencia sexual, aún cuando es muy baja la proporción de casos reportados

Respuesta a la Escala de Violencia Doméstica CESAMUC

Cuadro 6. Violencia doméstica infringida

Violência propinada	NO					SI
	Nunca%	Ocasional %	Frecuente%	Muy frecuente%	Siempre%	%
1. He golpeado o herido a:						
Pareja	50,0	41,9	8,1	0	0	50
Ex pareja	77,8	18,5	0	0	3,7	22,2
Novio/a	93,5	3,2	3,2	0	0	6,4
Padre/padrastro	100,0	0	0	0	0	0
Madre/madrastra	98,4	1,6	0	0	0	1,6
Hermano/a	80,6	12,9	3,2	1,6	1,6	19,3
Hijo/a	65,5	30,9	0	1,8	1,8	34,5
Otro familiar	91,7	6,7	1,7	0	0	8,4
2. He humillado, ofendido a:						
Pareja	38,7	41,9	16,1	1,6	1,6	61,2
Ex pareja	70,4	20,4	5,6	0	3,7	29,7
Novio/a	95,2	4,8	0	0	0	4,8
Padre/padrastro	90,3	8,1	0	1,6	0	9,7
Madre/madrastra	93,5	3,2	0	3,2	0	6,4
Hermano/a	82,3	14,5	1,6	1,6	0	17,7
Hijo/a	83,3	11,1	3,7	1,9	0	16,7
Otro familiar	88,1	10,2	1,7	0	0	11,9
3. He amenazado de muerte, abandono, quitar los hijos o el sustento económico a:						
Pareja	74,2	17,7	6,5	1,6	0	25,8
Ex pareja	94,4	3,7	0	0	1,9	5,6
Novio/a	98,4	1,6	0	0	0	1,6
Padre/padrastro	98,4	1,6	0	0	0	1,6
Madre/madrastra	98,4	0	1,6	0	0	1,6
Hermano/a	98,4	0	0	1,6	0	1,6
Hijo/a	92,7	5,5	1,8	0	0	7,3
Otro familiar	98,4	1,6	0	0	0	1,6
4. He obligado a mantener relaciones sexuales contra su voluntad a:						
Pareja	96,8	3,2	0	0	0	3,2
Ex pareja	96,3	3,7	0	0	0	3,7
Novio/a	100,0	0	0	0	0	0
Padre/padrastro	100,0	0	0	0	0	0
Madre/madrastra	100,0	0	0	0	0	0
Hermano/a	100,0	0	0	0	0	0
Hijo/a	100,0	0	0	0	0	0
Otro familiar	100,0	0	0	0	0	0

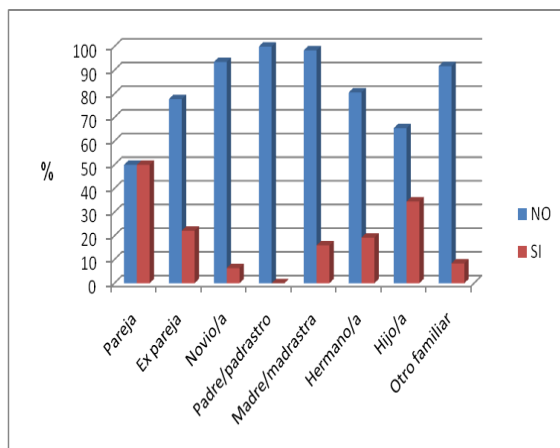


Gráfico 7.

Violencia Física propinada

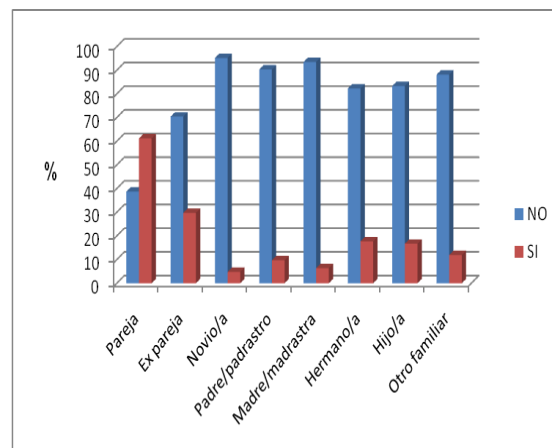


Gráfico 8.

Violencia Verbal propinada

El 50% del grupo estudiado admite haber agredido físicamente a su pareja mientras que un 30,4 % ha agredido físicamente a sus hijos. En lo que respecta a la violencia verbal se dirige prioritariamente a la pareja y a ex pareja.

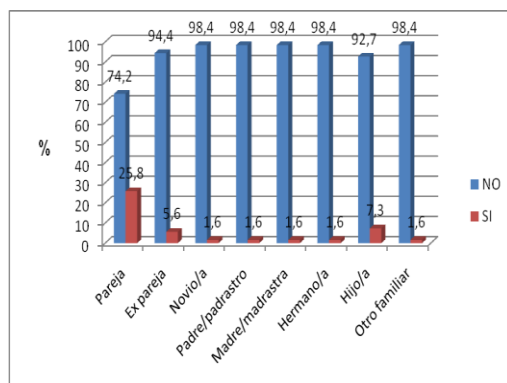


Gráfico 9.

Violencia Psicológica propinada

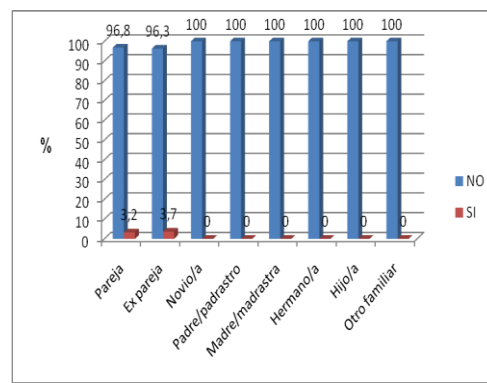


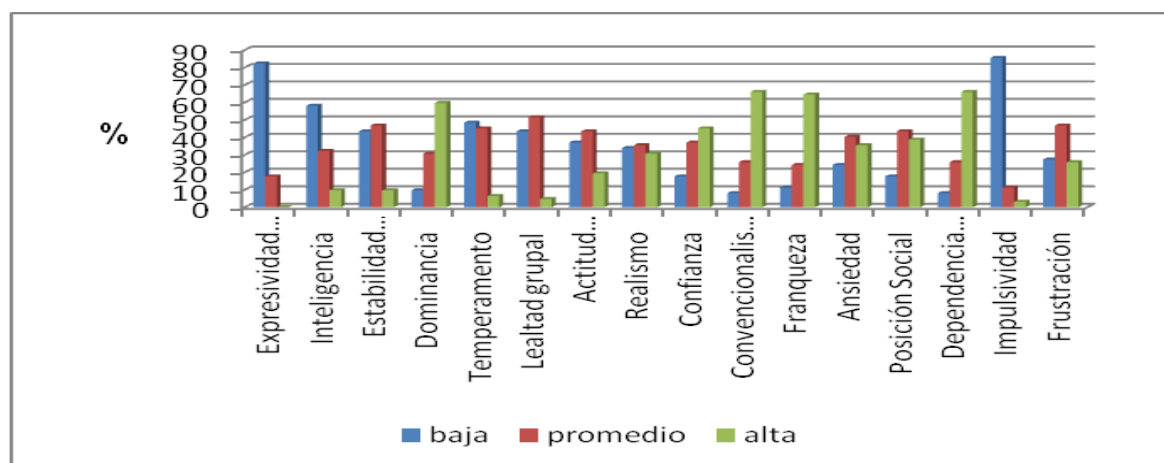
Gráfico 10.

Violencia Sexual propinada

La violencia psicológica es escasamente reconocida siendo dirigida a la pareja, hijos y ex pareja; En cuanto a la violencia sexual muy escasa proporción de los sujetos reconoce haber violentado sexualmente a su pareja y ex pareja.

Cuadro 7. Rasgos de personalidad de la muestra total

Rasgo	Puntuación	Baja	Promedio	Alta
	%	%	%	%
Expresividad emocional	82,3	17,7	,0	
Inteligencia	58,1	32,3	9,7	
Estabilidad emocional	43,5	46,8	9,7	
Dominancia	9,7	30,6	59,7	
Temperamento	48,4	45,2	6,5	
Lealtad grupal	43,5	51,6	4,8	
Actitud situacional	37,1	43,5	19,4	
Realismo	33,9	35,5	30,6	
Confianza	17,7	37,1	45,2	
Convencionalismo	8,1	25,8	66,1	
Franqueza	11,3	24,2	64,5	
Ansiedad	24,2	40,3	35,5	
Posición Social	17,7	43,5	38,7	
Dependencia Grupal	8,1	25,8	66,1	
Impulsividad	85,5	11,3	3,2	
Frustración	27,4	46,8	25,8	

**Gráfico 11. Rasgos de personalidad de la muestra total**

En general en la muestra predomina la expresividad emocional baja, lo que significa que son reservados, desligados, criticadores y apartados de acuerdo con el perfil del 16 PF, la menor proporción se corresponde a valores promedio mientras que ningún integrante de la muestra se corresponde con el tipo afectuoso.

En relación con la inteligencia, predomina en la muestra la puntuación baja correspondiente a menor inteligencia y a pensamiento concreto, siendo muy baja la proporción de los que se mostraron más inteligentes, con pensamiento abstracto o brillante.

Llama la atención la distribución de la muestra en cuanto a la dominancia la cual resultó mayoritariamente alta lo que según el perfil PF se corresponde con los rasgos asertivo, agresivo, testarudo, competitivo.

En lo concerniente al rasgo de impulsividad, predomina la puntuación baja que se corresponde con presencia de conflicto interno, descuido con la etiqueta, y que sigue sus impulsos

Los elementos anteriormente señalados pueden ser mejor apreciados en los gráficos que se muestran a continuación.

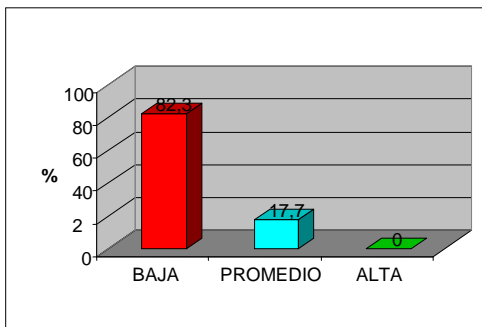


Gráfico 12. Expresividad emocional

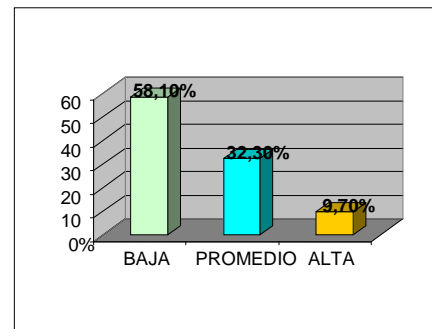


Gráfico 13. Inteligencia

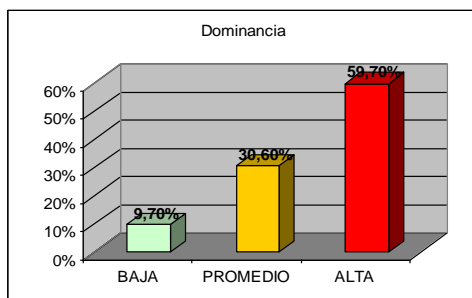


Gráfico 14. Dominancia

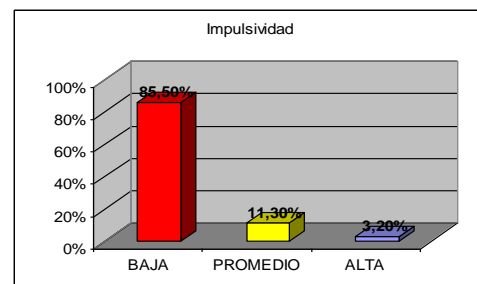


Gráfico 15. Impulsividad

Con respecto a la estabilidad emocional según se observa en la tabla N° 5 la muestra se distribuye casi equitativamente entre las

puntuaciones bajas (43,5) lo que significa emocionalmente menos estable y fácilmente perturbable y promedio (46,5), mientras que escasamente un 9,7 se muestra emocionalmente estable;

En relación al temperamento se encuentra la mayoría con puntuación baja, lo que equivale a prudente, serio y taciturno

En convencionalismo predomina la puntuación alta es decir se muestran enfrascados en sus impulsos internos.

En cuanto a franqueza se observa predominio de la puntuación alta correspondiente a calculador, mundano, agudo.

De igual forma puntúa alto la mayor parte de los individuos en lo que a dependencia grupal se refiere, es decir: prefieren sus propias decisiones no dependen del grupo.

En cuanto a lealtad grupal, actitud situacional y frustración la muestra se mantiene en el promedio; es decir no hay variación en relación a la población general.

Cuadro 8. Rasgos de personalidad distribuidos según el sexo

	Sexo	Baja		Promedio		Alta				X ²
		frec	%	frec	%	frec	%	frec	%	
Expresividad emocional	Masc.	31	77,5	9	22,5	0	,0	40	100	,186
	Fem.	20	90,9	2	9,1	0	,0	22	100	
Inteligencia	Masc.	27	67,5	9	22,5	4	10,0	40	100	,079
	Fem.	9	40,9	11	50,0	2	9,1	22	100	
Estabilidad emocional	Masc.	12	30,0	24	60,0	4	10,0	40	100	,011
	Fem.	15	68,2	5	22,7	2	9,1	22	100	
Dominancia	Masc.	5	12,5	15	37,5	20	50,0	40	100	,109
	Fem.	1	4,5	4	18,2	17	77,3	22	100	
Temperamento	Masc.	18	45,0	21	52,5	1	2,5	40	100	,114
	Fem.	12	54,5	7	31,8	3	13,6	22	100	
Lealtad grupal	Masc.	13	32,5	24	60,0	3	7,5	40	100	,042
	Fem.	14	63,6	8	36,4	0	,0	22	100	
Actitud situacional	Masc.	9	22,5	19	47,5	12	30,0	40	100	,001
	Fem.	14	63,6	8	36,4	0	,0	22	100	
Realismo	Masc.	6	15,0	18	45,0	16	40,0	40	100	,000
	Fem.	15	68,2	4	18,2	3	13,6	22	100	
Confianza	Masc.	9	22,5	17	42,5	14	35,0	40	100	,086
	Fem.	2	9,1	6	27,3	14	63,6	22	100	
Convencionalismo	Masc.	5	12,5	9	22,5	26	65,0	40	100	,197
	Fem.	0	,0	7	31,8	15	68,2	22	100	
Franqueza	Masc.	2	5,0	12	30,0	26	65,0	40	100	,063
	Fem.	5	22,7	3	13,6	14	63,6	22	100	
Ansiedad	Masc.	13	32,5	19	47,5	8	20,0	40	100	,002
	Fem.	2	9,1	6	27,3	14	63,6	22	100	
Posición Social	Masc.	8	20,0	18	45,0	14	35,0	40	100	,611
	Fem.	3	13,6	9	40,9	10	45,5	22	100	
Dependencia Grupal	Masc.	5	12,5	10	25,0	25	62,5	40	100	,223
	Fem.	0	,0	6	27,3	16	72,7	22	100	
Impulsividad	Masc.	32	80,0	7	17,5	1	2,5	40	100	,109
	Fem.	21	95,5	0	,0	1	4,5	22	100	
Frustración	Masc.	10	25,0	22	55,0	8	20,0	40	100	,188
	Fem.	7	31,8	7	31,8	8	36,4	22	100	

Al discriminar la muestra según el sexo se puede apreciar diferencias importantes al relacionar los puntajes obtenidos en el 16 P F.

En cuanto a expresividad emocional, dominancia, convencionalismo, franqueza, en este caso no hay diferencia con la muestra total.

No ocurre así con rasgos como inteligencia, estabilidad emocional, temperamento, lealtad grupal, actitud situacional, realismo, confianza, ansiedad y frustración, cuya puntuación difiere en relación con el sexo como se observa en los gráficos siguientes.



Gráfico 16. Perfil de personalidad según el sexo

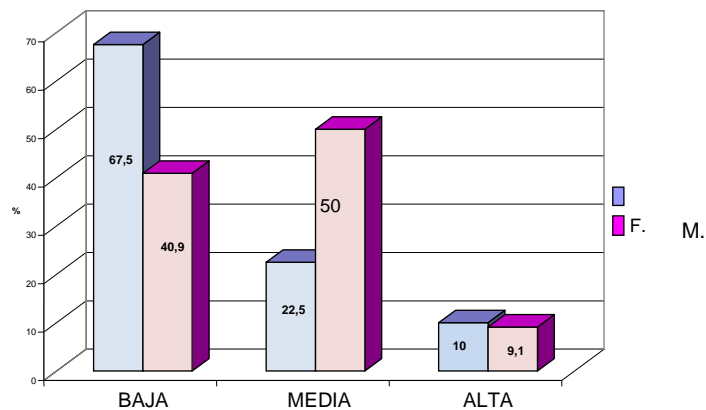


Gráfico 17. Inteligencia según sexo

Predomina la inteligencia baja de pensamiento concreto en los hombres, mientras que en las mujeres predomina la inteligencia promedio. (Chi cuadrado > ,05)

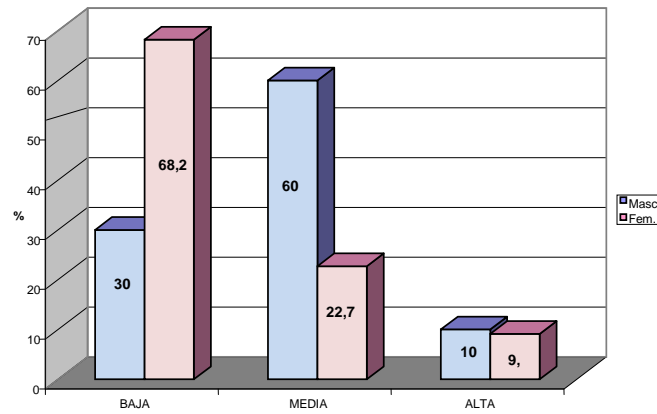


Gráfico 18. Estabilidad Emocional según el Sexo

Mayor proporción de mujeres son emocionalmente inestables y fácilmente perturbables mientras que los hombres tienden a ubicarse en el promedio.

(Chi cuadrado < ,05)

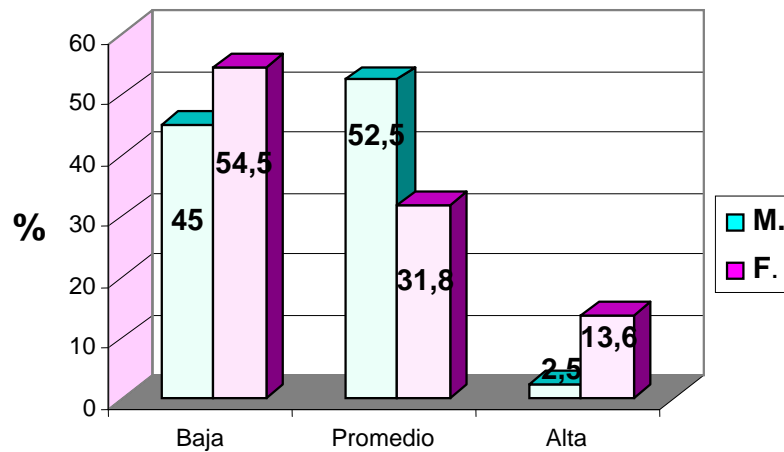


Gráfico 19. Temperamento Según El Sexo

En cuanto al temperamento mayor porcentaje de mujeres se muestra prudente, serio, pesimista y taciturno, mientras que los hombres tienden a ubicarse en el promedio con una alta proporción con características señaladas anteriormente para las mujeres. (Chi cuadrado > ,05)

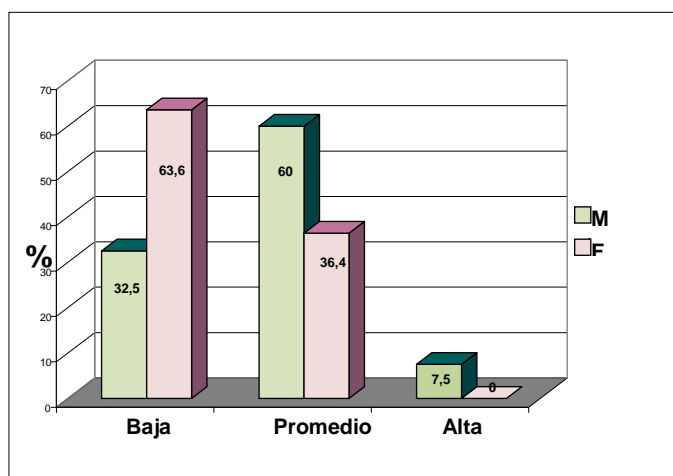


Gráfico 20. Lealtad Grupal Según Sexo

Las mujeres en mayor proporción tienen un súper ego débil, hacen caso omiso de las leyes y evaden las obligaciones mientras que los hombres tienden a ubicarse en el promedio. (Chi cuadrado < ,05)

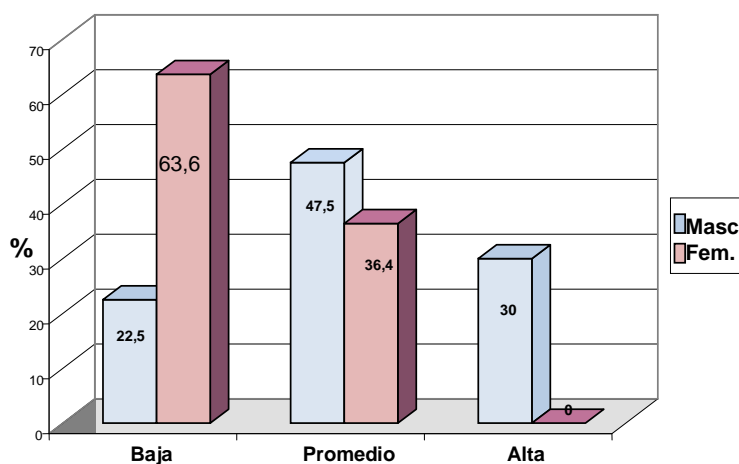


Gráfico 21. Actitud Situacional Según El Sexo

El sexo femenino tiende en mayor porcentaje a mostrarse tímido, reprimido y sensible a las amenazas, mientras que el masculino se distribuye entre el promedio y emprendedor, socialmente audaz, sin inhibiciones y espontáneo (Chi cuadrado < ,01)

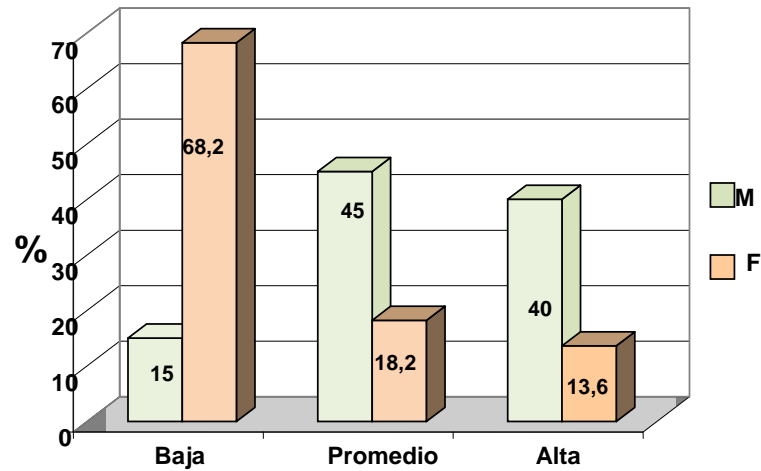


Gráfico 22. Realismo Según Sexo

Las mujeres en mayor porcentaje se muestran realistas con sentido común, mientras que en los hombres predominan los que puntúan dentro del promedio y los que se muestran maleables, apegados, sobreprotegidos y sensibles. (Chi cuadrado < ,01)

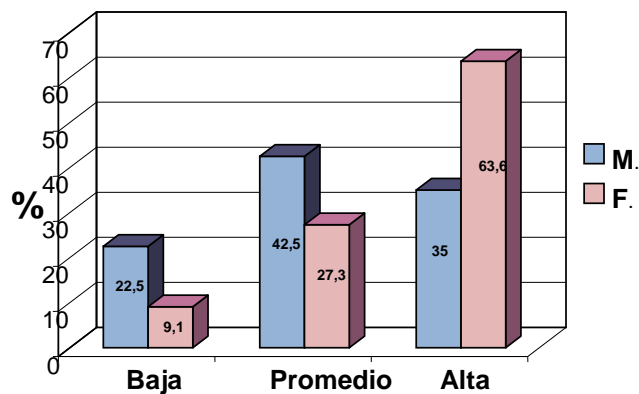


Gráfico 23. Confianza Según Sexo

Con respecto a la confianza las mujeres se muestra en mayor porcentaje suspicaces, engreídas, difíciles de engañar y los hombres se sitúan en mayor proporción en el promedio. (Chi cuadrado > ,05)

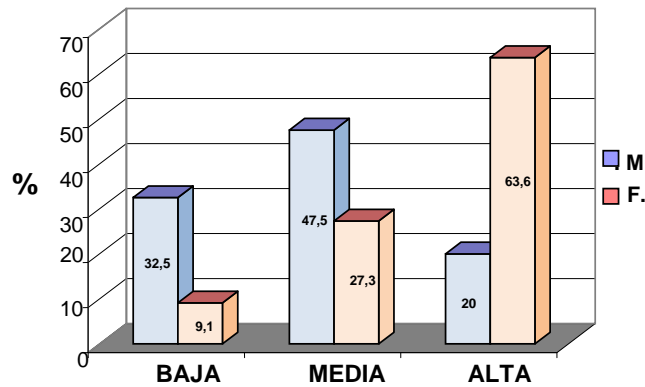


Gráfico 24. Ansiedad Según El Sexo

El sexo femenino se muestra aprehensivo, auto recriminante, preocupado, agitado, mientras que el masculino se distribuye entre promedio y seguros de si, confiados y serenos. (Chi cuadrado < ,05)

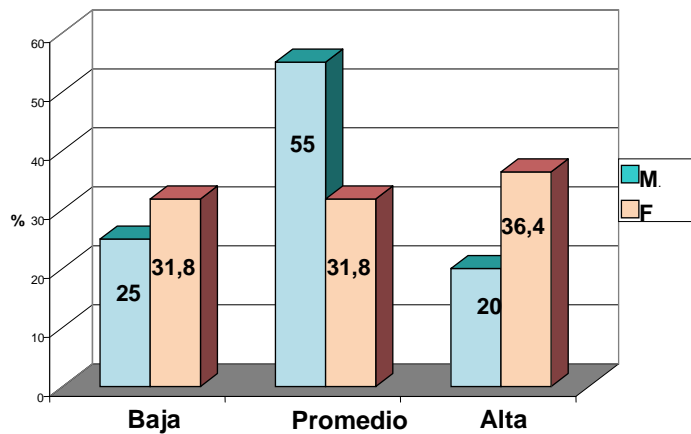


Gráfico 25. Frustración Según El Sexo

En cuanto a frustración el grupo de las mujeres se reparte homogéneamente entre tranquilo sin frustraciones, promedio y frustrado acosado y sobre excitado, mientras que en los hombres predomina el promedio. (Chi cuadrado > ,05)

Para el resto de los rasgos de personalidad obtenidos al aplicar el 16 PF no hubo diferencia entre hombres y mujeres.

Relación entre violencia doméstica y rasgos de personalidad

Con el objeto de determinar la relación entre violencia doméstica y rasgos de personalidad se aplicó el test de ANOVA (análisis de varianza) encontrándose para el sexo masculino Razón F significativa a $< 0,05$ para Variable predictora (Constante): Inteligencia-baja Variable dependiente: Maltrato psicológico.

Razón F significativa a $< 0,01$ Variables predictoras: (Constante), Estabilidad emocional-baja Variable dependiente: Maltrato verbal a otros.

No se encontró correlación significativa para el resto de las variables.

DISCUSIÓN

Características Sociodemográficas

Con relación a la edad de la muestra estuvo comprendida entre los 19 y los 53 años para los hombres y los 19 y los 50 años para las mujeres, con una edad promedio entre los 32 años para ambos sexos, se corresponde con el final de la adolescencia y la edad adulta, periodo en el cual se establecen y mantienen las relaciones de pareja.

En cuanto al sexo predomina el masculino, a pesar de parecer contradictorio, esta situación se explica por la inclusión en la muestra de imputados por violencia doméstica provenientes del Circuito Judicial pertenecientes todos al sexo masculino; en ese caso su asistencia a charlas donde se les pudo realizar la entrevista y encuestas es parte del programa de educación al agresor llevado a cabo por el Ministerio de Justicia. Es necesario hacer notar el papel relevante que en este sentido representa la Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia Sancionada el 25 de Noviembre del 2006 ya que permite detectar al agresor y obligarlo a recibir atención pues de otro modo es muy difícil que estos acudan a los centros de atención en busca de ayuda de manera espontanea.

En cuanto al predominio de los hombres como agresores en el contexto de la pareja, hay coincidencia en su totalidad con todos los autores de investigaciones anteriores, quienes señalan que las víctimas de violencia son en mayor proporción mujeres mientras que los agresores en la gran mayoría son hombres. (Álvarez 2005, Briceño 1999, Huggins 2006).

En lo que se refiere al estado civil, la mayor proporción se ubica entre quienes viven en concubinato y los casados, con escasa diferencia entre ambos no observándose diferencia importante en cuanto a la violencia doméstica entre unos y otros a diferencia de lo expuesto por Briceño (1999) quien reporta como característica de de la violencia doméstica el predominio de uniones libres, coincidiendo con Ferreira (1995) quien encontró mayor proporción de victimas en mujeres casadas o quienes Vivian en concubinato.

Con respecto al nivel educativo la muestra se reparte equitativamente entre quienes tienen educación básica y educación secundaria.

En relación a la ocupación la mayor proporción corresponde a quienes tienen un empleo fijo, seguido de quienes trabajan por cuenta propia contradiciendo los estudios que señalan al desempleo como una causa de violencia domestica. (Briceño 1999)

En cuanto al número de hijos de la muestra predomina los que tienen entre 1 y 3 hijos concordando con las cifras aportadas por UNICEF (2005) según la cual para el año 2001 la tasa global de fecundidad en Venezuela es de 2,6 hijos por mujer. Casi la mitad de la tasa de fecundidad global existente para la década de los 60, atribuyéndose éste cambio demográfico a mayor nivel educativo, inserción en el mercado laboral por parte de la mujer, y al fenómeno de la urbanización; esta situación está presente en la muestra ya que La Ciudad de Maracay se encuentra en el grupo de alto cambio demográfico al pasar de ser zona

rural, netamente agrícola a urbana con predominio de la actividad industrial y comercial y alto índice de densidad poblacional.

Características de la violencia doméstica

Violencia recibida

En la muestra es reportada mayor proporción de violencia física recibida de parte de la madre o madrastra y en segundo término de la pareja; Se pone en evidencia la presencia de maltrato recibido por parte de aquellos de quienes se espera protección en especial la madre, en este aspecto hay coincidencia con Torres (2001) quien señala el peso de la cultura en cuanto a la violencia infantil se refiere, bajo la excusa de la educación, cuando en el fondo se trata de establecer un sistema jerárquico en el cual es notoria la desigualdad de poder, estableciéndose una relación de sumisión que afecta prioritariamente a las hijas; y Ferreira (1995 p 174) quien sostiene que la mujer maltratada por lo general en su niñez fue víctima de maltrato físico o emocional por la madre el padre o ambos progenitores, Briceño (1999) explica “la violencia de la madre hacia los hijos como resultado de el mayor tiempo de exposición de esta a la interrelación con los hijos y a que es la madre quien a fin de cuentas tiene la responsabilidad de educarlos para lo cual recurre a la violencia si ella misma fue objeto de violencia en su infancia reproduciendo el modelo” (p. 140-141); de igual forma el hombre violento también ha sido víctima de abusos físicos en su familia de origen, Rivera–Rivera L y col (2006) concluyen que existe una asociación significativa y evidente entre la violencia sexual y física sufrida durante la niñez y la revictimación en la edad adulta; en este sentido Sepúlveda A. (2006) considera que el haber sido víctima o testigo de violencia entre los padres favorece la aceptación de la violencia en la pareja convirtiendo a los hombres en maltratadores y a las mujeres en víctimas este fenómeno ha sido denominado Violencia transgeneracional al establecerse relación entre maltrato en la infancia e Incapacidad para vivir una intimidad gratificante con su pareja en la adultez.

En cuanto a la violencia verbal esta proviene en mayor proporción de la pareja, al igual que la violencia psicológica, coincidiendo con otros estudios los cuales señalan la frecuencia con la que se asocia la violencia verbal, física y psicológica.

En de la violencia sexual, aún cuando es muy baja la proporción de casos reportados lo cual podría explicarse por la tendencia de la mayoría de las mujeres a considerar el acto sexual contra su voluntad dentro del matrimonio como parte de sus deberes en este aspecto existe concordancia con Ferreira (1995) Rivas (2001) y Alonso (2007).

Violencia propinada

La mitad de los sujetos estudiados admite haber agredido físicamente a su pareja mientras que un tercio ha agredido físicamente a sus hijos. En concordancia con García C (2002) "Cuando un hombre reconoce su violencia lo está reconociendo como un "derecho a castigar", un privilegio de poder, una afirmación de género"

En lo que respecta a la violencia verbal se dirige prioritariamente a la pareja y a ex pareja.

La violencia psicológica es escasamente reconocida siendo dirigida a la pareja, hijos y ex pareja.

En cuanto a la violencia sexual muy escasa proporción de los sujetos reconoce haber violentado sexualmente a su pareja y ex pareja, en este caso como en el caso de la violencia sexual recibida existe poca conciencia en cuanto a la posibilidad de considerar violación a los actos sexuales que se imponen contra la voluntad de la víctima en el contexto de la relación de pareja, ya que culturalmente aún se considera una obligación de la mujer y una prerrogativa del marido.

Perfil Psicológico

De acuerdo a los datos arrojados por el 16PF al considerarla muestra el perfil psicológico se caracteriza por predominio de baja expresividad emocional, lo que significa que son reservados, desligados, criticadores y apartados

En relación con la inteligencia, predomina en la muestra la puntuación baja correspondiente a menor inteligencia y a pensamiento concreto, siendo muy baja la proporción de los que se mostraron más inteligentes, con pensamiento abstracto o brillante. Llama la atención la distribución de la muestra en cuanto a la dominancia la cual resultó mayoritariamente alta lo que según el perfil 16 PF se corresponde con los rasgos asertivo, agresivo, testarudo, competitivo. En lo concerniente al rasgo de impulsividad, predomina la puntuación baja que se corresponde con presencia de conflicto interno, descuidado con la etiqueta, y que sigue sus impulsos

Con respecto a la estabilidad emocional según la muestra se distribuye casi equitativamente entre las puntuaciones bajas lo que significa emocionalmente menos estable y fácilmente perturbable y promedio; igualmente ocurre con el temperamento al encontrarse un 48,4 % con puntuación baja lo que equivale a prudente, serio y taciturno y un 45,2 al promedio. En convencionalismo predomina la puntuación alta es decir enfrascado en sus impulsos internos, al igual que en franqueza se observa predominio de la puntuación alta correspondiente a calculador, mundano, agudo. De igual forma puntúa alto la mayor parte de los individuos en lo que a dependencia grupal se refiere, es decir: prefieren sus propias decisiones no dependen del grupo.

En cuanto a lealtad grupal, actitud situacional y frustración la muestra se mantiene en el promedio.

Al establecer diferencia en cuanto a los rasgos de personalidad y el

sexo se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre mujeres y hombres en lo que a estabilidad emocional se refiere apareciendo las mujeres como emocionalmente inestables y fácilmente perturbables mientras que los hombres tienden a ubicarse en el promedio. En lo concerniente a lealtad grupal Las mujeres en mayor proporción tienen un súper ego débil, hacen caso omiso de las leyes y evaden las obligaciones mientras que los hombres tienden a ubicarse en el promedio.

Actitud situacional un mayor porcentaje del sexo femenino se muestra tímido, reprimido y sensible a las amenazas, mientras que el masculino se distribuye entre el promedio y emprendedor, socialmente audaz, sin inhibiciones y espontáneo

Al observar el perfil de personalidad del sexo masculino encontramos que salvo rasgos como expresividad emocional, e impulsividad el resto de los rasgos se desvían levemente o se mantienen dentro del promedio, con lo que podríamos ubicarlos dentro del grupo de agresores “Normales” Es decir que su conducta violenta no se puede achacar a patología mental, trastorno de personalidad o consumo de alcohol y/o drogas, concordando con Lorente (2004), Pereira (2003) y Torres (2001)

En relación al perfil del sexo femenino, este se desvía mucho mas del promedio, resaltando rasgos como:

- a. Expresividad emocional, predominando las que se muestran reservadas, prudente, seria, pesimista y taciturna.
- b. Estabilidad emocional, mayor proporción de mujeres son emocionalmente inestables y fácilmente perturbables
- c. Lealtad grupal, en este caso predomina un súper ego débil, sin apego a las normas y evasión de las obligaciones
- d. Actitud situacional, El sexo femenino tiende en mayor

porcentaje a mostrarse tímido, reprimido y sensible a las amenazas.

- e. Realismo, mayor porcentaje se muestran realistas con sentido común
- f. Ansiedad. El sexo femenino se muestra aprehensivo, auto recriminante, preocupado, agitado.

Cabría cuestionarse si estos resultados, en especial en cuanto a expresividad emocional, estabilidad emocional, y ansiedad son inherentes a la personalidad previa o por el contrario son producto de estar sometidas a situación de violencia formando parte de lo que se ha descrito como persuasión coercitiva Polo (2007)

MOMENTO FENOMENOLÓGICO CUALITATIVO

Para esta parte de la investigación se procedió a recoger el relato por parte de 16 de los participantes del estudio acerca de su experiencia en relación con la violencia doméstica, siempre tratado de ser lo más neutral posible a objeto de no inducir ningún tipo de respuesta.

Una vez obtenida la información, para el análisis de los relatos obtenidos se utilizó el programa ATLAS/ti textinterpretation textmanagement and Theory Building versión: (WIN 4.1 (Build 051)) creado por Thomas Mühr; Este programa permite realizar de manera relativamente fácil tres de las etapas básicas de la investigación cualitativa como son: a) categorización de la información, b) relacionar las categorías entre sí mediante redes, diagramas de flujo, mapas mentales o mapas conceptuales, y c) la teorización

A continuación se presentan los casos analizados, identificados con la letra P seguida de un número el cual corresponde al lugar del caso en la lista de documentos. Luego aparecen los códigos obtenidos una vez aplicado el programa ATLAS/ti, los cuales están dentro de corchetes

seguidos de sus respectivas citas; dichas citas están precedidas de un par de número separados por dos puntos, el primero corresponde al número del caso el segundo al número de la cita en ese caso; al final de la cita aparecen dos número más los cuales corresponden a la línea que ocupa dicha cita en el texto del documento.

HU: Violencia doméstica Aragua

File: [C:\Program Files\Scientific Software\ATLASi\TEXTBANK\ Violencia doméstica Aragua]

Edited by: Super

Date/Time: 2009/08/06 - 12:39:01

Todas las citas actuales (All current quotations) (151). Quotation-Filter: All

P 1: C R .txt -

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia patrimonial]

1:1 “el me vendió un ranchito que me regaló su mamá” (8:9)

Código: [Venganza a través de los hijos]

1:2 “Mi pareja anterior se llevó a mis hijos, estuve sin saber de ellos durante 5 años” (20:21)

Código: [apoyo de la pareja]

1:3 “mi pareja actual me apoyó mucho, compró un carro y no paró hasta que los encontró y me llevó hasta donde estaban” (21:24)

Código: [buenas relaciones al inicio]

1:4 Los primeros años se portó muy bien, tuvimos un hijo (26:27)

Código: [Violencia física por pareja]

1:5 Luego de 12 años comenzó a ser infiel, me golpeaba (29:30)

1:13 “Me golpeaba” (29:30)

Código: [Auto inculpación]

1:6 Yo creía que era mi culpa si él me pegaba (32:32)

Código: [Condición de género] [papel de la religión como perpetuadora del machismo]

1:7 Según la Biblia la mujer debe seguir al esposo Yo era testigo de Jehová, el me pegaba más porque yo era sumisa (34:36)

Código: [liberación]

1:8 Entonces decidí irme y alquilar una casa Hace tres años lo denuncié por maltrato (38:39)

Código: [Venganza]

1:9 luego de la denuncia me trató peor, llegaba en la mañana rascado y se acostaba yo evitaba los problemas, (39:41)

Código: [Esperanza de cambio de la pareja]

1:10 “siempre le he orado a Jehová para que mi esposo cambie”. (42:43)

Código: [Infidelidad]

1:11 “comenzó a ser infiel” (29:29)

Código: [Ausencia de violencia en familia de origen]

1:12 Yo nunca fui agredida en mi casa (la casa de sus padres) (14:15)

P 2: C. B. S. txt

Código: [conciencia del problema] [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física por pareja]

2:1 Vengo a la consulta porque no quiero seguir recibiendo maltratos ni maltratando a mi esposo. (5:6)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física en familia de origen]

2:2 “Ella (la madre) era maltratada por mi padrastro” (12:12)

Código: [Violencia sexual por familia de origen] [Violencia verbal por familia de origen]

2:3 Él (el padrastro) me maltrataba verbalmente y me obligaba a trabajar, intentó abusar de mí, (14:15)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia verbal por pareja]

2:4 A los quince días de casados él empezó a maltratarme verbalmente (24:25)

Código: [Interferencia de familia en la relación]

2:5 La familia empezó a interferir en la vida de nosotros como pareja, el hacía lo que le decía su papá (26:28)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física por pareja] [Violencia verbal por pareja]

2:6 Él me insultaba y me pegaba, yo me defendía. Él es muy grande (30:31)

Código: [Violencia física a pareja]

2:7 En una ocasión el se me montó encima (en mi espalda) y yo tenía a la mano unas tijeras y se las clavé en las rodillas. (34:36)

Código: [Violencia física a pareja]

2:8 antes de que me golpeará le lancé aceite caliente en la barriga. (39:40)

Código: [Condición de género] [Ocultamiento de la agresión]

2:9 Él les dijo a los médicos y a su familia que se había quemado con el radiador del carro, para no decir la verdad, porque él me pegaba. (42:44)

P3: D. J. txt

Código: [celos]

3:1 Teníamos problemas desde el noviazgo, yo era muy celosa, lo celaba de cualquier amiga, vecina, por eso siempre peleábamos. (14:16)

Código: [hijo visto como intruso]

3:2 Con el embarazo él cambió, no me trataba igual Cuando nació la niña se puso violento, (17:18)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física por pareja] [Violencia verbal por pareja]

3:3 “Me agredió y siempre me ofendía” (23:23)

3:7 Me agredió siempre me ofende (33:33)

Código: [liberación]

3:4 Yo lo denuncié, (24:24)

Código: [Amor]

3:5 Yo lo quiero y él es el papá de mi hija. (24:25)

Código: [Infidelidad]

3:6 Pasé la noche con él, (Tuvo relaciones sexuales) pero él no me gustaba, lo hice por venganza. (28:29)

Cita: <soporte> 3:10 Después se lo dije, no quería que lo supiera por otro

Código: [Depresión]

3:9 “6 meses antes de la consulta comenzó a presentar insomnio, intranquilidad, ansiedad, apatía, deseos de muerte, a raíz de discusiones con su esposo”. (3:5)

P 4: E. V.txt

Código: [Irritabilidad]

4:1 “le dan crisis de rabia rompe las tazas” (5:6)

Código: [Depresión]

4:2 “Se deprime” (6:6)

Código: [apoyo de la pareja]

4:3 Lo conocí en mis diligencias, por los exámenes, me trataba muy bien (16:17)

Código: [apoyo de la pareja]

4:4 siempre estaba para ayudarme (19:19)

4:5 “en lo económico no me falta nada, pero él maneja todo Yo no sé cuánto gana ni cuanto tiene” (22:24)

Código: [buenas relaciones al inicio]

4:21 Me propuso ir a vivir con él (20:20)

4: 22 Yo acepté porque se veía muy responsable (21:21)

Código: [celos]

4:6 “él es muy celoso” (25:25)

Código: [Aislamiento]

4:7 “no me deja salir sola, me lleva a todos lados, no me permite recibir visitas ni de mi familia, no me deja visitar a mi mamá” (25:27)

Código: [Aislamiento]

4:8 “Trabajaba en mi casa por mi cuenta, y tenía una amiga que me ayudaba con los ruidos, él se molestaba con ella, cuando llegaba le montaba cara de perro; si venían clientes a encargar o retirar trabajos, armaba un escándalo. Una vez fue un señor para que le arreglara unos cierres de pantalones y fue terrible”. (30:35)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia verbal por pareja]

4:9 “Me ofendía” (36:36)

Código: [celos]

4:10 “me acusaba de serle infiel” (36:36)

Código: [Condición de género] [Reproducción del modelo machista]

4:11 “Me preocupa que mi hijo ya tiene actitudes como las de él” (41:41)

Código: [Estrés]

4:12 “El me estresa, nada más verlo ya me incomoda, me pongo nerviosa” (42:43)

Código: [bajo control de impulsos] [Irritabilidad]

4:14 “claro a veces no lo tolero y lanzo lo que tengo en las manos” (44:45)

Código: [Venganza a través de los hijos]

4:15 “dice que si me voy me quita a mi hijo y me deja en la calle” (54:55)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia patrimonial]

4:16 “Supe que tiene un apartamento muy caro que estaba vendiendo sin yo enterarme” (56:57)

Código: [celos]

4:17 “Llegó a acusarme de lesbiana por mi amiga que me ayudaba en la costura” (37:38)

4:23 “Yo soy costurera, dejé de trabajar en la empresa porque siempre había problemas por sus celos” (28:29)

4:18 “me trata como a una inútil, como a una loca” (44:44)

Código: [disrritmia]

4:24 “De joven sufría mucho de dolores de cabeza, por disrritmia” (14:14)

P 5: F. I.txt -

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física a pareja]

5:1 Se encuentra bajo régimen de presentación en el Circuito Judicial por agresión física a su esposa (2:4)

Código: [Culpabiliza a la víctima]

5:2 “Mi pareja es una persona que uno trata de explicarle pero nunca me da razón” (8:9)

Código: [Culpabiliza a la víctima]

5:3 “Es demasiado malcriada, trato de entenderla y siempre es el mismo problema”. (11:12)

P 6: G. Z.txt -

Código: [Irritabilidad]

6:1 “Tengo el carácter muy fuerte me molestaba fácilmente” (2:4)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia verbal a pareja]

6:2 “le decía palabras obscenas” (él a su pareja) (3:4)

Código: [bajo control de impulsos] [Hombre] [pérdida del control]

6:3 Desde su infancia ha tenido muchos problemas porque era muy “volao” (5:7)

Código: [Culpabiliza a la víctima]

“ella siempre hacía que yo me molestara”

Código: [Condición de género]

6:6 “El hombre es de la calle” (9:9)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física por familia de origen]

P6:7 Mi mamá nos pegaba (15:15)

Código: [bajo control de impulsos]

6:8 “Siempre tuve problemas, me expulsaron en 6° grado porque le tiré un pupitre a unos muchachos que me molestaban”. (18:20)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia Psicológica por pareja]

6:9 “amenaza con matar a mi hermana” (26:27)

P 7: J. A. S. T.txt -

Código: [celos] [Culpabiliza a la víctima]

7:1 Los problemas de agresión con mi pareja comenzaron por celos, por parte de ella (6:7)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física por pareja]

7:2 En una oportunidad me hirió con unas tijeras, en otra me quemó con aceite caliente. (20:21)

Código: [Ocultamiento de la agresión]

7:3 “Yo no la acusé para que no la pusieran presa, por mis hijos ellos están muy pequeños” (4 y 2 años) (23:24)

COMENTARIO: "En este caso no asume las agresiones a su pareja"

P 8: J. F.txt -

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física a pareja]

8:1 “Se trata de un adulto masculino que está bajo régimen de presentación por haber sido denunciado por su esposa por maltrato físico” (2:4)

Código: [Culpabiliza a la víctima]

8:2 “Mi pareja hacía cosas que a un hombre no le gustan, ya que a ella no le gustaba estar en la casa”.... (8:8)

Código: [celos]

8:4 Un día la vi en un vehículo de un sujeto, y yo no le podía decir nada, ya que ella se ponía histérica, me ofendía, y yo a ella (12:14)

Código: [Resta importancia al maltrato]

8:5 “Por eso ella quería sacarme de la casa y buscó estos recursos para lograrlo” (16:17)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia verbal a pareja] [Violencia verbal por pareja]

8:6 “ella se ponía histérica, me ofendía, y yo a ella” (13:14)

P 9: J. G.txt -

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física a pareja]

9:1 “Se trata de un adulto masculino que está bajo régimen de presentación por haber sido denunciado por su esposa por maltrato físico” (2:4)

Código: [pérdida del control sobre la pareja]

9:2 “Todo empezó cuando ella salió a trabajar, ella cambió, cambió de mentalidad” (6:7)

Código: [Culpabiliza a la víctima]

9:3 “Estoy aquí porque yo estaba bajo efecto del alcohol y ella me ofendió” (9:10)

Código: [Resta importancia al maltrato]

9:5 “Lo anterior eran peleas normales de marido y mujer” (12:12)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física a pareja]

9:6 “Yo la agarré por el cuello” (11:11)

P10: M. E. Y.txt -

Código: [Infidelidad]

10:1 “Él ha sido un hombre muy mujeriego” (8:8)

Código: [Depresión]

10:3 “Eso me ha deprimido mucho, cuando estoy con él no duermo, no como, me da es por llorar, pienso en todo lo que me ha hecho” (8:11)

Código: [Alcoholismo]

10:4 “Comencé a beber ya mayor, a los 28 años, mi esposo me dejaba sola mucho tiempo” (16:17)

Código: [Intento suicida]

10:5 “He intentado matarme varias veces, tomando pastillas, me compré una hojilla para cortarme las venas”. (26:27)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física a pareja] [Violencia verbal por pareja]

10:6 “El 31 de Diciembre nos caímos a golpes le reclamé que andaba con la otra mujer paseando mientras sus hijos estaban encerrados y pasando trabajo” (30:32)

P11: N. H. txt -

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física en familia de origen]

11:1 “A mi hermana mayor casi la mata, yo no viví esa parte” (35:36)

Código: [apoyo de la pareja]

11:2 “Al principio se mostró como una blanca oveja, me ayudaba cubría los gastos de mi hija” (44:46)

Código: [Acoso] [celos] [Violencia Psicológica por pareja]

11:3 “desde entonces comenzaron la desconfianza los celos; allí comenzó a amenazarme, no me dejaba salir sola, me llevaba a todos lados, no me dejaba sola para nada, me registraba el teléfono, la ropa” (60:64)

Código: [Sumisión]

11:4 “Yo hacía lo que él decía para que se le pasara la desconfianza pero no sirvió de nada”. (66:67)

Código: [Violencia física por pareja] [Violencia Psicológica por pareja] [Violencia verbal por pareja]

11:5 “Me gritaba, amenazaba con suicidarse si no hacía lo que él quería, primero me ofendía, luego me pegaba” (69:71)

Código: [pérdida del control sobre la pareja] [Violencia Psicológica por pareja]

11:6 “Cuando me separé de él se puso peor, me perseguía, me acosaba; una vez me secuestró, me tuvo en el carro dando vueltas, me llevó a la zona industrial y me amenazó con matarme” (73:76)

Código: [Violencia física por pareja]

11:7 Después de eso me agarró como quien agarra un pescado grande por la cola, me batió y me arrastró desde el patio hasta el cuarto. (81:83)

Código: [Síndrome de estrés post traumático]

11:8 “Cuando entro a la casa me viene a la mente la imagen como si estuviera pasando a horita, de eso hace ya 2 años, todavía me cuesta estar en la casa” (85:88)

P12: P. C.txt -

Código: Violencia sexual por familia de origen]

12:2 “No podía salir a jugar con las vecinas porque tenía que soportar que me manosearan para poder salir” (18:19)

Código: [Encubrimiento del abuso por otro adulto]

12:9 “Mi tía se daba cuenta pero no decía nada, ella callaba” (20:20)

Código: [Violencia física en familia de origen]

12:3 “Sus hijos, mis hermanos entregados a las drogas, a las malas juntas, le pegaban, le gritaban, y mi mamá se aguantaba todo eso. (23:25)

Código: [Violencia sexual por familia de origen]

12:4 “Ella tenía un señor que vivía con ella, padre de tres de mis hermanas, cada vez que yo iba le daba más aguardiente a mi madre, para manosearme a cambio de dinero, en ese entonces yo tenía 12 años”. (29:32)

Código: [apoyo de la pareja]

12:5 “El año pasado conocí a una pareja, en el seguro, allí yo cuidaba a mi hermano que tenía cáncer de pulmón... él me pareció un hombre serio me acompañó en el seguro por 20 días” (58:64)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia Psicológica por pareja]

12:6 Me manipulaba mucho, cuando yo le observaba cosas, desde que él mentía, me decía que se iba a matar, Hasta de llegar a intentar volcarnos en el carro porque le pedí 10 mil bolívares. (75:78)

Código: [liberación]

12:7 Lo llamé y le hablé Que se fuera de la casa, ya que no cumplía con sus obligaciones como esposo, y que yo lo podía meter preso por intento de homicidio y manipulación. (87:90)

Código: [Violencia psicológica por familia de origen]

12:10 “yo no tenía juguetes, ni muñecas, ni nada porque ellos me la botaban o quemaban” (16:17)

Código: [Violencia Psicológica por pareja]

12:11 “Intentó amedrentarme pero mi hijo y mi hermana le dieron un Ultimátum”. (91:92)

P13: R. G.txt –

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física por familia de origen]

13:1 “Ella me maltrataba, me pegaba, me amarraba y no me dejaba jugar, me obligaba a hacer oficios (barrer, fregar), estando yo muy chiquita” (12:14).

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia sexual por familia de origen]

13:2 Fui violada por el abuelo de mi hermano; no decía nada para que no me castigarán. (15:16)

13:4 “el marido de ella (su mamá) me enamoró y quedé embarazada de mi hija”. (17:19)

Código: [Prostitución]

13:3 “He vivido en la calle, he trabajado como prostituta” (23:23)

Código: [Relaciones homosexuales]

13:5 (Ha mantenido relaciones homosexuales, las que prefiere a las heterosexuales) (24:25)

Código: [Síndrome de estrés post traumático]

13:6 “Desde ese momento comenzaron mis crisis, primero no me acordaba de nada”, (29:30)

P14: Y. G.txt -

14:1 “Me fui de mi casa a los 16 años con mi esposo,” (3:5)

Código: [Violencia física durante el embarazo]

14:2 hasta embarazada me pegaba (7:8)

Código: [Aislamiento] [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física por pareja] [Violencia verbal por pareja]

14:3 “Cuando mi mamá me visitaba en la casa de su papá él se molestaba y me pegaba y me ofendía mucho” (8:10)

Código: [liberación]

14:4 “Con el pasar del tiempo cuando yo lo denuncié él dejó de pegarme,” (11:12)

Código: [Venganza a través de los hijos]

14:5 “Está metiendo a las niñas porque cree que con eso va a lograr que yo vuelva con él pero no”. (23:24)

Código: [celos]

14:6 “No teníamos un mes cuando me pegó por celos, me celaba de sus amigos y sus primos” (4:5)

Código: [apoyo de la pareja]

15:1 “el me visitaba, estuvo apoyándome, de allí surgió la relación y nos fuimos a vivir juntos” (22:24)

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia verbal por pareja]

15:2 “La relación venía fallando porque la primera mujer de él le montó cachos y él me maltrataba” (26:27)

15:3 “Me pegaba, me amenazaba, me decía cosas, (que yo era como todas: una puta.) (31:32)

Código: [Infidelidad]

15:4 “Él la llevó a la casa diciéndome que era su sobrina. Yo me enteré que él cuando fue a hacerme la mudanza pasó tres días, me decía que estaba pasando trabajo, pero una vecina me contó que él pasó los 3 días encerrado con ella en la casa”. (52:57)

Código: [Amor]

15:6 “Estamos juntos porque yo lo amo” (68:68)

Código: [celos]

15:7 Los celos no me dejan, veo que él no es como antes, me dice que me ama pero lo siento seco; (72:73)

15:14 “Si discutimos tengo dudas cuando se va, pienso que él está con ella” (87:88)

Código: [Infidelidad]

15:8 “cuando él me dejó yo estuve con otra persona y se lo dije” (74:75)

15:9 “Él me compara con ella (con la primera pareja que lo engañó) me dice que ella lo trató mejor”

Código: [Condición de género]

15:11 “Yo no lo atendía, lo descuidaba, a veces no había agua y no podía lavar; otras veces si llegaba el agua estaba lavando y no hacía la comida, el se quejaba de que yo no lo atendía. (42:45)

Código: [Violencia Psicológica por pareja]

15:10 “me amenazaba” (31:31)

15:12 El ahora me compara con la primera mujer que lo engañó, dice que soy peor (84:85)

P16: Y. A.txt -

Código: [VIOLENCIA DOMESTICA] [Violencia física en familia de origen]

16:1 Desde chiquita veía a mi papá maltratar a mi mamá (8:9)

Código: Violencia física por pareja] [Violencia verbal por pareja]

16:2 “Mi primer esposo me pegaba y me ofendía” (9:9)

Código: [celos] [Violencia verbal por pareja]

16:3 “El que tengo ahora me acusa de engañarlo, me ofende” (10:11)

Código: [bajo control de impulsos]

16:4 por eso pierdo el control y me hago daño. (11:11)

16:5 (su pareja la acusó " de tener relaciones con un autobusero") (16:17)

Código: [Intento suicida]

16:6 “ese día agarré un pico de botella y me hice unas heridas cuando me fui a cortar el cuello él me agarró (21:23)

Código: [bajo control de impulsos]

16:7 Cuando me molesto me ciego, se me pone todo negro y busco agredirme (25:26)

Código: [Sumisión]

16:8 Mi pareja me dice que no salga y yo no salgo (40:40)

Código: [Culpabiliza a la víctima]

16:9 “dice que yo tengo la culpa, si me pongo nerviosa, dice que tiene razón (41:42)

Código: [Violencia física en familia de origen]

16:10 “Cuando yo era pequeña mi papá le pegaba a mi mamá, yo era la mayor y salía de la casa con mis hermanos a esperar que mi papá le pegara a mi mamá, para yo entrar con mis hermanos” (44:47)

Luego de obtenidos los códigos se procedió a agruparlos en familias de acuerdo a las relaciones que se establecieron entre ellos. Obteniéndose las familias que se presentan a continuación:

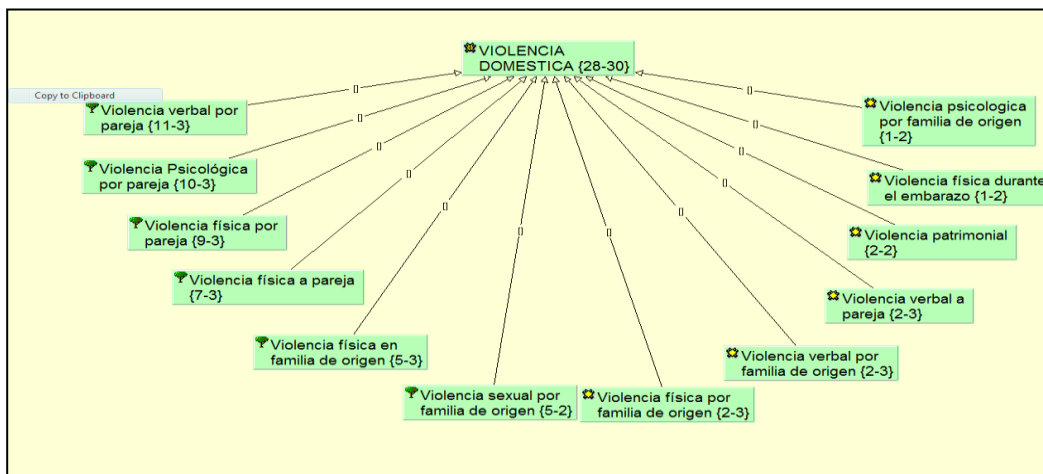


Gráfico 26. Dimensiones de la violencia doméstica

Se puede observar como en orden de frecuencia aparecen la violencia verbal, violencia psicológica, y violencia física por la pareja seguida de violencia física en familia de origen, en este caso de acuerdo al relato los participantes del estudio presenciaron violencia física por lo general del padre hacia la madre u otros miembros de la familia aún cuando ellos no fueron víctimas directas. Otros tipos de violencia puestas

de manifiesto son: la violencia patrimonial y la violencia física durante el embarazo.

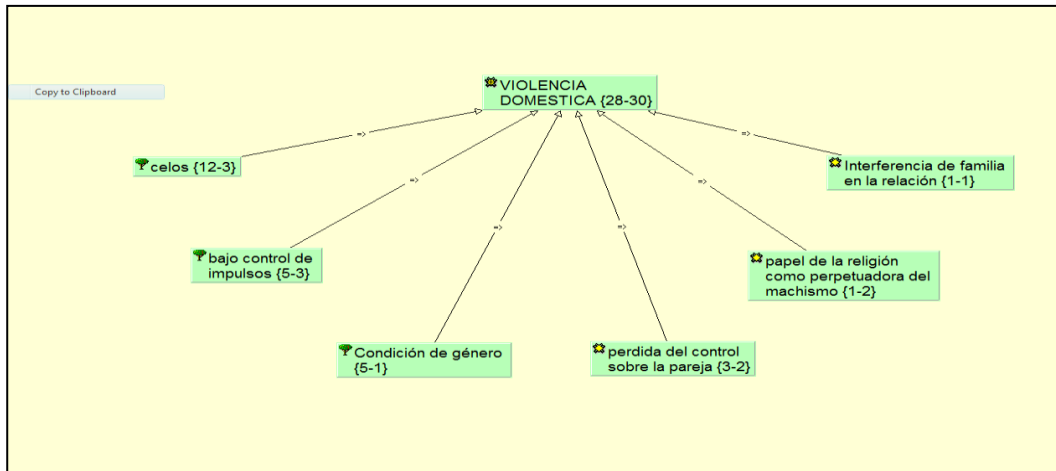


Gráfico 27. Factores desencadenantes de la violencia doméstica

De acuerdo con lo expresado por los entrevistados aparecen como desencadenantes de la violencia domestica en primer lugar, los celos, en segundo término el bajo control de los impulsos, y en tercer lugar las condiciones de género, siguiendo en orden de importancia la pérdida de control sobre la pareja.

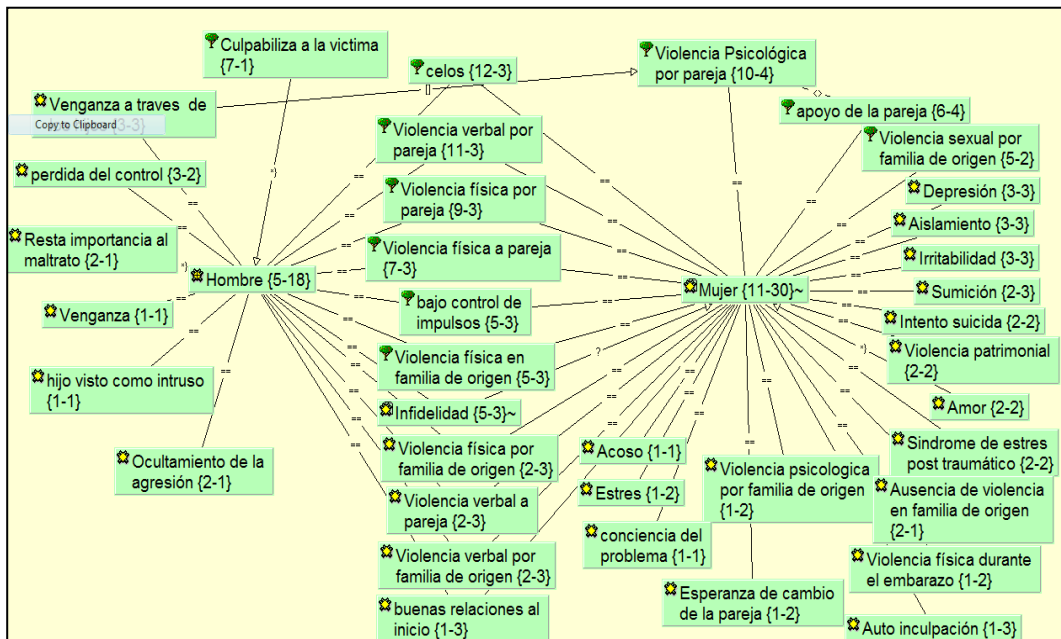


Gráfico 28. Diferencias y coincidencias entre hombres y mujeres

En esta figura se pueden apreciar como elementos característicos de los hombres los siguientes: culpabiliza a la víctima, la venganza a través de los hijos, restar importancia al maltrato, ver al hijo como intruso, ocultar la agresión por su pareja.

En relación a la mujer reporta mayores efectos de la violencia, como depresión, intento suicida, estrés, síndrome de estrés post traumático, irritabilidad, autoinculpación, sumisión; así como ser víctima de acoso, aislamiento, violencia patrimonial, psicológica, física durante el embarazo, violencia psicológica y sexual por familia de origen; sin embargo es también la mujer la que esgrime sentimientos de amor, esperanza de cambio de la pareja, y reminiscencia de apoyo afectivo por parte de la pareja como argumentos para continuar con la relación.

En lo que respecta a violencia física a la pareja, violencia física en familia de origen, violencia física por familia de origen, violencia física por pareja, violencia verbal a pareja, violencia verbal por familia de origen, violencia verbal por pareja, celos, infidelidad, bajo control de los impulsos, y buenas relaciones al comienzo son compartidos por ambos.

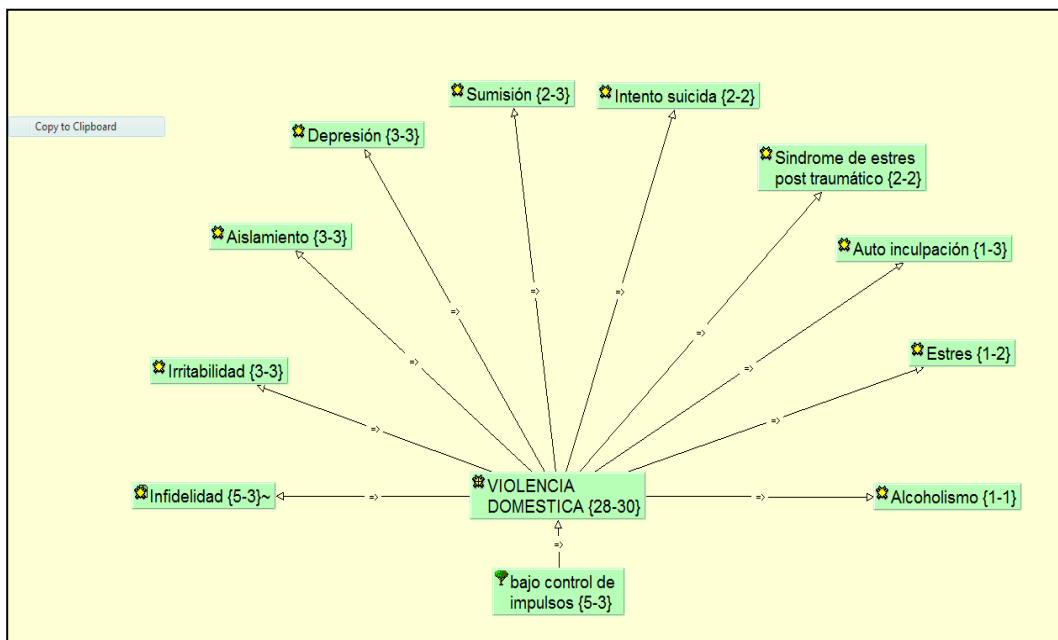


Gráfico 29. Efectos de la violencia

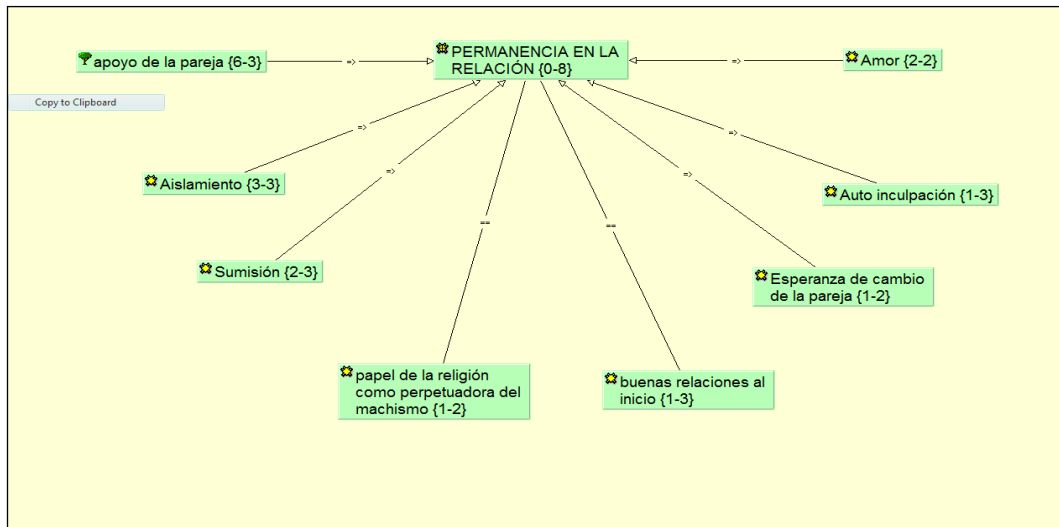


Gráfico 30. Factores que favorecen el mantenerse dentro de una relación abusiva

Como un factor de gran importancia para mantenerse dentro de una relación abusiva por parte de la mujer aparece en los relatos, el percibir a la pareja como un apoyo, aún en presencia de maltrato, el aislamiento y la sumisión conspiran también en ese sentido, de igual forma la esperanza de cambio por parte de la pareja y el amor son argumentos en contra de poner fin a la relación.

Como muestra un caso

Como una muestra de lo complejo del fenómeno de la violencia doméstica expongo a continuación el caso de E. V.

Se trata de una mujer de 42 años, quien asiste a la consulta por presentar “crisis de rabia” y sentirse deprimida, con un antecedente de cefaleas en la juventud y un diagnóstico de disritmia cerebral.

Vista a través del cristal médico, estableciendo una relación causa efecto, pareciera estar todo claro, hay un daño cerebral que explica una reacción y un estado de ánimo, (razonamiento lógico-deductivo); de forma que nuestra paciente pasaría a engrosar las filas de los diagnósticos de trastornos mentales, caso resuelto se indica un tratamiento y listo.

Pero cuál es la información oculta y sólo develada al analizar las partes y su interrelación (modelo dialéctico e interaccionista)

En este caso no existe y nunca hubo violencia física por parte de la pareja, elemento que dificulta para la víctima, en primer lugar percatarse de que estaba siendo víctima de violencia doméstica, ya que la relación empezó como muchas en este caso según cita textual 4:4 “siempre estaba para ayudarme” (19:19),

4:21 “Me propuso ir a vivir con él” (20: 20) “yo acepté porque se veía muy responsable” (21: 21); 4:5 en lo económico no me falta nada. (22:24).

Hasta aquí podría pensarse que esta es una pareja ideal, vista desde afuera el sueño de cualquier mujer, pero... “el maneja todo, yo no sé cuánto gana ni cuánto tiene, él es muy celoso, no me deja salir sola, me lleva a todos lados, no me permite recibir visitas ni de mi familia, no me deja visitar a mi mamá (25: 27)

En las citas anteriores se devela como él comienza a cerrar el cerco, para aislarla y hacerla cada vez más dependiente.

Al considerar aspectos legales, encontramos que lo señalado por la paciente en relación a las actitudes y acciones de su pareja, se encuentran tipificados como violencia psicológica en artículo 15, letra c.

Pero volviendo a la visión médica, en este caso con respecto a la pareja, podríamos deducir por el relato de la víctima que este sufre de un trastorno mental conocido como Colotipia, tal como se muestra en las siguientes citas:

(4: 23) “Yo soy costurera, dejé de trabajar en la empresa porque siempre había problemas por sus celos” (28: 29). “Trabajaba en mi casa por mi cuenta, y tenía una amiga que me ayudaba con los ruidos, él se molestaba con ella, cuando llegaba le montaba cara de perro”.

(4: 17) “Llegó a acusarme de lesbiana por mi amiga que me ayudaba en la costura” (37: 38).

Esta visión médica que por un lado etiqueta de portadora de un trastorno mental a la mujer, funciona en sentido contrario en el caso del hombre pues al ser ella la enferma mental, él está libre de sospechas

(desde su subjetividad) lo que se pone de manifiesto en las citas que siguen: “A las consultas psiquiátricas que he ido, cuando lo citan para entrevistarlos a él o para evaluarlo, se niega, dice que la loca soy yo” (46: 48)

En las citas que se muestran a continuación se pone en evidencia como a demás de la mujer el hijo también se convierte en víctima, en la actualidad y a futuro, pues si bien está siendo sometido a violencia psicológica, por otro lado el está copiando el modelo que su padre, como figura de identificación le ofrece, con el riesgo de reproducir el mismo esquema machista en sus relaciones.

“Él hace el mercado, lleva a mi hijo al colegio, con él es muy estricto” (39: 40)

“Me preocupa que mi hijo ya tiene actitudes como las de él (41:41)

Como nadie le saca de la cabeza que yo lo he engañado, no volvió a tener relaciones con migo porque "quien sabe cuántas enfermedades le podía pegar", de eso hace 2 años, pero no me deja, dice que si me voy me quita a mi hijo y me deja en la calle.

En cuanto a estas citas:

“me trata como a una inútil, como a una loca, claro a veces no lo tolero y lanzo lo que tengo en las manos” (44: 45) Valdría cuestionarse la causa de la “irritabilidad” y “bajo control de los impulsos” por parte de la paciente ¿son producto de su disritmia o probable daño orgánico cerebral?, o ¿son la respuesta al estrés y frustración acumulados por más de 15 años de estar siendo sometida a aislamiento, violencia psicológica, verbal y patrimonial? Probablemente ambas situaciones se potencian una a otra.

Sin duda alguna, ante la presencia de estos síntomas se recomienda iniciar tratamiento farmacológico conjuntamente con psicoterapia de apoyo, pero a todas luces esto no es suficiente para solucionar el problema, es necesaria la incursión de los organismos del estado u organizaciones no gubernamentales que brinden apoyo legal; por supuesto es necesario que existan leyes que tipifiquen la violencia doméstica como delito, así como organismos de seguridad que las hagan

cumplir, pero además y muy importante, es necesario revertir el valor cultural de la violencia, así como desmontar la estructura patriarcal, que presenta a los varones como superiores por naturaleza con el pleno derecho y la prerrogativa de controlar y dirigir la conducta de su mujer, por medio del uso de medidas disciplinarias y eso sólo puede lograrse mediante la educación en todos los ámbitos.

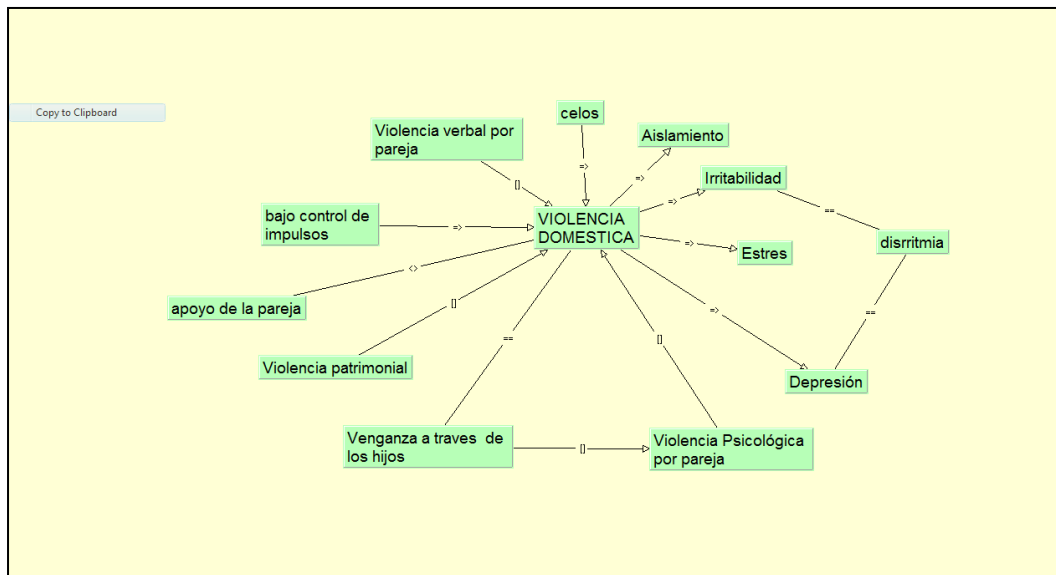


Gráfico 31. Caso 4

Se evidencia en ésta figura como existe una compleja interrelación entre los diversos factores que intervienen en la violencia domestica, los cuales deben ser abordados desde la interdisciplinaridad.

Una víctima

R. G. Es una joven de 20 años, Soltera, con una hija y actualmente embarazada, cuya educación llegó al segundo año de bachillerato, (nivel secundario incompleto), sin ocupación determinada, quien viene a consulta presentando síntomas compatibles con estrés post traumático posterior a sufrir violación.

En la entrevista manifiesta haber sido víctima de violencia desde la infancia, lo cual se evidencia en su relato:

“Fui producto de un embarazo no deseado, mi madre me dejó a otra señora para que me criara; Ella me maltrataba, me pegaba, me amarraba y no me dejaba jugar, me obligaba a hacer oficios (barrer, fregar), estando yo muy chiquita”.

En este caso ya desde su concepción ha sido víctima de violencia comenzando con el abandono, luego sufriendo abusos físicos, psicológicos, y sexuales desde su infancia, como se muestra en las siguientes citas:

Código: [Violencia sexual por familia de origen]

13:2 Fui violada por el abuelo de mi hermano; no decía nada para que no me castigaran. (15:16)

13:4 “el marido de ella (su mamá) me enamoró y quedé embarazada de mi hija”. (17:19)

“Siempre me llevaba muy mal con mi madre biológica y con su familia, ellos me echaron a la calle”

Código: [Prostitución]

13:3 “He vivido en la calle, he trabajado como prostituta” (23:23)

Código: [Relaciones homosexuales]

13:5 (Ha mantenido relaciones homosexuales, las que prefiere a las heterosexuales) (24:25)

“Hace 6 meses fui violada por alguien que creía un taxista pero era un ladrón que había robado el taxi”.

Código: [Síndrome de estrés post traumático]

13:6 “Desde ese momento comenzaron mis crisis, primero no me acordaba de nada”, (29:30)

En este caso se condensa lo descrito por Ferreira (1995) al señalar los problemas sociales relacionados con la violencia doméstica dentro de los cuales aparecen: Chicos de la calle, delincuencia infanto-juvenil, promiscuidad sexual, prostitución, embarazos juveniles, reproducción de La violencia; además de la repercusión en cuanto a calidad de vida, seguridad, educación y salud los cuales mas allá de cifras, o factores estudiados en teoría, han sido parte del modo de vida de esta joven y cuyas repercusiones no sólo las está sufriendo ella, también sus hijos y las personas con quienes ella se relaciona.

En este punto es limitado lo que desde la visión médica, solo con la terapia psiquiátrica puede lograrse, apenas conseguir alivio de su cuadro de estrés post traumático; es necesario que confluyan en su ayuda, el apoyo social, legal, económico, y educacional, proveniente tanto de los entes gubernamentales como de las organizaciones no gubernamentales abocadas al problema de la violencia doméstica.

TRIANGULACIÓN

Características de la violencia doméstica		
Enfoque empírico analítico Encuesta		Enfoque Fenomenológico Relato
Violencia física recibida		Violencia física por pareja {9-1}
Pareja	42,0%	P 2:6 me pegaba, (30:31)
Ex pareja	20,8%	11:7 Después de eso me agarró como quien agarra un pescado grande por la cola, me batió y me arrastró desde el patio hasta el cuarto. (81:83)
Novio/a	4,9%	
Padre/padrastro	40,3%	Violencia física por familia de origen {2-1}
Madre/madrastra	49,9%	P 6:7 Mi mamá nos pegaba (15:15)
Hermano/a	24,1%	P 13:1 “Ella me maltrataba, me pegaba, me amarraba y no me dejaba jugar, me obligaba a hacer oficios (barrer, fregar), estando yo muy chiquita” (12:14)
Hijo/a	7,3%	Violencia verbal por pareja {11-1}
Otro familiar	11,4%	2:4 “A los quince días de casados él empezó a maltratarme verbalmente” (24:25)
Violencia verbal recibida		15:3 “me decía cosas, (que yo era como todas: una puta.)” (31:32)
Pareja	59,8%	Violencia verbal por familia de origen {2-1}
Ex pareja	34,0%	2:3 Él (el padrastro) me maltrataba verbalmente y me obligaba a trabajar (14:15)
Novio/a	6,5%	Violencia psicológica por familia de origen {1-1}
Padre/padrastro	29,0%	12:10 “yo no tenía juguetes, ni muñecas, ni nada porque ellos me la botaban o quemaban” (16:17)
Madre/madrastra	32,2%	Violencia Psicológica por pareja {10-1}
Hermano/a	17,7%	12:6 Me manipulaba mucho, cuando yo le observaba cosas, desde que él mentía, me decía que se iba a matar, Hasta de llegar a intentar volcarnos en el carro porque le pedí 10 mil bolívares. (75:78)
Hijo/a	10,7%	Violencia sexual por familia de origen {5-1}
Otro familiar	19,6%	13:2 Fui violada por el abuelo de mi hermano; no decía nada para que no me castigarán. (15:16)
Violencia psicológica recibida		Violencia física en familia de origen {5-3}
Pareja	30,7%	16:1 Desde chiquita veía a mi papá maltratar a mi mamá (8:9)
Ex pareja	20,4%	Violencia física por la pareja durante el embarazo {1-3}
Novio/a	3,2%	14:2 “hasta embarazada me pegaba” (1:2)
Padre/padrastro	8,0%	
Madre/madrastra	3,2%	
Hermano/a	4,8%	
Hijo/a	0,0%	
Otro familiar	1,6%	
Violencia sexual recibida		
Pareja	11,3%	
Ex pareja	11,2%	
Novio/a	0,0%	
Padre/padrastro	1,6%	
Madre/madrastra	0,0%	
Hermano/a	3,2%	
Hijo/a	0,0%	
Otro familiar	4,9%	

TRIANGULACIÓN

(continuación)

Características de la violencia doméstica		
Enfoque empírico analítico Encuesta		Enfoque Fenomenológico Relato
Violencia física infringida		Violencia física a pareja {7-1}
Pareja	50,0 %	2:8 “antes de que me golpeará le lancé aceite caliente en la barriga”. (39:40)
Ex pareja	22,2%	2:7 En una ocasión el se me montó encima (en mi espalda) y yo tenía a la mano unas tijeras y se las clavé en las rodillas. (34:36)
Novio/a	6,4%	5:1 Se encuentra bajo régimen de presentación en el Circuito Judicial por agresión física a su esposa (2:4)
Padre/padrastro	0,0%	9:6 “Yo la agarré por el cuello” (11:11)
Madre/madrastra	1,6%	10:6 “El 31 de Diciembre nos caímos a golpes le reclamé que andaba con la otra mujer (30:32)
Hermano/a	19,3%	
Hijo/a	34,5%	
Otro familiar	8,4%	
Violencia verbal infringida		Violencia verbal a pareja {2-1}
Pareja	61,2%	6:2 “le decía palabras obscenas” (él a su pareja) (3:4)
Ex pareja	29,7%	8:6 “ella se ponía histérica, me ofendía, y yo a ella” (13:14)
Novio/a	4,8%	
Padre/padrastro	9,7%	
Madre/madrastra	6,4%	
Hermano/a	17,7%	
Hijo/a	16,7%	
Otro familiar	1,9%	
Violencia psicológica infringida		
Pareja	5,8%	No aparece en el relato
Ex pareja	5,6%	
Novio/a	1,6%	
Padre/padrastro	1,6%	
Madre/madrastra	,6%	
Hermano/a	,6%	
Hijo/a	,3%	
Otro familiar	1,6%	
Violencia sexual infringida		No aparece en el relato
Pareja	3,2%	
Ex pareja	3,7%	
Novio/a	0%	
Padre/padrastro	0%	
Madre/madrastra	0%	
Hermano/a	0%	
Hijo/a	0%	
Otro familiar	0%	

Al comparar los resultados obtenidos mediante la aplicación de la encuesta de violencia doméstica y del relato aportado por los entrevistados acerca su vivencia de la violencia doméstica, se encontraron coincidencias en cuanto a:

La violencia verbal por parte de la pareja, se presenta con mayor frecuencia que la violencia física, está presente la violencia física recibida por parte de la familia de origen; al igual que la violencia sexual,

En lo referente a la violencia psicológica, considerando lo tipificado en la Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia en su artículo 15 literal c, como toda conducta activa u omisiva ejercida en deshonor, descrédito o menosprecio al valor o dignidad personal, tratos humillantes y vejatorios, vigilancia constante, aislamiento, marginalización, negligencia, abandono, celotipia, comparaciones destructivas, amenaza de separarla de los hijos e hijas; actos que conllevan a la mujer objeto de violencia a disminuir su autoestima, a perjudicar o perturbar su sano desarrollo, a la depresión e incluso al suicidio, esta es mucho menos reportada en las encuestas que lo que se evidencia en el relato; probablemente porque a la víctima se le dificulta reconocerla.

Tanto en la encuesta, como en el relato se evidencia la simultaneidad de varios tipos de violencia, las victimas por lo general reciben en primer lugar maltrato verbal, junto a maltrato psicológico, para desembocar en el maltrato físico al cual se le añade el maltrato sexual y patrimonial.

En algunos casos se da el proceso contrario, al ser denunciados por maltrato físico utilizan el verbal o psicológico por ser este mas difícil de demostrar, en un intento por evadir la ley, como se muestra en la siguiente cita: 14:4 “Con el pasar del tiempo cuando yo lo denuncié él dejó de pegarme, pero seguían las ofensas más todavía y se metía mucho con mi mamá” (11:12) este maltrato involucra a personas ligadas afectivamente a la victima e incluso a los propios hijos.

En el relato se ponen en evidencia toda una serie de mecanismos aplicados por el agresor con el fin de ejercer presión psicológica y asegurarse la posibilidad de mantener el control y el poder sobre la pareja dentro de estos mecanismos encontramos *el aislamiento, la culpabilización de la víctima, y la dependencia económica*, en otros casos menos sutiles aparecen las amenazas francas o en caso de perder el control sobre la pareja, el recrudecimiento de la agresión o la venganza utilizando a los hijos, tal como se puede apreciar en las siguientes citas: 1:2 “Mi pareja anterior se llevó a mis hijos, estuve sin saber de ellos durante 5 años” (20:21) o 4:15 “dice que si me voy me quita a mi hijo” 45:45

Otro elemento puesto en evidencia en el relato es el referente al peso de las condiciones de género en la dinámica de la violencia doméstica ya que desde la visión masculina la mujer debe estar supeditada a él y obligada a satisfacer sus necesidades en caso contrario se justifica la violencia, es de resaltar como esa visión es compartida por la mujer, la cual al ser educada en una familia patriarcal asume el “papel femenino” de sumisión y dependencia como ilustración reproduzco varias citas.

6:6 “El hombre es de la calle” (9:9)

8:2 “Mi pareja hacía cosas que a un hombre no le gustan, ya que a ella no le gustaba estar en la casa”.... (8:8)

9:2 “Todo empezó cuando ella salió a trabajar, ella cambió, cambió de mentalidad” (6:7)

15:11 “Yo no lo atendía, lo descuidaba, a veces no había agua y no podía lavar; otras veces si llegaba el agua estaba lavando y no hacía la comida, el se quejaba de que yo no lo atendía”. (42:45)

Es pues innegable el peso de lo social y cultural en la aparición y perpetuación de la violencia intrafamiliar.

CAPÍTULO III

APROXIMACIÓN TEÓRICA

En un inicio de la investigación, guiada por el paradigma positivista me dediqué a investigar el tema de la violencia desde una óptica médica, psiquiátrica para más señas; busque entonces la relación causa efecto enfocándome en los aspectos psicopatológicos siguiendo el rigor metodológico propio del modelo empírico analítico, los resultados obtenidos, si bien, se correspondían con lo encontrado por otros autores, me sumergieron en una incertidumbre mayor; intenté entonces empeñada aún en la vía de la causalidad, establecer la relación entre el perfil psicológico y la posibilidad de ser víctima o perpetrador de violencia doméstica, pude obtener un perfil de la muestra y algunos rasgos comunes a algunas víctimas o victimarios pero, de ninguna manera lo encontrado fue suficiente para comprender el fenómeno, mucho menos para establecer medidas orientadas hacia su prevención o atención.

Fue sólo al abandonar la visión simplificante (reduccionista) de la causalidad y abordar el tema desde la fenomenología, por el camino del método cualitativo cuando comenzaron a tener sentido las “discrepancias” al evidenciarse las relaciones *dialógicas* entre víctima y agresor, la *recursividad* cuando la víctima es también agresora, o cuando el amor que al inicio es fuente de gratificación entre la pareja, se muestra como el cepo que impide liberarse de una relación abusiva; de esa manera fueron entrecruzándose los componentes de ese *complejo* entramado de hilos de diferentes colores y texturas que representa la violencia doméstica.

Demostrándose de esa manera su funcionamiento como *Sistema Complejo* y como tal compuesto por varias partes interconectadas o entrelazadas entre sí, cuyos vínculos contienen información adicional, la cual escapa a la mirada del observador, solo accesible en la medida en

que se comprenda la forma en que las partes que lo conforman se relacionan entre sí. Como resultado de las interacciones entre elementos, surgen propiedades nuevas que no pueden explicarse a partir de las propiedades de los elementos aislados; dichas propiedades se denominan propiedades emergentes.

De acuerdo con lo antes expuesto se evidencia el carácter complejo de la violencia doméstica la cual no puede ser vista como un problema reductible a la fórmula lineal causa – efecto, si no como un sistema complejo en el cual todos los elementos que lo componen como son: aspectos sociales, demográficos, psicopatológicos, rasgos de personalidad, condiciones de género, aspectos educativos, y aspectos legales, interaccionan.

Queda pues develada la complejidad de la violencia domestica y por ende lo complicado de su abordaje, complejidad que implica actuar en diversos ámbitos como son: la familia, los centros educativos desde pre escolar hasta la universidad, la comunidad, los entes dispensadores de salud, los cuerpos de seguridad, los organismos judiciales: así como la puesta en práctica de medidas preventivas, de intervención y de rehabilitación con una visión interdisciplinaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso Grijalba, E. *Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica con trastorno de estrés postraumático: validación empírica de un programa de tratamiento* memoria (Tesis Doctoral) Madrid Universidad Complutense de Madrid; ISBN: 978-84-669-3148-9; 2007
- Álvarez Eduardo, Mallogio Marta, Medina Cisterna Ignacio, Megarejo Zulma, Monteverde Luis. [http:// www.smiba.org.ar/ med interna/ vol_03/03_04.htm](http://www.smiba.org.ar/med_interna/vol_03/03_04.htm)
- Álvarez Ofelia El Enfoque de Género y la Violencia Contra Las Mujeres: Aproximación al Análisis de los Conceptos *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer v.3 n.1 Caracas ene. 2006* [online]. ene. 2006, vol.11, no.26 [citado 07 Abril 2010], p.045-054. Disponible en la World Wide Web: <[http:// www.scielo.org.ve/ scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012006000100003&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012006000100003&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 1316-3701.
- Álvarez, Ofelia; (2005) Lo feo, lo malo y lo bueno en violencia contra las mujeres en Venezuela *Revista Venezuela Travel Magazine*
- AVESA / CEM- UCV FUNDAMUJER (2006) *Boletín En Cifras: Violencia contra las Mujeres 2005* vol. 3 número 3 Caracas disponible en <http://www.un.org/womenwatch/daw/vaw> fecha de la consulta 04/ 04/ 2009
- Barea Consuelo (2007) [El maltratador enfermo o delincuente](#) Disponible en <http://violencia1.blogspot.com/2007/03/> Fecha de la consulta 06 de enero 2009.
- Bonan, C y Guzmán V (2007) Aportes de la teoría de Género a la Comprensión de las Dinámicas Sociales y los temas específicos de Asociatividad y Participación, Identidad y Poder. Santiago. Chile. : Centro de Estudios de la Mujer-CEM. Bunker, X Disponible en <http://www.isis.cl/Refdebates/aportes.pdf>.
- Briceño-L., R. Camardiel. A., Ávila F. O y De Armas (1999). E La violencia domestica en Caracas : Predictores sociales y culturales. *Acta Científica Venezolana*, 50: 132–143
- Bronfenbrenner, U.: "La Ecología Del Desarrollo Humano". Ed. Paidós Barcelona. 1979
- Cáceres C., José, (2004); Violencia física, psicológica y sexual en el ámbito de la pareja: papel del contexto *Clínica y Salud*. Vol. 15 (1), pp. 33-54 ISSN 1130-5274

- Cáceres Carrasco, J. (2007) Violencia domestica: lo que revela la investigación básica con parejas *Papeles del Psicólogo*,. Vol. 28(1), pp. 57-62 Servicio Navarro de Salud - Osasunbidea. Universidad de Deusto-Bilbao Disponible en <http://www.cop.es/papeles> Fecha de la consulta: 12/ 03/2008
- Castellano A. M., Lachica L. E., Molina R. A., Villanueva de la T. H. (2004) Violencia contra la mujer. El perfil del agresor: criterios de valoración del riesgo. Cuad. med. forense [revista en la Internet]. Ene [citado 2009 Jul 13] ; (35): 15-28. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062004000100002&lng=es.
- Castro Roberto, Riquer Florinda. (2003) Research on violence against women in Latin America: from blind empiricism to theory without data, Cad. Saúde Pública. [serial on the Internet]. Feb [cited 2007 June 12] ; 19(1): 135-146. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2003000100015&lng=en&nrm=iso.
- Catell, R T. (1979) Handbook for the Sixteen Personality Factor Questionnaire (16FP) Illinois: IPAT Institute for Personality and ability Testing.
- Connell, Robert. (2001) "Men and Violence" INSTRAW <http://www.mail-archive.com/emvnet@un-instraw.org/msg00001.html>
- Durán Robles Lisandro A y Carreño Salazar María I (2007) Violencia intrafamiliar. *Interpsiquis*. página 3 . Instituto Nacional de Medicina Legal página 1
- Espinar Ruiz Eva Mujeres pobres : indicadores de empobrecimiento en la España de hoy, 2002, ISBN 84-8440-278-9 , pags. 101-126
- Fernandez Ma. (2003) Violencia doméstica disponible en Cache <http://server2.semfyec.es/docroot/semfyec/pdf/consejos-salud/violencia-domestica.pdf>
- Fernandez Montalvo, Javier y Echeburúa, Enrique (2008) Trastornos de personalidad y psicopatía en hombres condenados por violencia grave contra La pareja. *Psicotema*, 20,(2),193-198
- Ferreira, Graciela (1995) *Hombres violentos mujeres maltratadas. Aportes a La investigación y tratamiento de un problema social* Buenos Aires Sudamericana
- García Ana I. et. Al (2000) "Sistemas públicos contra la Violencia Doméstica en América Latina", Ed. Geso.

- García Carmen Teresa. (2002) Hacia una sociología de la violencia de Género. Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, Caracas Vol. 7 N° 9
- Galtung J. (1998). Tras la violencia 3R: reconstrucción reconciliación, resolución, afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia. Bilbao: bakeaz, gernika gogoratuz. Pág. 15
- Gerbner, G. y Gross, L. (1976): "Living with television: the violence profile", Journal of Communication, 26, 173-199
- Herrera Figueroa, Miguel (1991)"Psicología & Criminología" Ed. E.C.U.A. Buenos Aires ISBN: 950-9159-26-3
- Hidalgo Mario, (2005), El origen de la violencia Revista Fusión. Última revisión: Abril 25.
- Huggins C., Magally (2005). *Género, políticas públicas y calidad de vida*. Caracas: Instituto Latinoamericano de investigaciones Sociales (Ildis)
- Huggins C., Magally (2006) La violencia más allá de lo visible. Revista Venezolana de Estudios de la Mujer Caracas Enero-Junio. Vol. 11 N° 26 Pg.131
- Huggins C., Magally (2009) Ellas mueren ellos mueren ¿cómo vivimos? en *Cambio demográfico y desigualdad social en Venezuela al inicio del tercer milenio* pp 317 – 334. II Encuentro Nacional de Demógrafos y Estudiosos de la Población.
- Ibaceta Watson Francisco (2004) Hombres que ejercen la violencia en la pareja: Reflexiones de una experiencia de atención individual *Terapia psicológica, noviembre, año/vol. 22, número 002 Sociedad Chilena de Psicología Clínica* Santiago, Chile pp157-164
- IFAD- España (Asociación para la Información, Formación, Animación y desarrollo) Género en http://www.ifad.org/gender/glossary_s.htm recuperado el 25/3/2010 25
- INAMUJER Boletín en cifras: Violencia contra las mujeres, Disponible en <http://cem.ve.tripod.com/sitebuildercontent/sitebuilderfiles/boletinviolencia.pdf>: 2010 acceso abril. 2010.
- Jáuregui Balenciaga Inmaculada (2006) *Mujer y Violencia* Escuela superior de Ciencias Criminológicas Universidad de las Palmas de Gran Canaria Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas| 13. 1 Publicación electrónica de la Universidad Complutense disponible en www.ucm.es/info/nomadas fecha de la consulta: 09/06/09

Kaufman Michael *La Desigualdad De Poderes Es La Causa De La Violencia Machista Hacia Las Mujeres* durante la conferencia que dictó en el I Encuentro Internacional de Equidad de Género y Masculinidades que se celebró este lunes en el salón Simón Bolívar de la Universidad Bolivariana de Venezuela INAMUJER

Leal Gutiérrez, J. (2008) *Epistemología* curso dictado en la Universidad de Carabobo (paper)

Leal Gutiérrez, J. (2009) *La autonomía del sujeto investigador y la metodología de la investigación* (2ª ed.)Valencia Venezuela: Autor

Lorente Acosta Miguel El agresor en la violencia de género. Consideraciones sobre su conducta y estrategias. Director General de Asistencia Jurídica a Víctimas de Violencia. Consejería de Justicia. Junta de Andalucía

Lorente Acosta, (2004) M El rompecabezas Anatomía del maltratador: Madrid Crítica.

Miguel Alvarez Ana (2005) La violencia de género: la construcción de un marco feminista de interpretación. Universidad de A Coruña - anamig@udc.es <http://www.mujeresenred.net/anademiguel.html> En: Cuadernos de Trabajo Social vol.

Ministerio de la Protección Social – Fundación FES Social (2005) ESTUDIO NACIONAL DE SALUD MENTAL. COLOMBIA 2003 Editado por Impreso por Graficas Ltda., Cali, diciembre de 2005

Montero Gómez Andrés (2008) *¿Porque las matan?* <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1314> 27 de enero de 2008

Morin E (1999) *El Método III. El conocimiento del conocimiento.* ed cátedra S.A. Madrid Esp. ISBN: 84- 376-0728-0.

Morin, E., Ciurana E., Motta R, (2003) *Educación en la era planetaria.* Barcelona: Gedisa

Morin, E. (2008) *El paradigma perdido Ensayo de bioantropología.* (8ª ed.) Barcelona Kairós S.A.

Naciones Unidas (2006): Asamblea General Adelanto de la Mujer: adelanto de la mujer Estudio a fondo sobre todas las formas de violencia contra la mujer Informe del Secretario General.

Núñez-Rivas Hilda Patricia, Monge-Rojas Rafael, Gríos-Dávila Carla, Elizondo-Ureña Ana María, Rojas-Chavarría Ana. La violencia física,

psicológica, emocional y sexual durante el embarazo: riesgo reproductivo predictor de bajo peso al nacer en Costa Rica. Rev Panam Salud Pública. [Periódico en la Internet]. 2003 Ago [citado 2007 Jun 12] ; 14(2): 75-83. Disponible en: http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892003000700001&lng=es&nrm=iso.

Pereira A (2003) La violência en los trastornos de personalidad *Sinopsis* | año 20 | n° 36. pp 11-14

Polo, C.. Curso: Víctimas de violencia de género: Generalidades Servicios de salud Mental de Hortaleza. Madrid. Disponible en www.institutodevictimologia.com/Formacion19f.pdf - consulta 02 /06 / 07

Ramírez R, J. C. (2002) Pensando la Violencia Que ejercen los Hombres contra sus Parejas: Problemas y Cuestionamientos Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen. Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud, 2002.

Rivera-Garretas, María Milagros, (2001). «La violencia contra las mujeres no es violencia de género», en: Revista de Estudios Feministas, Duoda, 21.

Rivas de M., Sileny (2001) Violencia doméstica contra la mujer una vergonzosa realidad. Revista Otras Miradas Vol. 1 N° 1. Junio. Pp. 77 – 96

Rivera – Rivera Leonor, Allen Betania, Chávez – Ayala Rubén y Ávila - Burgos Leticia (2006) Abuso físico y sexual en la niñez y revictimación de las mujeres mexicanas durante la edad adulta *Salud Pública Méx; Vol 48 (sup2):268 – 278*

Sátiro A. (2005) Entrevista a Edgard Morin *Iniciativa Socialista* (75)

Sepúlveda, García de la Torre Ángeles. (2006) Violencia de género como causa de maltrato infantil. *Cuadernos de Medicina Forense*; 12(43-44):149-164

Soler Elena, Barreto Pilar y González Remedios. (2005) Cuestionario de respuesta emocional a la violencia doméstica y sexual *Psicothema*. Vol. 17, n° 2, pp. 267-274 ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG

Soto González, M. (1999) *Edgard Morín Complejidad y sujeto humano* Tesis doctoral Universidad de Valladolid disponible en Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes www.cervantesvirtual.com/

servlet/SirveObras/.../007322_1.pdf - fecha de la consulta noviembre 2009.

Torres Falcón Marta (2001) La violencia en casa Editorial Paidós México ISBN: 968-853- 479-x

Tocci Dell Oglio, N. Cáceres, A. Deffit, N. García, O. y Castillo, I. (2009) Características epidemiológicas de los casos de maltrato a la mujer atendidos en el servicio de medicina forense del hospital “Dr. Adolfo Prince Lara” Períodos 2006 – 2008 municipio Puerto Cabello – edo. Carabobo.

<http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/1473/3/Epidemiologia-del-maltrato-a-la-mujer>

Vilar, S. (1997). La nueva racionalidad. Comprender la complejidad con métodos

Wikipedia, La enciclopedia libre *Maracay*. (2010) from <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Maracay&oldid=35610598>. Fecha de consulta: 13:38, marzo 30, 2010

World Health Organization, (1996). Health communications and public relations. Ginebra

ANEXOS

ANEXO 1

UNIVERSIDAD DE CARABOBO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD NÚCLEO ARAGUA

**ESCUELA DE MEDICINA “WITREMUNDO TORREALBA”
DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL**

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Sr./ Sra., de años de edad C.I.nº
....., manifiesta que ha sido informado/a sobre los beneficios
que podría suponer la aplicación de la encuesta de violencia
domestica y el test de personalidad para cubrir los objetivos del
Proyecto de Investigación titulado “Violencia doméstica y rasgos de
personalidad” con el fin de aportar elementos terapéuticos en el
control de este problema**

He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos
Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO a que esta
encuesta y test sean realizados y sea utilizada para cubrir los objetivos
especificados en el proyecto.

Lugar y Fecha:

Firma

ANEXO 2

VIOLENCIA DOMESTICA Y RASGOS DE PERSONALIDAD

Ficha de recolección de datos

Fecha de la entrevista:

Nombres y Apellidos:		
C. I.:	Sexo:	Edad:
F. N.	L. N.	Edo. Civil:
Niv. Educ.	Ocupación	Empleo actual
N° de hijos	Tlf.	
Dirección:		
Origen de la referencia:		
Relato		
Diagnostico Clínico:		
Escala de Violencia	F. P. 16	

ANEXO 3**Escala de violencia domestica
CESAMUC**

Instrucciones: En relación con la violencia doméstica a continuación se han descrito una serie de situaciones, indique cuál de ellas ha sido vivida por usted asignándole un número de acuerdo a la frecuencia con la que se ha presentado de acuerdo a la escala que se muestra a continuación, (el menor número corresponde a menor frecuencia y el mayor a mas alta frecuencia)

1	2	3	4	5
Nunca	Ocasionalmente	Frecuentemente	Muy frecuentemente	Siempre

1. He sido golpeada/o o herida/o por:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

2. He sido humillada/o, ofendida/o por:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

3. He sido amenazada/o de muerte, abandono, quitarme los hijos o el sustento económico por:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

4. He sido obligado/a a mantener relaciones sexuales contra mi voluntad por:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

5. He sido víctima de otro tipo de violencia por parte de:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

Por ejemplo:

6. He golpeado o herido a:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

7. He humillado u ofendido a:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

8. He amenazada/o de muerte, abandono, quitarle los hijos o el sustento económico a:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

9. He obligado a mantener relaciones sexuales contra su voluntad a:

1	Mi esposo/a o pareja	1	2	3	4	5
2	Mi ex esposo/a o ex pareja	1	2	3	4	5
3	Mi Novio/a	1	2	3	4	5
4	Mi padre	1	2	3	4	5
5	Mi padrastro	1	2	3	4	5
6	Mi madre	1	2	3	4	5
7	Mi madrastra	1	2	3	4	5
8	Mi hermano o hermana	1	2	3	4	5
9	Mi hijo o hija	1	2	3	4	5
10	Otro familiar	1	2	3	4	5

ANEXO 4

16 PF

FORMA A

Cuadernillo

ANOTE TODAS SUS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE RESPUESTAS

Instrucciones

A continuación encontrará una serie de cuestiones que permitirán conocer sus actitudes e intereses. En general no existen contestaciones correctas o incorrectas, porque las personas tienen distintos intereses y ven las cosas desde distintos puntos de vista. Conteste con sinceridad; de esta forma se podrá conocer mejor su forma de ser.

Anote sus contestaciones en la hoja de respuestas que le han entregado. En primer lugar, escriba sus datos (apellidos, nombres, edad, etc.) en la parte superior. Cada cuestión tiene tres posibles respuestas, las frases están ordenadas numéricamente; siga esta numeración al contestar. Lea atentamente cada cuestión y las tres posibles respuestas; así le será más fácil decidirse.

Ahora conteste los ejemplos de práctica; para señalar su respuesta (A, B, o C) rellene en la hoja el espacio debajo de la letra correspondiente. Si tiene dudas pregunte al examinador.

EJEMPLOS

1. Me gusta presenciar una competencia deportiva:
A. Si B. A veces C. No
2. Prefiero las personas
A. Reservadas B. Termino medio C. Que hacen amigos fácilmente
3. El dinero no hace la felicidad.
A. Verdadero. B. Termino medio C. Falso.
4. “Toro” es a “ternero” como “caballo” es a:
A. Potro. B. Ternera. C. Yegua.

En el último ejemplo sí hay una contestación correcta (Petro), pero existen muy pocas cuestiones de este tipo.

Al contestar tenga en cuenta lo siguiente:

- No piense demasiado las cuestiones ni emplee mucho tiempo en decidirse. Las frases son muy cortas para darle todos los detalles que Ud. Quisiera; por

ejemplo, se ha puesto “presenciar una competición deportiva”, y tal vez a Ud. Le guste más el fútbol que el baloncesto; debe contestar pensando en lo que es habitual para Ud. Generalmente contestan cinco o seis por minuto, y se tarda poco más de media hora para completar todo el cuadernillo.

- Evite señalar la respuesta “termino medio” o equivalente, excepto cuando le sea imposible decirse por las otras (“sí”, “no” o respuestas extremas); lo corriente es que esto le ocurra sólo cada tres o más cuestiones.
- Procure no dejar ninguna cuestión sin contestar. Es posible que alguna no tenga nada que ver con Ud. (por que no se aplica perfectamente a su caso); intente elegir la respuesta que vaya mejor con su modo de ser. Tal vez algunas cuestiones le parezcan muy personales; no se preocupe y recuerde que las hojas de respuestas se guardan como documentos confidenciales y no pueden ser valoradas sin una plantilla especial; por otra parte, al obtener los resultados no se consideran las respuestas una a una, sino globalmente.
- Conteste sinceramente. No señale sus respuestas pensando en lo que “es bueno” o “lo que interesa” para impresionar al examinador.

ESPERE. NO PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE HASTA QUE SE LO INDIQUEN.

1. He comprendido bien las instrucciones para contestar al Cuestionario:
A. Sí
B. No estoy seguro
C. No
2. Estoy dispuesto a contestar todas las cuestiones con sinceridad:
A. Sí
B. No estoy seguro
C. No
3. ¿Cuáles de las siguientes palabras es diferente de las otras dos?:
A. Algo
B. Nada
C. Mucho
4. Poseo suficiente energía para enfrentarme a todos mis problemas:
A. Siempre
B. Frecuentemente
C. Raras veces
5. Evito criticar a la gente y sus ideas:
A. Si
B. Algunas veces
C. No
6. Hago agudas y sarcásticas observaciones a la gente si creo que las merece:
A. Generalmente
B. Algunas veces
C. Nunca
7. Me gusta más la música semiclásica que las canciones populares:
A. Verdadero
B. No estoy seguro
C. Falso
8. Si veo peleándose a los niños de mis vecinos:
A. Les dejo solucionar sus problemas
B. No estoy seguro
C. Razono con ellos la solución
9. En situaciones sociales
A. Fácilmente soy de los que toman Iniciativas
B. Intervengo algunas veces
C. Prefiero quedarme tranquilamente a distancia

10. Sería más interesante ser:

- A. Ingeniero de la construcción
- B. No estoy seguro entre los dos
- C. Escritor de teatro

11. Generalmente puedo tolerar a la gente presuntuosa, aunque fanfarronee o piense demasiado bien de ella misma:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

12. Cuando una persona no es honrada, casi siempre se le puede notar en la cara:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

13. Aceptaría mejor el riesgo de un trabajo donde pudiera tener ganancias mayores, aunque eventuales, que otro con sueldo pequeño, pero seguro:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

14. De vez en cuando siento un vago temor o un repentino miedo, sin poder comprender las razones:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

15. Cuando me critican duramente por algo que no he hecho:

- A. No me siento culpable
- B. Término medio
- C. Todavía me siento un poco culpable

16. Casi todo se puede comprar con dinero:

- A. Sí
- B. No estoy seguro
- C. No

17. La mayoría de las personas serían más felices si convivieran más con la gente de su nivel e hicieran las cosas como los demás:

- A. SI
- B. Término medio
- C. No

18. En ocasiones, mirándome en un espejo, me entran dudas sobre lo que es mi derecha o izquierda:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

19. Cuando algo realmente me pone furioso, suelo calmarme muy pronto:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

20. Preferiría tener una casa:

- A. En un barrio con vida social
- B. Término medio
- C. Aislada en el bosque

21. Con el mismo horario y sueldo, sería más interesante ser:

- A. El cocinero de un buen restaurante
- B. No estoy seguro entre ambos
- C. El que sirve las mesas en el restaurante

22. "Cansado" es a "trabajar" como "orgullosa" es a:

- A. Sonreír
- B. Tener éxito
- C. Ser feliz

23. Me pongo algo nervioso ante animales salvajes, incluso cuando están encerrados en fuertes jaulas:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

24. Una ley anticuada debería cambiarse:

- A. Sólo después de muchas discusiones
- B. Término medio
- C. Inmediatamente

25. La mayor parte de las personas me consideran un interlocutor agradable:

- A. Sí
- B. No estoy seguro
- C. No

26. Me gusta salir a divertirme o ir a un espectáculo:

- A. Más de una vez por semana (más de lo corriente)
- B. Alrededor de una vez por semana(lo corriente)
- C. Menos de una vez por semana (menos de lo corriente)

27. Cuando veo gente desaliñada y sucia:

- A. Lo acepto simplemente
- B. Término medio
- C. Me disgusta y me fastidia

28. Estando en un grupo social me siento un poco turbado si de pronto paso a ser el foco de atención:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

29. Cuando voy por la calle prefiero detenerme antes a ver a un artista pintando que a escuchar a la gente discutir:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

30. Cuando me ponen al frente de algo, insisto en que se sigan mis instrucciones; en caso contrario, renuncio.

- A. Sí
- B. Algunas veces
- C. No

31. Sería mejor que las vacaciones fueran más largas y obligatorias para todas las personas:

- A. De acuerdo
- B. No estoy seguro
- C. En desacuerdo

32. Hablo acerca de mis sentimientos:

- A. Sólo si es necesario
- B. Término media
- C. Fácilmente, siempre que tengo ocasión

33. Me siento muy abatido cuando la gente me critica en un grupo:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

34. Si mi jefe (profesor) me llama a su despacho:

- A. Aprovecho la ocasión para pedirle algo que deseo
- B. Término medio
- C. Temo haber hecho algo malo.

35. Mis decisiones se apoyan más en:

- A. El corazón
- B. Los sentimientos y la razón por igual
- C. La cabeza

36. En mi adolescencia pertenecía a equipos deportivos:

- A. Algunas veces
- B. A menudo
- C. La mayoría de las veces

37. Cuando hablo con alguien, me gusta:

- A. Decir las cosas tal como se me ocurren
- B. Término medio
- C. Organizar antes mis ideas

38. A veces me pongo en estado de tensión y agitación cuando pienso en los sucesos del día.

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

39. He sido elegido para hacer algo:

- A. Sólo en pocas ocasiones
- B. Varias veces
- C. Muchas veces

40. ¿Cuál de las siguientes cosas es diferente de las otras dos?:

- A. Vela
- B. Luna
- C. Luz eléctrica

41. "Sorpresa" es a "extraño" como "miedo" es a:

- A. Valeroso
- B. Ansioso
- C. Terrible

42. A veces no puedo dormir porque tengo una idea que me da vueltas en la cabeza:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

43. Me siento desasosegado cuando trabajo en un proyecto que requiere una acción rápida que afecta a los demás:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

44. Indudablemente tengo menos amigos que la mayoría de las personas:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

45. Aborrecería tener que estar en un lugar donde hubiera poca gente con quien hablar:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

46. Creo que es más importantes mucha libertad que buena educación y respeto a la ley:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

47. Siempre me alegra formar parte de un grupo grande, como una reunión, un baile o una asamblea:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

48. En mi época de estudiante me gustaba (me gusta):

- A. La música
- B. No estoy seguro
- C. La actividad de tipo manual

49. Si alguien se enfada conmigo:

- A. Intento calmarle
- B. No estoy seguro
- C. Me Irrito con él

50. Para los padres es más importante:

- A. Ayudar a hijos a desarrollarse afectivamente
- B. Término medio
- C. Enseñarles a controlar sus emociones

51. Siento de vez en cuando la necesidad de ocuparme en una actividad física enérgica:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

52. Hay veces en que no me siento con humor para ver a alguien:

- A. Muy raramente
- B. Término medio
- C. Muy a menudo

53. A veces los demás me advierten que yo muestro mi excitación demasiado claramente en la voz y en los modales:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

54. Lo que el mundo necesita es:

- A. Ciudadanos más sensatos y constantes
- B. No estoy seguro
- C. Más "idealistas" con proyectos para un mundo mejor

55. Preferiría tener un negocio propio, no compartido con otra persona:

- A. Sí
- B. No estoy seguro
- C. No

56. Tengo mi habitación organizada de un modo inteligente y estético, con las cosas colocadas casi siempre en lugares conocidos:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

57. En ocasiones dudo si la gente con quien estoy hablando se interesa realmente por lo que digo:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

58. Si tuviera que escoger, preferiría ser:

- A. Guarda forestal
- B. No estoy seguro
- C. Profesor de Enseñanza Media

59. ¿Cuál de las siguientes fracciones es diferente de las otras dos?:

- A. $\frac{3}{7}$
- B. $\frac{3}{9}$
- C. $\frac{3}{11}$

60. "Tamaño" es a "longitud" como "delito" es a:

- A. Prisión
- B. Castigo
- C. Robo

61. En mi vida personal consigo casi siempre todos mis propósitos:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

62. Tengo algunas características en las que me siento claramente superior a la mayor parte de la gente:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

63. Sólo asisto a actos sociales cuando estoy obligado, y me mantengo aparte en las demás ocasiones:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

64. Es mejor ser cauto y esperar poco que optimista y esperar siempre el éxito:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

65. Algunas veces la gente dice que soy descuidado, aunque me considera una persona agradable.

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

66. Suelo permanecer callado delante de personas mayores (con mucha más experiencia, edad o jerarquía):

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

67. Tengo un buen sentido de la orientación (sitúo fácilmente los puntos cardinales), cuando me encuentro en un lugar desconocido:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

68. Cuando leo en una revista un artículo tendencioso o injusto, me inclino más a olvidarlo que a replicar o "devolver el golpe":

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

69. En tareas de grupo, preferiría:

- A. Intentar mejorar los preparativos
- B. Término medio
- C. Llevar las actas o registros y procurar que se cumplan las normas

70. Me gustaría más andar con, personas corteses que con individuos rebeldes y toscos:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

71. Si mis conocidos me tratan mal o muestran que ya les disgusto:

- A. No me importa nada
- B. Término medio
- C. Me siento abatido

72. Siempre estoy alerta ante los intentos de propaganda en las cosas que leo:

- A. Sí
- B. No estoy seguro
- C. No

73. Me gustaría más gozar de la vida tranquilamente y a mi modo que ser admirado por mis resultados:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

74. Para estar informado, prefiero:

- A. Discutir los acontecimientos con la gente
- B. Término medio
- C. Apoyarme en las informaciones periodísticas de actualidad

75. Me encuentro formado (maduro) para la mayor parte de las cosas:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

76. Me encuentro más abatido que ayudado por el tipo de crítica que la gente suele hacer:

- A. A menudo
- B. Ocasionalmente
- C. Nunca

77. En las fiestas de cumpleaños:

- A. Me gusta hacer regalos personales
- B. No estoy seguro
- C. Pienso que comprar regalos es un poco latoso

78. "AB" es a "dc" como "SR" es:

- A. qp
- B. pq
- C. tu

79. "Mejor" es a "pésimo" como "menor" es a:

- A. Mayor
- B. Óptimo
- C. Máximo

80. Mis amigos me han fallado:

- A. Muy rara vez
- B. Ocasionalmente
- C. Muchas veces

81. Cuando me siento abatido hago grandes esfuerzos por ocultar mis sentimientos a los demás:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

82. Gasto gran parte de mi tiempo libre hablando con los amigos sobre situaciones sociales agradables vívidas en el pasado:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

83. Pensando en las dificultades de mi trabajo:

- A. Intento organizarme antes de que aparezcan
- B. Término medio
- C. Doy por supuesto que puedo dominarlas cuando vengan

84. Me cuesta bastante hablar o dirigir la palabra a un grupo numeroso:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

85. He experimentado en varias situaciones sociales el llamado "nerviosismo del orador":

- A. Muy frecuentemente
- B. Ocasionalmente
- C. Casi nunca

86. Prefiero leer:

- A. Una narración realista de contiendas militares o políticas
- B. No estoy seguro
- C. Una novela imaginativa y delicada

87. Cuando la gente autoritaria trata de dominarme, hago justamente lo contrario de lo que quiere:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

88. Suelo olvidar muchas cosas triviales y sin importancia, tales como los nombres de las calles y tiendas de la ciudad:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

89. Me gustaría la profesión de veterinario, ocupado con las enfermedades y curación de los animales:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

90. Me resulta embarazoso que me dediquen elogios o cumplidos:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

91. Siendo adolescente, cuando mi opinión era distinta de la de mis padres, normalmente:

- A. Mantenía mi opinión
- B. Término medio
- C. Aceptaba su autoridad

92. Me gusta tomar parte activa en las tareas sociales, trabajos de comité, etc.:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

93. Al llevar a cabo una tarea, no estoy satisfecho hasta que se ha considerado con toda atención el menor detalle:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

94. Tengo ocasiones en que me es difícil alejar un sentimiento de compasión hacia mí mismo:

- A. A menudo
- B. Algunas veces
- C. Nunca

95. Siempre soy capaz de controlar perfectamente la expresión de mis sentimientos:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

96. Ante un nuevo invento utilitario, me gustaría:

- A. Trabajar sobre él en el laboratorio
- B. No estoy seguro
- C. Venderlo a la gente

97. La siguiente serie de letras XOOOOXXOOOXXX continúa con el grupo:

- A.OXXX
- B.OOXX
- C.XOOO

98. Algunas personas parecen ignorarme o evitarme, aunque no sé por qué:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

99. La gente me trata menos razonablemente de lo que merecen mis buenas intenciones:

- A. A menudo
- B. Ocasionalmente
- C. Nunca

100. Aunque no sea en un grupo mixto de mujeres y hombres, me disgusta que se use un lenguaje obsceno.

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

101. Me gusta hacer cosas atrevidas y temerarias sólo por el placer de divertirme:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

102. Me resulta molesta la vista de una habitación muy sucia:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

103. Cuando estoy en un grupo pequeño, me agrada quedarme en un segundo término y dejar que otros lleven el peso de la conversación:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

104. Me resulta fácil mezclarme con la gente en una reunión social:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

105. Sería más interesante ser:

- A. Orientador vocacional para ayudar a los jóvenes en la búsqueda de su profesión
- B. No estoy seguro
- C. Directivo de una empresa Industrial

106. Por regla general, mis jefes y mi familia me encuentran defectos sólo cuando realmente existen:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

107. Me disgusta el modo con que algunas personas se fijan en otras en la calle o en las tiendas:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

108. Como los alimentos con gusto y placer, aunque no siempre tan cuidadosa y educadamente como otras personas:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

109. Temo algún castigo incluso cuando no he hecho nada malo:

- A. A menudo
- B. Ocasionalmente
- C. Nunca

110. Me gustaría más tener un trabajo con:

- A. Un determinado sueldo fijo
- B. Término medio
- C. Un sueldo más alto pero siempre que demuestre a los demás que lo merezco

111. Me molesta que la gente piense que mi comportamiento es demasiado raro o fuera de lo corriente:

- A. Mucho
- B. Algo
- C. Nada en absoluto

112. A veces dejo que sentimientos de envidia o celos influyan en mis acciones:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

113. En ocasiones, contrariedades muy pequeñas me irritan mucho:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

114. Siempre duermo bien, nunca hablo en sueños ni me levanto sonámbulo:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

115. Me resultaría más interesante trabajar en una empresa:

- A. Atendiendo a los clientes
- B. Término medio
- C. Llevando las cuentas o los archivos

116. "Azada" es a "cavar" como "cuchillo" es a:

- A. Cortar
- E. Afilar
- C. Picar

117. Cuando la gente no es razonable, yo normalmente:

- A. Me quedo tan tranquilo
- B. Término medio
- C. La menosprecio

118. Si los demás hablan en voz alta cuando estoy escuchando música:

- A. Puedo concentrarme en ella sin que me molesten
- B. Término medio
- C. Eso me impide disfrutar de ella y me incomoda.

119. Creo que se me describe mejor como:

- A. Comedido y reposado
- B. Término medio
- C. Enérgico

120. Preferiría vestirme con sencillez y corrección que con un estilo personal y llamativo:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

121. Me niego a admitir sugerencias bien intencionadas de los demás, aunque sé que no debería hacerlo:

- A. Algunas veces
- B. Casi nunca
- C. Nunca

122. Cuando es necesario que alguien emplee un poco de diplomacia y persuasión para conseguir que la gente actúe, generalmente sólo me lo encargan a mí.

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

123. Me considero a mí mismo como una persona muy abierta y sociable:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

124. Me gusta la música:

- A. Ligera, movida y animada
- B. Término medio
- C. Emotiva y sentimental.

125. Si estoy completamente seguro de que una persona es injusta o se comporta egoístamente, se lo digo, incluso si esto me causa problemas:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

126. En un viaje largo, preferiría:

- A. Leer algo profundo pero Interesante
- B. No estoy seguro
- C. Pasar el tiempo charlando sobre cualquier cosa con un compañero de viaje.

127. En una situación que puede llegar a ser peligrosa, creo que es mejor alborotar o hablar alto, aún cuando se pierdan la calma y la cortesía:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

128. Es muy exagerada la idea de que la enfermedad proviene tanto de causas mentales como físicas:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

129. En cualquier gran ceremonia oficial debería mantenerse la pompa y el esplendor:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

130. Cuando hay que hacer algo, me gustaría más trabajar:

- A. En equipo
- B. No estoy seguro
- C. Yo solo

131. Creo firmemente que "tal vez el jefe no tenga siempre la razón, pero siempre tiene la razón por ser el jefe":

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

132. Suelo enfadarme con las personas demasiado pronto:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

133. Siempre puedo cambiar viejos hábitos sin dificultad y sin volver a ellos:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

134. Si el sueldo fuera el mismo, preferiría ser:

- A. Abogado
- B. No estoy seguro entre ambos
- C. Navegante o piloto

135. "Llama" es a "calor" como "rosa" es a:

- A. Espina
- B. Pétalo
- C. Aroma

136. Cuando se acerca el momento de algo que he planeado y he esperado, en ocasiones pierdo la ilusión por ello:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

137. Puedo trabajar cuidadosamente en la mayor parte de las cosas sin que me molesten personas hacen mucho ruido a mi alrededor:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

138. En ocasiones hablo a desconocidos sobre cosas que considero importantes, aunque no me pregunten sobre ellas:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

139. Me atrae más pasar una tarde ocupado en una tarea tranquila a la que tenga afición que estar en una reunión animada:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

140. Cuando debo decidir algo, tengo siempre presentes las reglas básicas de lo justo y lo injusto:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

141. En el trato social:

- A. Muestro mis emociones tal como las siento
- B. Término medio
- C. Guardo mis emociones para mis adentros

142. Admiro más la belleza de un poema que la de un arma de fuego bien construida:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

143. A veces digo en broma disparates, sólo para sorprender a la gente y ver qué responden:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

144. Me agradaría ser un periodista que escribiera sobre, teatro, conciertos, ópera, etc.:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

145. Nunca siento la necesidad de garabatear, dibujar o moverme cuando estoy sentado en una reunión:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. No

146. Si alguien me dice algo que yo sé que no es cierto, suelo pensar:

- A. Es un mentirosos
- B. Término medio
- C. Evidentemente no está bien Informado

147. La gente me considera con justicia una persona activa pero con éxito sólo mediano:

- A. Sí
- B. No estoy seguro
- C. No

148. Si se suscitara una controversia violenta entre otros miembros de un grupo de discusión:

- A. Me gustaría ver quién es el "ganador"
- B. Término medio
- C. Desearía que se suavizara de nuevo la situación

149. Me gusta planear mis cosas solo, sin interrupciones y sugerencias de otros:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

150. Me gusta seguir mis propios caminos, en vez de actuar según normas establecidas.

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

151. Me pongo nervioso (tenso) cuando pienso en todas las cosas que tengo que hacer:

- A. Si
- B. Algunas veces
- C. No

152. No me perturba que la gente me haga alguna sugerencia cuando estoy jugando:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

153. Me parece más interesante ser:

- A. Artista
- B. No estoy seguro
- C. Secretario de un club social

154. ¿Cuál de las siguientes palabras es diferente de las otras dos?:

- A. Ancho
- B. Zigzag
- C. Recto

155. He tenido sueños tan intensos que no me han dejado dormir bien:

- A. A menudo
- B. Ocasionalmente
- C. Prácticamente nunca

156. Aunque tenga pocas posibilidades de éxito, creo que todavía me merece la pena correr el riesgo:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

157. Cuando yo sé muy bien lo que el grupo tiene que hacer, me gusta ser el único en dar las órdenes:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

158. Me consideran una persona muy entusiasta:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

159. Soy una persona bastante estricta, e insisto siempre en hacer las cosas tan correctamente como sea posible:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

160. Me disgusta un poco que la gente me esté mirando cuando trabajo:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

161. Como no siempre es posible conseguir las cosas utilizando gradualmente métodos razonables, a veces es necesario emplear la fuerza:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

162. Si se pasa por alto una buena observación mía:

- A. La dejo pasar
- B. Término medio
- C. Doy a la gente la oportunidad de volver a escucharla

163. Me gustaría hacer el trabajo de un oficial encargado de los casos de delincuentes bajo fianza:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

164. Hay que ser prudente antes de mezclarse con cualquier desconocido, puesto que hay peligros de infección y de otro tipo:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

165. En un viaje al extranjero, preferiría ir en un grupo organizado, con un experto, que planear yo mismo los lugares que deseo visitar:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

166. Si la gente se aprovecha de mi amistad, no me quedo resentido y lo olvido pronto:

- A. Verdadero
- B. Término medio
- C. Falso

167. Creo que la sociedad debería aceptar nuevas costumbres, de acuerdo con la razón, y olvidar los viejos usos y tradiciones:

- A. Sí
- B. Término medio
- C. No

168. Aprendo mejor:

- A. Leyendo un libro bien escrito
- B. Término medio
- C. Participando en un grupo de discusión

169. Me gusta esperar a estar seguro de que lo que voy a decir es correcto, antes de exponer mis ideas:

- A. Siempre
- B. Generalmente
- C. Sólo si es posible

170. Algunas veces me "sacan de quicio" de un modo insoportable pequeñas cosas, aunque reconozca que son triviales:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

171. No suelo decir, sin pensarlas, cosas que luego lamento mucho:

- A. Verdadero
- B. No estoy seguro
- C. Falso

172. Si se me pidiera colaborar en una campaña caritativa:

- A. Aceptaría
- B. No estoy seguro
- C. Diría cortésmente que estoy muy ocupado

173. "Pronto" es a "nunca" como "cerca" es a:

- A. En ningún sitio
- B. Lejos
- C. En otro sitio

174. Si cometo una falta social desagradable, puedo olvidarla pronto:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

175. Se me considera un "hombre de ideas" que casi siempre puede apuntar alguna solución a un problema:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

176. Creo que se me da mejor mostrar:

- A. Aplomo en las pugnas y discusiones de una reunión
- B. No estoy seguro
- C. Tolerancia con los deseos de los demás

177. Me gusta un trabajo que presente cambios, variedad y viajes, aunque implique algún peligro:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

178. Me gusta un trabajo que requiera dotes de atención y exactitud:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

179. Soy de ese tipo de personas con tanta energía que siempre están ocupadas:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

180. En mi época de estudiante prefería (prefiero):

- A. Lengua o Literatura
- B. No estoy seguro
- C. Matemáticas o Aritmética

181. Algunas veces me ha turbado el que la gente diga a mi espalda cosas desagradables de mí sin fundamento:

- A. Si
- B. No estoy seguro
- C. No

182. Hablar con personas corrientes, convencionales y rutinarias:

- A. Es a menudo muy Interesante e Instructivo
- B. Término medio
- C. Me fastidia porque no hay profundidad o se trata de chismes y cosas sin importancia

183. Algunas cosas me irritan tanto que creo que entonces lo mejor es no hablar:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

184. En la formación del niño, es más importante:

- A. Darle bastante afecto
- B. Término medio
- C. Procurar que aprenda hábitos y actitudes deseables

185. Los demás me consideran una persona firme e imperturbable, impasible ante los vaivenes de las circunstancias:

- A. Si
- B. Término medio
- C. No

186. Creo que en el mundo actual es más importante resolver:

- A. El problema de la intención moral
- B. No estoy seguro
- C. Los problemas políticos

187. Creo que no me he saltado ninguna cuestión y he contestado a todas de modo apropiado:

- A. Sí
- B. No estoy seguro
- C. No